

МБОУ «СОШ № 34»



**Конспект логопедического досуга по теме «Весна Победы»  
в подготовительной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**Разработали:  
учитель – логопед Зубарева С.В.  
учитель – логопед Лощенкова В.О.**

**Бийск, 2021**

## Логопедический досуг по теме «Весна Победы» в подготовительной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи

*Цель:* закреплять и расширять знания о Великой Отечественной войне.

*Коррекционно-образовательные задачи:* закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне. Активизировать и актуализировать словарь по теме « Праздник Победы». Совершенствовать навыки фонематических представлений: дифференциация звуков [Р – Рь ] в словах, звукобуквенный анализ слов. Совершенствовать навыки чтения. Расширять знания о представителях разных родов войск (лётчики, танкисты, моряки, разведчики, пограничники). Профилактика нарушений письменной речи, Развитие общих речевых навыков.

*Коррекционно-развивающие задачи:* развивать связную речи, речевой слух, планирующую функцию речи, память, мышление, артикуляционную, тонкую и общую моторику.

*Коррекционно-воспитательные задачи:* формировать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, навыки сотрудничества. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, формировать способность сопереживать другим людям.

*Оборудование:* запись песни «С чего начинается Родина?» Вениамин Баснер; иллюстрации: военной техники, представителей военных профессий, ребусов; палочки, карточки (для выкладывания предметов по образцу); разрезные картинки; флажки – зелёные и синие; ватман, на котором выполнен кроссворд; пилотки, медали.

*Предварительная работа:* рассматривание и обсуждение иллюстраций о Великой Отечественной войне. Чтение рассказов и стихов о войне, прослушивание песен военных лет. Проведение бесед с детьми о героях и ветеранах ВОВ, просмотр роликов, мультфильмов о войне. Совместная работа детей и педагогов в создании альбома «Ребусы на тему войны».

<b>1. Организационный момент, начало совместной образовательной деятельности</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<i>Дети стоят вокруг педагога</i>	Стихотворение А.Кондратьева - Доброе утро! Птицы запели. Добрые люди встали с постели.	Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина»
<i>Дети с желанием включаются в деятельность, из интереса к предложению педагога, стремления узнать что-то новое и интересное</i>	Вся темнота расползлась по углам, Солнце взошло и добро дарит нам. Доброе утро людям и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам! - Посмотрите, какой прекрасный солнечный день: светит солнце, слышно пение птиц. - Я желаю вам хорошего настроения и бережного	Упражнение для организации детей, на установление эмоционального контакта.

<p>Ответы детей</p> <p>- 9 Мая</p>	<p>отношения друг к другу.</p> <p>- Именно в эти весенние дни наша страна готовится к очень важному празднику – Дню Победы.</p> <p>- Какого числа мы отмечаем этот великий праздник?</p>	<p>Проблемная ситуация для участия на занятии.</p>
<p align="center"><b>2. Основная часть</b></p>		
<p align="center"><b>Деятельность детей</b></p>	<p align="center"><b>Деятельность педагога</b></p>	<p align="center"><b>Примечание</b></p>
<p><i>Дети садятся на стулья полукругом</i></p> <p> </p> <p><i>Дети встают и выстраиваются на ковре</i></p>	<p>- Есть события и даты, которые отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же – о них помнят. И эта память, передаётся из поколения в поколение. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен хранить каждый россиянин.</p> <p>- Каждый год в столице нашей страны Москве, да и во многих других городах 9 Мая проходят праздничные парады.</p> <p>- Первый парад Победы состоялся 9 Мая 1945 года в Москве, на Красной площади. И с того дня каждый год 9 Мая наш народ отмечает праздник Победы.</p> <p>- По Красной площади ровными рядами проходят солдаты и офицеры разных родов войск. За ними следует военная техника, показывающая мощь и силу нашей Армии.</p> <p><i>Физминутка</i> Давайте отдохнём и представим себя солдатами на параде.</p> <p>«Как солдаты на параде Мы шагаем ряд за рядом, Левой – раз, правой – раз, Посмотрите все на нас. <i>Ходьба на месте</i> На одной ноге стоим, Удержаться так хотим. Ручки кверху поднимаем И спокойно опускаем.</p>	<p>На доске плакат «С Великой Победой! Гордимся! Помним!»</p> <p>Предупреждается переутомление. Физкультминутка «Солдаты на параде»</p>

