



# Артикуляционная гимнастика

Подготовила  
презентацию: учитель –  
логопед Земских Л.П.



# Зачем нужна артикуляционная гимнастика?

Гимнастика является основой **формирования речевых звуков** она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы



# Цель артикуляционной гимнастики

Выработка правильных полноценных движений и положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков и объединения простых движений со сложными.



# Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой

Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены

Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым произношением, про которых говорят, что у них “каша во рту”.



# Рекомендации по проведению артикуляционных упражнений.

Артикуляционную гимнастику разучивайте вместе с малышом перед зеркалом.

Пусть ребёнок копирует ваши движения.

Проводить артикуляционную гимнастику лучше в игровой форме.



Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.





Сначала упражнения проводятся в замедленном темпе, постепенно темп нужно ускорять, но при этом следить за тем, чтобы не сбивалось дыхание и чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.



## Артикуляционная гимнастика бывает двух видов: пассивная и активная

1. Пассивная - взрослый выполняет движения за ребенка.

2. Активная - ребенок самостоятельно выполняет упражнения.

Занятий начинают с простых упражнений и постепенно переходят к более сложным.





# Артикуляционные упражнения

Упражнения для мышц мягкого неба и глотки: Позевывание. Глотание капелек воды, слюны. Можно набирать сладкую воду в пипетку и капать ребенку на мягкое небо, стимулируя глотание. Полоскание горла. Резкое отрывистое произнесение звуков: а-а-а; э-э-э; аэ-аэ-аэ. Покашливание.



# Упражнения для нижней челюсти:

Открывание и раскрытие рта. Причем, как свободное, так и с сопротивлением рукам взрослого. Жевательные движения. Движения нижней челюсти влево-вправо.



## Упражнения для щек:

Надувание щек: обеих одновременно и попеременно. Перегонка воды из одной щеки в другую. Втягивание щек в ротовую полость между зубами



# Упражнения для губ и языка:

## Улыбочка



# Трубочка



# Лопатка



# Часики



# Вкусное варенье

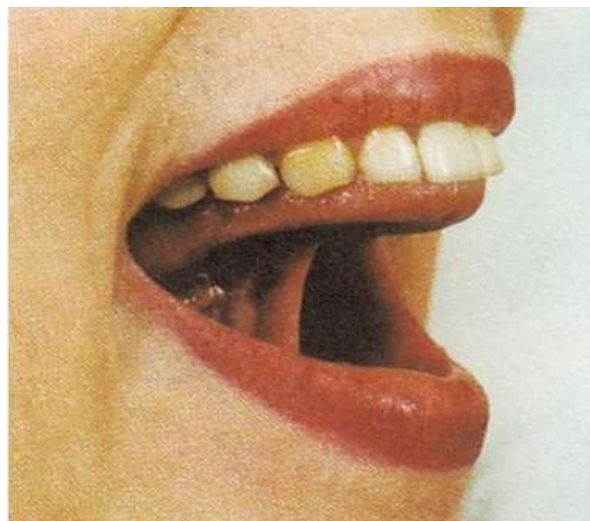




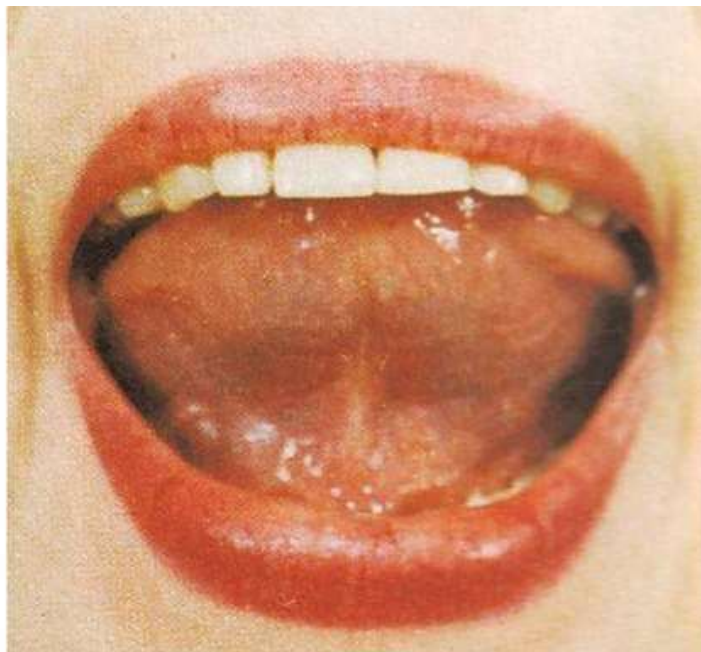
# Лошадка



# Грибок



# Барабан



**Спасибо за внимание!!!**

