

Мастер – класс
«Вместе в детский сад – ключ успешной адаптации»
Воспитатель: Гарина Т.В..

Тема мастер – класса: «Культурно – гигиенические навыки – важная составляющая часть развития детей раннего возраста (умывание, мытьё рук)».

Цель мастер-класса: Продемонстрировать способы и алгоритм действий для самостоятельного мытья рук детей раннего возраста и желание родителей использовать их на практике.

Актуальность: Сегодня проблема здоровья детей весьма актуальна. Огромное значение для охраны и укрепления здоровья ребенка имеет его гигиеническое воспитание. Актуальность проблемы развития **культурно - гигиенических навыков детей дошкольного возраста** всегда будет стоять на одном из первых мест, в проблеме воспитания дошкольников. Глубоко ошибаются некоторые родители, думая, что привитие детям гигиенических знаний и навыков является делом только лишь детсадовских работников, в реальности это дело родителей. Культурно-гигиенические навыки – это навыки по соблюдению чистоты тела, культурной еды, поддержания порядка в окружающей обстановке и культурных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми. У детей раннего возраста преобладает низкий уровень освоения **культурно-гигиенических навыков**, т.к. дети не последовательны и не самостоятельны в своих действиях, только с помощью взрослого находят свое полотенце и горшок. А всё должно начинаться в семье.

Заботливые родители должны начинать приучать малышей к аккуратности и самостоятельности буквально с рождения. Затем на помощь придут воспитатели в детском саду.

Наиболее благоприятным периодом формирования культурно-гигиенических навыков является ранний дошкольный возраст, так как нервная система ребенка в данном возрасте пластична, а действия, которые связаны с принятием пищи, одеванием, умыванием, систематические и неоднократные. Поэтому этот процесс нельзя откладывать на более поздние периоды. **Именно до трёх лет малышу легче всего усвоить распорядок дня со всеми гигиеническими процедурами и элементарные нормы поведения в ближайшем окружении, и они войдут у него в стойкую привычку.** Естественно, это возможно, если в детском саду и дома будет проводиться систематическая, планомерная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков. Формирование привычек и навыков осуществляется под непосредственным воздействием взрослых и всей окружающей обстановки. Прочность, гибкость навыков и привычек зависит от ряда факторов: условий, своевременности начала этой работы, эмоционального отношения ребенка к выполняемым действиям, систематичности упражнений детей в определенных действиях

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Организационный момент		
Деятельность родителей	Деятельность ведущего	Примечание
<p>Родители включаются в деятельность добровольно, из интереса к предложениям ведущего.</p> <p>Ответы родителей: легко сказать, приучите ребенка как можно чаще мыть руки. А если ребенок маленький? Если он не стремится мыть руки самостоятельно, а за каждым шагом не уследишь; не умеет, он ещё маленький и т.д..</p>	<p>Выступающий:</p> <p>- Здравствуйте, уважаемые родители.</p> <p>- Скажите, ваш ребенок при поступлении в детский сад умеет мыть руки и умываться?</p>	<p>Родители сидят полукругом за столами.</p> <p>Участники мастер-класса принимают активное участие.</p> <p>Обеспечение благоприятного комфорта.</p>
2. Основная часть.		
Деятельность родителей	Деятельность ведущего	Примечание

<p>Ответы родителей: ему не нравится, когда его контролируют, не любит, не умеет.</p>	<p>Выступающий:</p> <p>- Предлагаю вашему вниманию подробно остановиться на процессе умывания – мытья рук.</p> <p>-Давайте, подумаем, чему именно сопротивляется ребенок в время мытья рук?</p> <p>.....</p> <p>-Чтобы ребенок научился ладить с процессом мытья рук, необходима «умная» организация быта, сделайте процесс мытья рук более интересным для ребенка:</p> <p>1.Делайте мыло привлекательным. Сделайте сами маленькие кусочки прозрачного мыла, в которые спрячьте фигурки из лего или другие мелкие игрушки. Пусть ребенок усерднее мылит руки, чтобы побыстрее добраться до игрушки. Вообще используйте побольше, необычного мыла, которое уже просто лежат в мыльнице, вызывает желание его взять в руки. Усилить такое желание можно с помощью готовых наборов для юного мыловара, ведь результатом своего труда ребенок будет охотнее пользоваться, чем куском обычного палмолива.</p> <p>Во флакон с жидким мылом поместите кубики лего и другие мелкие игрушки, бусины, чтобы ребенку тоже было интересно наблюдать, как фигурки перемещаются внутри.</p> <p>2. Детское полотенце должно висеть на уровне роста ребёнка, чтобы ребёнку было удобно его брать.</p> <p>3. Объяснение. Начать следует с объяснения, почему важно не ходить грязным. Можно рассказать о микробах и бактериях. Здесь важно не перегнуть палку. У ребенка может развиться фобия страшных черно-зеленых существ, которые ползают у него по рукам после того, как он вернулся с прогулки или погладил кошку.</p>	<p>Родители проявляют заинтересованность к вопросам.</p>
---	--	--

