

Мастер – класс
«Вместе в детский сад – ключ успешной адаптации»
Воспитатель: Волкова С. В.

Тема мастер – класса: «Развитие координации движений у детей раннего возраста»

Цель мастер-класса: Продемонстрировать игры, способствующие развитию координации движений у детей раннего возраста и желание родителей использовать их на практике.

Актуальность: Наблюдая за маленьким ребёнком, часто можно видеть неловкость в его движениях, а иногда и падения. В этом нет ничего страшного, ведь малыш только учится правильно владеть своим телом. Любящий родитель должен помочь своему ребенку, чтобы его движения стали ловкими и уверенными.

Известно, что координация движений начинает развиваться ещё в утробе матери, а активная фаза продолжается с шестимесячного возраста и до 18 лет, пока растёт скелет человека.

В процессе выполнения предлагаемых упражнений у детей хорошо развивается мозжечок, который играет важную роль в развитии координации (кстати, полностью развивается уже к 4,5 годам). А также тренируются мышцы, зрительные органы, укрепляется вестибулярный аппарат.

Если обойти вниманием развитие координации движений у детей, впоследствии они могут столкнуться с частыми травмами, могут испытывать сложности при выполнении совершенно обыденных действий. Так, например, малыши не могут завязывать шнурки, застегивать пуговицы или молнии на одежде, не могут прокатиться без поддержки на велосипеде или самокате. И даже если у таких детей интеллект выше среднего, но они не могут использовать его в полной мере из-за недостаточно развитой координации.

Секрет заключается в том, что координацию у детей можно развить только через двигательную активность, поэтому самое простое и эффективное — это не ограничивать двигательную активность ребенка и всячески ей способствовать!

Организационный момент

Деятельность родителей	Деятельность ведущего	Примечание
<p>Родители включаются в деятельность добровольно, из интереса к предложениям ведущего.</p> <p>Родители выбирают картинки с изображением врача, летчика, спортсмена, полицейского и т.п.</p>	<p>Выступающий:</p> <p>- Уважаемые родители, здравствуйте.</p> <p><i>Упражнение «Выберите картинку»</i></p> <p>- Каждый из вас, уже не раз представлял себе будущее своего ребенка.</p> <p>- Предлагаю Вам выбрать картинку с изображением профессии, кем бы Вы хотели видеть своего ребенка</p> <p>- Думаю, что все вы видите ребенка здоровым и счастливым.</p>	<p>Родители сидят полукругом за столами.</p> <p>Участники мастер-класса принимают активное участие в игре.</p> <p>Обеспечение благоприятного комфорта.</p>

2. Основная часть.

Деятельность родителей	Деятельность ведущего	Примечание
<p>Ответы родителей: ходьба, любые движения, бег и т.п.</p>	<p>Выступающий:</p> <p>- Предлагаю Вам подробно остановиться том, как помочь развитию координации движений ребенка.</p> <p>- Давайте подумаем, какие самые первые упражнения выполняет ребенок на развитие координации движений?</p> <p>У детей 2-3 лет еще очень маленький двигательный опыт. Даже простую ходьбу можно назвать упражнением. Поэтому первые упражнения на развитие координации движений — это ходьба, перешагивания через препятствия, бордюры, приседания и наклоны (за игрушками). Их рекомендуется проводить на улице во время прогулки.</p> <p>Ближе к трем годам можно постепенно осваивать более трудные задачи — ходить по бревну или лавке с помощью родителей. Ходите по бордюрам во дворе, прекрасно развивает равновесие!</p>	<p>Родители проявляют заинтересованность к вопросам.</p>

