

***Реализация индивидуальной
программы речевого развития
в условиях реализации адаптированной
образовательной программы
дошкольного образования***

Лощенкова Вера Окавна,
учитель-логопед МБОУ «СОШ №34»

ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- **Дошкольному образовательному учреждению необходимо учитывать требования предоставления образовательных услуг каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья.**

Недостаточный
запас знаний
и представлений
об окружающем

Пониженная
познавательная активность,
замедленный темп
формирования высших
психических функций

ЗПР

Слабость регуляции
произвольной
деятельности

Нарушения различных
сторон речи

Резкое ограничение
речевого контакта

Недоразвитие
лексико-грамматической
стороны речи

**Расстройство
аутистического спектра**

Появление речи позже
обычных сроков

Специфичное
развитие речи,
эхолалия

Разработка индивидуальной программы речевого развития

1

- Диагностическое обследование

2

- Наблюдение за воспитанниками

3

- Выявление потребностей и запросов родителей

4

- Разработка индивидуальной программы

Ты скажешь, эта жизнь - одно мгновенье.
Её цени, в ней черпай вдохновенье.
Как проведёшь её, так и пройдёт,
Не забывай: она - твоё творенье.

Омар Хайям

ПЛОХОЙ УЧИТЕЛЬ ОПИСЫВАЕТ,
ХОРОШИЙ - ОБЪЯСНЯЕТ,
ОТЛИЧНЫЙ - ПОКАЗЫВАЕТ,
А ВЕЛИКИЙ - ВДОХНОВЛЯЕТ.



Спасибо за внимание!