

Мастер – класс
«Вместе в детский сад – ключ успешной адаптации»
 Воспитатель Шнайдер В.А.

Тема мастер - класса. Развитие восприятия у детей раннего возраста.

Цель мастер-класса: Способствовать развитию восприятия у детей раннего возраста в условиях семьи и образовательного учреждения.

Актуальность: Сегодня проблема развитие восприятия у детей раннего возраста весьма актуальна. На третьем году жизни дети становятся более самостоятельными. У них продолжает развиваться предметная деятельность, совершенствуется восприятие: цвета, формы, величины. Это позволяет детям безошибочно выполнять мелкие поручения и задания взрослых. Например, осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету. В этом возрасте дети должны воспринимать красный, синий, желтый, зеленый, белый и черный цвета. Уметь определять большой и маленький предмет. Знать круглую и квадратную форму. Закрепление знаний о цвете, форме и величине предметов лучше организовывать в игровой форме. Потому что дети раннего возраста эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, и подражают его действиям.

1. Организационный момент		
Деятельность родителей	Деятельность ведущего	Примечание
Родители включаются в деятельность добровольно, из интереса к предложениям ведущего.	Выступающий: -Уважаемые родители, здравствуйте. <i>Игровое упражнение «Улыбка».</i> - Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Родители сидят полукругом за столами. Участники мастер-класса принимают активное участие в игре: берутся за руки, улыбаются друг другу.
2. Основная часть		
Деятельность родителей	Деятельность ведущего	Примечание
Родители (четыре пары) включаются в деятельность добровольно, из	<i>Игровое упражнение «Наведем порядок».</i> Выступающий: -Уважаемые родители и ребята,	Участники мастер-

<p>интереса к предложениям ведущего.</p> <p>Мамы помогают своим детям, если вдруг у вашего ребенка что-то не получится, то ему можно помочь.</p> <p>Родители (три пары) включаются в деятельность.</p> <p><i>Поднять руки вверх, растопырить пальцы.</i></p> <p><i>Присесть, опустить руки вниз, пальцы сложить щепоткой.</i></p> <p><i>Встать. Поднять руки вверх, растопырить пальцы.</i></p> <p><i>Хлопки в ладоши.</i></p>	<p>нам надо разложить фрукты и овощи по корзинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы будете, в красную корзину собирать фрукты и овощи красного цвета. - Вы будете, в зеленую корзину собирать фрукты и овощи зеленого цвета. - Вы будете, в желтую корзину вы будете собирать фрукты и овощи желтого цвета. - а вы - в синюю корзинку фрукты и овощи синего цвета. - Приступаем, начинаем раскладывать фрукты и овощи по корзинам. -Проверяем правильность выполнения задания. - Молодцы, все справились! <p><i>Игровое упражнение «Слон и мышка».</i></p> <p>Выступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уважаемые родители и ребята, давайте встанем в круг и поиграем с вами. Вместе со мной повторяем слова: - Слон огромный, как скала - Ну, а мышка? Ох, мала! - Если б стала со слона, - Кошку съела бы она! - Ребята, какой был слон? (большой) Все вместе скажем – большой. А, какой была мышка? (маленькой) Все вместе скажем – маленькой. - Молодцы, все справились! 	<p>класса принимают активное участие в игре.</p> <p>Участники выполняют задания.</p> <p>Участники мастер-класса принимают активное участие в игре.</p> <p>Участники мастер-класса повторяют слова и движения за ведущим.</p>
--	--	--

<p>Две пары мам с детьми включаются в деятельность.</p> <p>Мамы помогают своим детям в случаи, если вдруг у них что-то не получиться.</p>	<p><i>Игровое упражнение «Разложи по корзинкам».</i></p> <p>Выступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уважаемые родители и ребята, нам надо разложить предметы по корзинам. - Вы будете, в круглую корзину собирать предметы круглой формы (первая пара). - А вы - в квадратную корзинку предметы квадратной формы (вторая пара). - Приступаем, начинаем раскладывать предметы по корзинам. - Проверяем правильность выполнения задания. - Молодцы, все справились! 	<p>Участники выполняют задания.</p>
<p>2. Заключительная часть</p>		
<p>Деятельность родителей</p>	<p>Деятельность ведущего</p>	<p>Примечание</p>
<p>Родители благодарят за полученную информацию.</p>	<p>Рефлексия «Фрукты» Фрукты красные - ваши ощущения от мастер – класса; Фрукты желтые - упущения со стороны ведущего; Фрукты зеленые – пригодится ли вам полученная информация.</p>	<p>Активное участие в рефлексии принимают родители, принимавшие участие в упражнении «Наведем порядок»</p>

Литература, используемая для подготовки мастер-классса:

1. Лукина Н. А., Никкинен И. И. Научи меня слышать (Развитие слухового восприятия, внимания и памяти). - СПб.: «Паритет», 2003.—112 с - (Серия «Рождаясь. Расту. Развиваюсь»).