<p>Родители действуют по инструкции ведущего.</p> <p>Родители с детьми действуют по инструкции ведущего.</p> <p>Родители действуют по инструкции ведущего, выполняя следующее упражнение.</p> <p>Ответы родителей: прыжки на батуте, катание на качелях</p>	<p>С 4 лет дети контролируют своё тело намного лучше, поэтому можно повышать уровень сложности. Научились ходить по скамейке, пора учиться и слезать с нее. Научите малыша спрыгивать с бревна, а затем сходить сначала одной ногой, затем другой.</p> <p><i>Упражнение по подгруппам «Собери картинку»</i></p> <p>-Перед вами детская игра «Собери картинку». Когда вы справитесь с заданием, то узнаете, какие игры развивают координационные способности.</p> <p>Это статические и динамические игры.</p> <p>- Предлагаю вам поиграть в статические игры.</p> <p>Игра на замирание</p> <p>Пожалуйста, встаньте. Пока играет музыка, танцуйте вместе с малышом, когда музыка выключится, нужно замереть в той позе, в которой был.</p> <p>Игры на равновесие</p> <p>Цапля. Попробуйте вместе с ребенком постоять на одной ноге, кто сможет дольше?</p> <p>Ласточка. Стоя на одной ноге, вторую поднимите и вытяните назад, за корпус тела, руки в стороны, наклонитесь телом параллельно полу. Кто дольше?</p> <p>- Не менее интересны и динамические игры.</p> <p>Игры с внезапной сменой действий или направления</p> <p>По сигналу ребенок резко должен изменить направление бега, или начать выполнять другое движение.</p> <p>- Как Вы думаете, какие самые любимые детские уличные развлечения очень полезны для развития координации?</p> <p>- Дети любят качаться на качелях, поверьте, от этого нехитрого занятия есть польза! Прыжки на батуте также развивают координацию в динамике.</p> <p>- Полезны игры с потешками, где ребенок повторяет</p>	<p>Родители с удовольствием принимают участие.</p>
---	---	--

<p>Родители выполняют движения по тексту, дети повторяют за ними.</p>	<p>движения по тексту за вами. Снова попрошу вас встать. Я буду читать текст, а вы выполняйте движения по тексту, пусть ребенок повторяет за вами. Мишка косолапый Мишка косолапый по лесу идет (ходьба на месте, переваливаясь с ноги на ногу) Шишки собирает, в корзиночку кладет (наклон, имитация) Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб (бьем рукой по лбу) Мишка рассердился и ногою – топ (топаем) - Хорошо развивает координацию известная игра – Ладушки Повернитесь друг к другу. Выполняйте хлопки в ладоши. Ладушки-ладушки, где были у бабушки, Что ели кашку, что пили бражку. А что на закуску, хлеба да капустку. - Попробуйте угадать, что у меня в волшебном мешочке. Это наш большой помощник в развитии координации движений. - Предлагаю Вам игры с мячом.</p>	
<p>Ответы родителей: мяч</p>	<p>Догони мяч - Покатите мяч в другой конец комнаты, попросите ребенка догнать его и принести вам.</p>	
<p>Родители действуют по инструкции ведущего</p>	<p>Брось мяч - По комнате рассажены разные игрушки, попросите ребенка бросить мяч мишке, потом зайке, кукле. Упражнение «футбол» - Пусть ребенок пинает мячик поочередно носком сначала правой, потом левой ноги.</p>	<p>Участники выполняют упражнения с мячами.</p>

	<p>Фитбол. Упражнения на неустойчивых поверхностях очень хорошо развивают координацию.</p> <p>Лежа на фитболе, отпускать руки и ноги, стараясь не скатиться с мяча. Усложните задачу – лягте на фитбол спиной.</p>	
3. Заключительная часть.		
Деятельность родителей	Деятельность ведущего	Примечание
Родители отвечают, передавая мяч друг другу	<p>Рефлексия «Эстафета слов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжите, пожалуйста, мое предложение - Сегодня я узнала, что... - Мне понравилось, что... - Мой ребенок будет..., потому что... 	Родители принимают активное участие в рефлексии

Литература, используемая для подготовки мастер-класса:

1. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. «Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем» - «Паритет», 2003 – 160 с.
2. Шишкина В. А. «Движение + движение» - М. Просвещение, 1992 – 96 с.
3. Гаврючина Л. В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» - М. «Сфера», 2008 – 160 с.