<p>Родители собирают из разрезных картинок алгоритм мытья рук.</p>	<p>Не следует употреблять абстрактных понятий как здоровье, инфекция, гигиена. Лучше расскажите про войну хороших бактерий с плохими, и о том, что нужно помочь хорошим бактериям в решающий момент битвы и помыть руки с мылом.</p> <p>4. Регулярность. Приучайте малыша к регулярным процедурам. Ребенок будет стараться избежать умывания, но родители должны быть непреклонны и последовательны.</p> <p>5. Собственный пример. Универсальный совет — показывайте на собственном примере. Сами почаще мойте руки, и ребенок привыкнет, что это обычно и обязательно.</p> <p>6. Играйте. Не превращайте процесс обучения в скучную рутину. Поиграйте с ребенком. Кто сделает больше мыльные пузыри из мыла?. Используйте картинки, мультфильмы и книжки объясняющие важность чистоты и ухода за собой. Ваш малыш не сразу освоит навыки ухода за собой. Процесс этот долгий. Могут потребоваться недели и даже месяцы. Но ваша настойчивость, терпение и доброта окупятся хорошим здоровьем и чистоплотностью вашего ребенка в его будущей жизни.</p> <p>7. Обязательное поощрение, создание ситуации успеха. Даже маленький ребёнок — личность, и в силу возможностей стремится к достижению целей. Поддержать его в этих стремлениях, создать условия для дальнейшего развития — обязанность педагога. Похвала, фиксирование положительного результата в работе с малышами необходимы. «Ты старался, хорошо вымыл руки после прогулки, посмотри на свои ручки: они стали ароматными, чистыми, теперь и за стол садиться будет приятно».</p>	<p>Родители с удовольствием принимают участие.</p> <p>Родители получают подробную информацию</p> <p>Участники выполняют упражнение индивидуально.</p>
--	--	---

Выступающий:

-Перед вами детская игра «Собери картинку». Когда вы справитесь с заданием, то узнаете схему правильного поэтапного процесса мытья рук.

Выступающий:

-Приучая действовать по алгоритму, ребенок никогда не забудет что сначала, что потом.

Выступающий:

-Сначала нужно засучить или закатать рукава, если они длинные.

Выступающий:

-Потом открываем кран, если он туго открывается, значит брать в свою руку- руку ребёнка.

Выступающий:

- Дальше моем руки с мылом: берём мыло и моем руки, делаем мыльные перчатки, если ребёнку трудно проворачивать мыло, также берём его руки в свои, смываем пену.

Выступающий:

-Закрываем кран.

Выступающий:

-Потом вытираем руки полотенцем.

Выступающий:

-Опускаем рукава, если они были длинные.

Выступающий:

- Во время умывания и мытья рук желательно использовать художественное слово: стихи, потешки.

Например. Ай, лады, лады

Ай, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды!

Чистая водичка

<p>Родители действуют по инструкции ведущего.</p>	<p>Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся ! Или любую другую, какая вам нравится.</p> <p>Выступающий: -Очень важно: все эти способы рассчитаны на то, чтобы малыш был максимально самостоятелен в мытье рук. Взрослый лишь помогает ему в случае, если что-то не получается.</p> <p>Итак, задача родителей приучить ребенка постоянно мыть руки; научить его мыть руки правильно; убедить в необходимости соблюдать правила безопасности и гигиены.</p> <p>Выступающий: - А сейчас давайте на примере с одним из вас, из родителей продемонстрируем мытьё рук по алгоритму. Я буду воспитатель, а кто-то из вас ребёнок.</p>	
<p>3. Заключительная часть.</p>		
<p>Деятельность родителей</p>	<p>Деятельность ведущего</p>	<p>Примечание</p>
<p>Родители благодарят полученную информацию.</p>	<p>Уважаемые родители, наш мастер-класс подошёл к концу! Всем большое спасибо за участие. Чтобы вам было легче применять полученные знания, я приготовила для вас алгоритмы мытья рук. Если вас заинтересовала эта тема, то мы можем продолжить её обсуждение на следующей консультации для родителей. СДЕЛАТЬ МЫТЬЕ РУК ВЕСЕЛЫМ И ПРОСТЫМ</p>	<p>Активное участие в рефлексии принимают родители, принимавшие участие в мытье рук вместе с воспитателем.</p>

	<p>ЗАНЯТИЕМ ДЛЯ ДЕТЕЙ. Рефлексия «Ботиночки» Ботиночки красные - ваши ощущения от мастер – класса; Ботиночки желтые - упущения со стороны ведущего; Ботиночки зеленые – пригодится ли вам полученная информация.</p>	
--	--	--

Литература, используемая для подготовки мастер-классса:

1. Алямовская В.Г. Ясли-это серьезно. - М.: ЛИНКА - ПРЕСС 2000,-144 с.-ил.
2. Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад. М., 1983.
3. Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ.- М.:ТЦ Сфера, 2008.- 80 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
4. Павлова Л.Н. Организация жизни и культура поведения детей в группах раннего возраста: практ. пособие/Л.Н.Павлова.-2-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2007.- 208с.-(Дошкольное воспитание и развитие)
5. Электронный ресурс<https://www.bestreferat.ru/>