

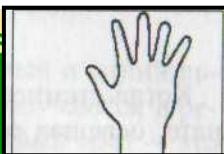
Методики раннего развития для занятий с детьми в домашних условиях

НАУЧИТЕ МЕНЯ СЛЫШАТЬ!

Для проверки слуха можно провести следующее скрининговое обследование, разработанное в Новой Зеландии и рекомендованное в буклете «Может ли слышать ваш ребенок» (1989). Для этого сделайте два комка из папиросной бумаги. Возьмите в каждую руку по комку. Встаньте за спиной у ребенка (он может сидеть в кровати или кресле). Ваши ладони должны находиться на уровне ушей ребенка на расстоянии 30 см. Прошуршите бумагой сначала у правого, затем у левого уха ребенка. Подождите несколько секунд, ребенок может повернуться не сразу. Если он повернулся, подождите, пока он снова не начнет играть, и прошуршите еще раз. Повторите пробу через один или два дня. Если оказалось, что из четырех проб в двух случаях ребенок не отреагировал на шум, то вам необходимо показать ребенка сурдологу.

Игры по развитию слухового восприятия:

- ❖ Дайте ребенку микрофон, предложите подуть в него долго, попросите послушать, как он звучит. Подуйте сами долго и предложите ребенку послушать, какой получается звук.



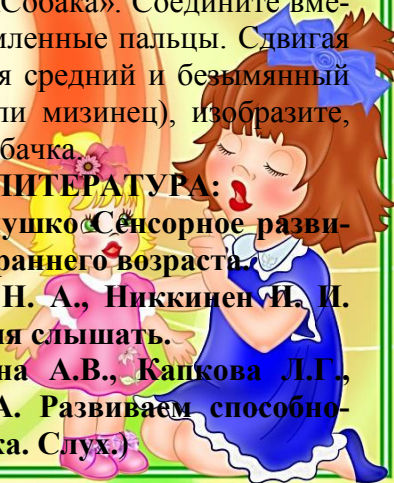
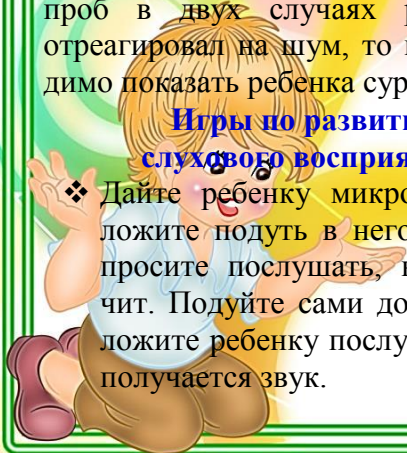
- ❖ Предложите ребенку поиграть в «Угадайку». Спрячьтесь за ширмой. Подуйте долго в микрофон. Спросите ребенка, сколько вы дули. Звуки для угадывания можно давать в разной последовательности: долгий - короткий - долгий - короткий.
- ❖ Покажите ребенку машинку и мяч. Продемонстрируйте их звучание. «Машина едет и шумит, а мячик прыгает и стучит». Предложите ребенку послушать, как шумит машина и стучит мяч. Предложите ребенку самому произвести действия с игрушками.
- ❖ Скажите, что вы спрячете игрушки за ширмой и будете ими играть, а он должен внимательно послушать, что вы делаете, определить и сказать, какой игрушкой вы играете. Давайте установку ребенку: «Слушай внимательно!». Усложнение: увеличьте количество звучащих игрушек.
- ❖ Предложите ребенку поиграть: «Давай поиграем с кузнечиком. Слушай внимательно, как он стучит в бубен, и повторяй. Хлопай в ладоши или стучи кулачком по столу». Отстукивайте на бубне ритмы — ребенок повторяет.

Игры по развитию зрительного восприятия:

- ❖ В солнечную погоду обратите внимание малыша на то, что его тело отбрасывает тени на земле. Предложите подвигаться и понаблюдать за тем, как тень на асфальте повторяет их движения.
- ❖ Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала лучик и обратите внимание малыша на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку. Затем предложите дотронуться до светового пятна — поймать солнечного зайчика.
- ❖ Вечером, когда стемнеет, включите настольную лампу, направьте ее свет на стену (лучше светлой однотонной окраски) и покажите малышам несколько простых фигур. Например: «Дерево». Поднимите прямую руку вверх, растопырьте пальцы; пошевелите пальцами и покачайте рукой из стороны в сторону («подул ветер, и дерево закачалось»). «Собака». Соедините вместе выпрямленные пальцы. Сдвигая и раздвигая средний и безымянный пальцы (или мизинец), изобразите, как лает собачка.

(ЛИТЕРАТУРА:

- Я.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста».
- Лукина Н. А., Никкинен И. И. Научи меня слышать.
- Цицулина А.В., Капкова Л.Г., Беседа Р.А. Развиваем способности ребенка. Слух.)



Игры на знакомство с цветом:

Знакомство с цветом надо начинать с четырех основных цветов: красного, желтого, зеленого и синего. Как ребенок научится без труда узнавать и различать эти цвета, а также называть их, можно знакомить с белым, черным, оранжевым и фиолетовым цветами.

❖ Разложите кубики на ковре. Затем возьмите один кубик и покажите: «Вот какой кубик я выбрала. Давай найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите к выбранному кубику. Таким же образом прикладывайте другие кубики, пока цвет кубиков не совпадет. Комментируйте свои действия: «Такой? Нет, не такой. И этот тоже не такой. Вот этот такой. Одинаковые кубики».

❖ Высыпьте перед ребенком счетные палочки и предложите разделить их на две кучки. Покажите, как следует раскладывать палочки, комментируя свои действия: «Давай, разложим палочки на две кучки: сюда все такие, а сюда все такие. Продолжай».

Игры на знакомство с формой

Сначала малыш знакомит с простыми фигурами: кругом и квадратом; помогают им сравнить фигуры (круг гладкий, ровный, а у квадрата есть стороны и углы): показывают, как обвести контуры фигур пальцем. Когда малыш усвоит эти формы, знакомят с треугольником, прямоугольником и овалом.



❖ Покажите шар, затем кубик, сопровождая действия словами: «Это шар, он катится — вот так. Шары гладкие. Потрогай. А это кубик. Кубик может катиться? Нет, не может. Зато у кубиков есть углы, потрогай их», Дайте по одному кубику и шару и предложите поиграть с ними: поставить на пол (или стол), друг на друга, покатить. Затем попросите разложить предметы по коробкам: шары в одну коробку, а кубики в другую коробку.

Игры на знакомство с количеством

Знакомство с количеством на базовом уровне включает в себя изучение следующих понятий: *один, мало, много, поровну (столько же), ни одного*.

❖ Так, во время обеда можно сравнить количество каши в кастрюле и в тарелке (много и мало), количество компота в стаканах, супа в тарелках.

❖ На прогулке можно понаблюдать за небом: много облаков, мало облаков, ни одного облачка; за листопадом: сначала на деревьях много листьев, потом становится меньше, потом ни одного.

❖ Можно попросить принести один карандаш, много карандашей; принести один лист бумаги или много листов.

МБОУ «СОШ №34»

Социально-досуговый клуб
молодых семей по подготовке
детей к детскому саду
«Вместе в детский сад - ключ
успешной адаптации»

Заседание №3
Методики раннего разви-
тия для занятий с детьми
в домашних условиях

