**Презентация педагогического опыта**

**Гаврюшкиной Н.Е.**

**№2** Здравствуйте, меня зовут Гаврюшкина Наталия Евгеньевна.

Работаю учителем начальных классов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» по программе УМК «Школа России».

**№3** Целью моей работы в рамках нового стандарта стало: воспитание развитие качеств личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; сохранение и укрепление физического здоровья детей.

**№4** Для реализации цели применяю инновационные технологии обучения. Одной из главных технологий в моей практике является технология **деятельностного метода** обучения. На уроках учащиеся приобретают важные жизненные навыки: действенное общение, умения слушать и слышать друг друга, умения соглашаться с точкой зрения других, умения работать сообща, а также учатся рефлексировать свою деятельность.

**№5** Так как я работаю с учащимися младших классов, в своей работе использую **игровые технологии**. Они сохраняют познавательную активность ребёнка и облегчают сложный процесс обучения, способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности.

В урочной и внеурочной деятельности активно применяю **здоровьесберегающие** технологии.

Огромную положительную роль в современной образовательной системе играет использование **информационно-компьютерной технологии**. С помощью ИКТ дети узнают новые способы сбора информации и учатся пользоваться ими, расширяется их кругозор, повышается мотивация учения.

В моей практике уже сформировались основные направления применения ИКТ:

* подготовка дидактического материала;
* создание собственного персонального сайта для общения с коллегами, родителями и учащимися;
* ведение электронного журнала, документации учителя;
* электронная почта;
* **использование интерактивной доски** и многое др.

**№6 Проектная технология** является ведущей в моей педагогической деятельности и сочетает в себе все перечисленные выше технологии. Работая по данной технологии, я реализую 3 год свою тему по самообразованию «*Проектная деятельность как средство формирования УУД в начальной школе*». Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые задачи. Если раньше начальная школа формировала предметные навыки, то на современном этапе формируются различные УУД. Эти задачи успешно решает **проектная деятельность.** Она позволяет организовать мыслительную деятельность учащихся, развивать их коммуникативные способности и творчески подходить к результатам работы.

Исходя из актуальности, мною поставлена **цель:**  создание условий для формирования УУД через внедрение технологии проектной деятельности.

**№7** Технологию проектов я начинала использовать в своей практике с учащимися 1-2 классов во внеурочной деятельности, через курс «Юный исследователь». Он входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности». Мною была разработана программа для 1- 4 классов, *главная цель которой,* выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

В большинстве случаев мои проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников.

Проектная деятельность носит групповой характер, что способствует формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.

Работая над проектом, стараемся обращаться к различным источникам информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации.

Участником проектов выступает не только ученик, но и члены его семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы.

Темы проектов разнообразны, связаны со многими учебными предметами.

Критериями успеха работы над проектом является достижение конечного результата (продукта), который может быть использован другими коллективами, получение удовольствия от своей деятельности и повышение самооценки, размещение продукта проекта в портфолио учащихся. Это может быть видеофильм, альбом, газета, макет, словарь, выставка, генеалогическое древо, слайд-фильм и т.д.

**№8** В 1 и 2 классах мною были реализованы следующие проекты:

На экране видно, что темы проектов разнообразны, так же как и продукт. Особенно детям нравится создавать мультфильмы в виде мультимедийной презентации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема проекта | Продукт |
| 1 | «Любимое число» | Альбом |
| 1 | «Почему мы любим встречать Новый год? » | Слайд-фильм |
| 1 | «Симметрия» | Поделки |
| 1 | «Во что любили играть наши дедушки и бабушки» | Слайд-фильм |
| 1 | «Сказки» | Инсценировка |
| 2 | «Профессии» | Альбом |
| 2 | «Меры длины» | Альбом |
| 2 | «Зоопарк» | Коллаж |
| 2 | «Дед Мороз. Кто он?» | Слайд-фильм |
| 2 | «Путешествие в Загадкино» | Книга |
| 2 | «Путаница» | Мультфильм |
| 2 | «Театр» | Инсценировка |

**№9** Второй год я работаю по новым стандартам. Проектная деятельность эффективно используется мной теперь и в урочной деятельности. По УМК «Школа России» создание проектов входит в программу обучения и является обязательным как для учителя, так и для ученика.

За это время нам удалось реализовать следующие проекты по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема проекта | Предмет | Продукт |
| 1 | «Математика вокруг нас» | Математика | Альбом |
| 1 | «Как живет моя семья» | Окружающий мир | Слайд-фильм |
| 1 | «Моя азбука» | Литературное чтение | Книжка-малышка |
| 1 | «Вторая жизни упаковки» | Окружающий мир | Поделки |
| 2 | «Моя малая родина» | Окружающий мир | Слайд-фильм |
| 2 | «У лукоморья дуб зеленый...» | Литературное чтение | Мультфильм |

В рамках этого конкурса я попытаюсь реализовать учебный мини-проект «Красная книга».

**№10** В 2012-2013 учебном году я работала в группе учителей – экспериментаторов по теме «Реализация технологии проектной деятельности в средней школе, как средство формирования УУД в рамках ФГОС»

В 2014 году прошла обучение на базе стажерской площадки «Поддержка талантливых детей» МБОУ «СОШ №40» по теме «Создание условий для экспериментальной работы по проектированию исследовательской работы».

В 2013 выступила на городской научно-методической конференции «Реализация ФГОС: из опыта работы» по теме «Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности».

В 2014 году входила в состав жюри муниципального этапа Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников и дошкольников «Я - исследователь».

**№11** С 2012 года являюсь школьным организатором интеллектуального проекта «Эрудит марафон учащихся».

**№12** Ежегодно мои ученики принимают участие со своими проектами в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», также участвуют в муниципальном этапе Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников и дошкольников «Я - исследователь».

**№13, №14** С каждым годом наблюдается рост участия детей в проектной деятельности.

**Вывод**: проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовке их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

**№15** Спасибо за внимание!