## *ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА*

## *Гаврюшкина Наталия Евгеньевна*

## *Алтайский край, г. Бийск*

## *МБОУ «СОШ №34»*

## *Творческий проект в начальной школе «Все цвета радуги»*

## *(к презентации)*

***1 слайд* Актуальность проекта:**

Творческий проект «Все цвета радуги» проводится в рамках предметной недели. Предметная неделя в начальной школе является составляющей внеклассной работы по предметам. Перед учителем стоит задача научить каждого ребенка самостоятельно учиться. Поэтому, основная задача учителя состоит в том, чтобы создать мотивационную образовательную среду, которая обеспечила бы каждому учащемуся возможность проявить заложенное в нем от природы творческое начало и сформировать способность быть субъектом развития своих способностей в продолжение всей жизнедеятельности. Такие мероприятия помогают формированию целостного взгляда на мир и человека, помогают качественно решать задачи формирования гармоничного мировоззрения учащихся;  происходит воспитание чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки. Участие детей в разнообразных формах организации: мастер-классах, викторинах, выставках ученических работ, конкурсах, соревнованиях и других, дает возможность лучше и глубже узнать любимый предмет, найти в нем для себя что-то новое и неожиданное.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования в школе как результата повышения мотивации на образовательную деятельность и получение образовательного результата;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

- сформированность информационной, социальной, коммуникативной компетенции.

## Тип проекта: творческий.  По содержанию: обучающий.  По числу участников проекта: параллели 1-4 классов (400 чел.). По времени проведения: краткосрочный (7-10дней).  По профилю знаний: многопредметный.  Состав проектной группы: учителя, учащиеся, родители.

***2 слайд* Цели проекта:**

* формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности;
* формирование мотивации к коллективно-творческим делам.

***3 слайд* Задачи проекта:**

* совершенствовать межличностное общение;
* создавать условия для раскрытия творческого потенциала ребёнка, организаторских способностей;
* вырабатывать самодисциплину, самоорганизацию;
* развивать устойчивый познавательный интерес к учебным предметам;
* воспитывать нравственное отношение друг к другу.

**Этапы реализации проекта:**

***4,5,6 слайд*** *Подготовительный:*   
1.Создание организационно-педагогических условий для начала реализации проекта.

2. Составление плана действий по реализации проекта.

3.Мотивация и привлечение активных учеников, их родителей к проведению проекта.

3.Подготовка материально-технической базы, инвентаря.

Творческий проект «Все цвета радуги» проводится 7 дней. Каждый день носит название одного из цветов радуги и посвящен какому-либо учебному предмету. В эти дни в одежде обучающихся присутствует определенный цвет. Каждый класс на линейке получает маршрутный лист. Назначаются 7 организаторов, которые подбирают задания и раздают их в классы. Задания выполняются детьми коллективно на переменах. В конце дня выполненные задания возвращаются организатору, который подводит итоги и в маршрутном листе проставляет набранное количество баллов   
*Практический:*  
1.Проведение запланированного мероприятия.

План:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  **проведения** | **Мероприятие** |
| Понедельник | День Загадок  1. Открытие предметной недели.  2. Красные загадки (1 класс)  3. Красный следопыт (2-4 класс) |
| Вторник | Знатоки природы  1. Конкурс кроссвордов, ребусов (1- 4 класс) |
| Среда | Знай и люби русский язык  1. Игра «Наборщик»  2. Конкурс тетрадей «Королева и Король русского языка» |
| Четверг | День книги  Блиц – турнир по сказкам (2-4класс)  Литературная викторина (1 класс)  Выставка «Моя любимая книга» (по классам) |
| Пятница | Друзья математики  1. Бал – маскарад «Математика - царица всех наук»  2. Творческий проект «Математика вокруг нас»(4 класс)  3. Аппликация из геометрических фигур (1классы)  4. Пословицы в рисунках (2классы)  5. Ребусы (3классы)  6. Защита проекта «Представь и нарисуй цифру» |
| Понедельник | День творчества и рукоделия  1. Мастер – класс (3-4 классы)  2. Конкурс поделок «Все цвета радуги» |
| Вторник | Подведение итогов.  1.Закрытие предметной недели.  2.Награждение |

***7-8 слайд*** В первый день – красный – открытие мероприятия всеобщей линейкой.

Проводились игры «Красный следопыт»(2-4 классы) и «Красные загадки»(1 классы). Детям надо было быть особенно внимательными, чтобы ответить на каверзные вопросы. *Н-р: Сколько стульев в библиотеке?*

***9 слайд*** Оранжевый день посвящен окружающему миру. Дети разгадывали кроссворды, узнают много интересного о жизни животных и растений.

***10-11 слайд*** Желтый деть – день русского языка. Обучающимся предлагается логическая словесная игра «Наборщик». Также по классам проходят выставки лучших тетрадей и по итогам классного тура выбирают «Короля и Королеву русского языка». (Приложение 3)

***12-13 слайд*** Зелёный день посвящен литературному чтению. Проходит викторина по сказкам, а в каждом классе организуют выставки «Моя любимая книга».

***14-15 слайд*** В голубой день – посвящен математики. Каждый класс выполнил творческое задание: придумывают ребусы, кроссворды, загадки по теме. А учащиеся 4-х классов представляют проекта «Представь и нарисуй цифру». По итогам оформляется тематическая выставка лучших работ.

***16-17 слайд*** Самое яркое - это бал-маскарад «Математика – царица всех наук». Дети демонстрируют костюмы, сделанные своими руками, посвященные математике.

***18 слайд*** Синий день посвящен искусству. Дети 4 и 3 классов проводят мастер-классы с младшими ребятами. Открыты мастер-классы «Очумелые ручки», «Танцы», «Вокал» и др.

***19 слайд*** *Аналитический:*

1.Подведение итогов предметной недели.

2.Награждение победителей и активных участников.  
3. Оформление выставки творческих работ учащихся по проекту «Все цвета радуги».

В последний фиолетовый день на итоговой линейке - награждение победителей индивидуальных и классных конкурсов.

Дети проявили огромный интерес ко всем событиям недели, стали активными участниками и увидели результат своего труда. Предметная неделя научила детей сотрудничать друг с другом, радоваться успехам других.

**Практическая значимость проекта**определяется возможностью тиражирования предложенного проекта в практику других образовательных учреждений.