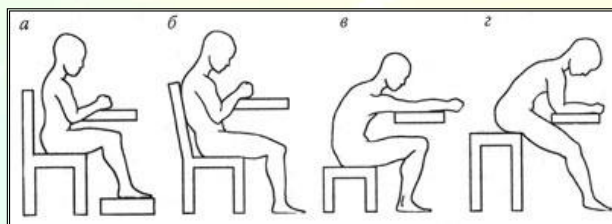


Создание уголка будущего школьника в семье

Ведущая деятельность младшего школьного возраста — учебная, ее формирование только начинается с момента поступления ребенка в школу. Именно учебной пронизана вся жизнь младшего школьника, его отношения с родителями, другими значимыми взрослыми, со сверстниками. Организовано ли у ребенка место в вашей квартире, где ему было бы удобно выполнять домашние задания?

Если у ребенка есть письменный стол, книжный шкаф или полки, то основная часть рабочего места школьника решена. Если же в семье нет возможности выделить отдельный стол или шкаф для ребенка, то подумайте о том, чтобы выделить вашему школьнику часть стола, отдельную полку или ящик. В первую очередь учитывается рост ребенка. Если письменный стол и стул соответствует росту школьника, заниматься ребенку гораздо легче, он дольше сохраняет работоспособность и активность. Чтобы определить, подходит ли высота стола и стула росту школьника, воспользуйтесь правилом «прямой угол». Известно, что при правильной посадке у человека можно увидеть два прямых угла. Первый образован в колене голенной и бедренной частью ног, а второй — в локте плечом и предплечьем, если руки лежат на поверхности стола.

Рис.1. Правильное (а) и неправильное (б-г) положение тела ребенка за партой и письменным столом.



Мы часто упускаем из виду, что девочкам и мальчикам нужны разные условия для умственных занятий, поскольку у них разное отношение к учебе и жизни, по-разному устроен мозг и различны темпы созревания его отдельных структур. Для письма, чтения, рисования, черчения и других видов деятельности, связанных со зрением, яркое полноценное освещение особенно нужно мальчикам. У девочек большая тактильная чувствительность. Поэтому им очень важно, чтобы их рабочее место было аккуратное и комфортное. Пусть это будет удобный стол и мягкий, приятный на ощупь стул или кресло. Даже по внешнему виду девчоночье и мальчишечье рабочее место должно отличаться. Строгое лаконичное — для мальчиков и нарядное, декоративное — для девочек. Домашнее место мальчика для учебы должно быть достаточно просторным. К тому же именно мальчикам подходят стулья на колесиках. Девочкам при умственной работе не требуется много двигаться. Мальчикам же движение помогает не только стимулировать мозг, но и снижать импульсивность поведения. Из общего числа гиперактивных детей младшего школьного возраста, имеющих проблемы с вниманием, 95 процентов мальчиков и 5 процентов девочек. Такие дети требуют особых условий для умственной работы. Прежде всего, вокруг письменного стола и на рабочем месте должно быть минимум отвлекающих факторов. Взгляд занимающегося школьника не должен быть направлен в окно, где постоянное появление движущихся предметов будет отвлекать внимание на себя. А вот если стены комнаты ребенка будут без рисунка и декоративных деталей, ему не на что будет отвлекаться от приготовления уроков. Особого внимания родителей требует организация рабочего места леворукого ребенка. Прежде всего, это касается освещения. При письме, рисовании, чтении свет должен падать с правой стороны, а не с левой, как для правой. Свободное место, чтобы ребенок чувствовал простор в процессе письма, также должно быть справа.