<p><i>Показ движений выполняет один из детей, остальные повторяют</i></p> <p><i>Дети занимают свои места</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корабли, самолёты, вертолёт, боевые машины, танки.</li> <li>- Танкист – управляет танком, переключает рычаги, смотрит в прицел и выполняет выстрелы.</li> <li>- Лётчик – он управляет самолётом, проводит испытания.</li> <li>- Пограничник – он охраняет границу. Помогают охранять границы нашей Родины проводники с собаками. Собака идёт по следу, ищет нарушителя.</li> </ul> <p>- Капитан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У каждого на корабле свои обязанности. Еду на корабле готовит повар, которого называют «кок»</li> </ul>	<p><i>Стоят на одной ноге, поднимают руки вверх, потом опускают и повторяют тоже на другой ноге</i></p> <p><i>И на место снова сели,</i></p> <p><i>Принимается за дело.</i></p> <p><i>Дети садятся</i></p> <p>- Какую вы знаете военную технику?</p> <p><i>Беседа по картинкам.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В проведении парада участвуют представители разных военных профессий.</li> <li>- Давайте припомним, какие военные профессии мы знаем.</li> </ul> <p>- Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли и подводные лодки.</p> <p>- Кто в ответе за весь корабль?</p> <p>- Молодцы. Вы хорошо рассказали о военных профессиях</p> <p>- На корабле есть военная профессия – сигнальщики, которые при помощи флажков передают сигналы кораблям и береговой охране. Сейчас и вы превратитесь в сигнальщиков.</p> <p><i>Упражнение «Сигнальщики»</i></p>	<p>На доске заранее подготовлены иллюстрации</p> <p>Намечается задача для выполнения вместе с детьми</p> <p>Задаются вопросы, побуждающие детей при ответе использовать свой опыт</p> <p>Дети внимательно слушают друг друга, поддерживают, помогают при рассуждении.</p>
--	--	---

<p><i>Дети выполняют упражнение, используя синие и зелёные флажки</i></p> <p><i>Дети встают и выполняют движения</i></p> <p><i>Дети садятся на стулья</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гора, буква И, зонт</li> <li>- После картинки <i>гора</i> есть запятая, значит убираем последнюю букву А</li> <li>- Получается слово ГОРИЗОНТ</li> <li>- Слог ПИ, картинка <i>лодка</i>, нужно в слове <i>лодка</i> заменить букву Д на Т</li> <li>- Получается слово ПИЛОТКА</li> <li>- Нарисован РАК и три буквы Е,Т,А</li> <li>- Получилось слово РАКЕТА</li> </ul>	<p>Я буду произносить слова, связанные с трудом военных, а вы если услышите слово с твёрдым звуком [Р]. И зелёный, если услышите слово с мягким звуком [Рь ].</p> <p>Слова: иллюминатор, моряк, рычаг, рация, штурвал, граница, врач, корабль.</p> <p>А теперь мы с вами лётчики.</p> <p><i>Динамическая пауза</i></p> <p>Самолёты загудели, Самолёты полетели, <i>Вращение перед грудью согнутыми в локтях руками</i></p> <p>На полянку тихо сели, <i>Наклоны влево и вправо</i></p> <p>Да и снова полетели. <i>Присесть, руки к коленям</i></p> <p>Большой вклад в победу в ВОВ внесли разведчики, которым, для того, чтобы одержать победу необходимо было уметь разгадывать военные шифровки. А мы должны с вами разгадать ребусы.</p> <p><i>Разгадывание ребусов.</i></p> <p>Первый ребус: ГОРИЗОНТ. - Что нарисовано?</p> <p>Второй ребус: ПИЛОТКА - Что мы видим на следующей картинке?</p> <p>Третий ребус: РАКЕТА - Давайте посмотрим на следующую картинку. - Что мы видим?</p>	<p>Подготовка к выполнению задания для разгадывания ребусов</p> <p>Ребусы поочередно выставляются на мольберте</p>
--	---	--

<p>- Запятыя после картинки обозначают сколько букв надо убрать из названия в конце слова</p> <p>- В начале ребуса нарисовано МОРЕ</p> <p>- Уберём одну букву</p> <p>- Останется МОР</p> <p>- Дальше нарисован ЯК</p> <p>- Получилось слово МОРЯК</p> <p><i>Дети стоя выполняют упражнение на дыхание</i></p> <p><i>Дети садятся на стулья</i></p> <p><i>Дети выходят к доске и выкладывают задуманное слово, затем читают его</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корабль</li> <li>- Родина</li> <li>- Мина</li> <li>- Сапоги</li> <li>- Воин</li> <li>- Граната</li> <li>- Собака</li> </ul>	<p>Четвёртый ребус: МОРЯК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите внимательно на картинку, давайте попробуем отгадать ребус.</li> <li>- Вы помните, что обозначают запятыя после картинки?</li> <li>- Что вы видите в начале ребуса?</li> <li>- Сколько букв вы уберёте из конца слова?</li> <li>- Что останется?</li> <li>- Кто нарисован дальше?</li> <li>- Какое слово получилось?</li> </ul> <p>- Отлично. Вы дружно работали и справились с заданием.</p> <p><i>Упражнение на дыхание «Пулемётчик»</i></p> <p>Вдохнуть носом, на выдохе протяжно произносить негромко «тра – та – та – та»</p> <p>-А ещё хочу вам предложить разгадать кроссворд, и не просто кроссворд, а «Военный»</p> <p><i>По вертикали:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. То, на чём служат моряки.</li> <li>3. То, что защищают все солдаты.</li> <li>5. Лежит в земле, если наступить – взорвется.</li> <li>6. Что у солдата на ногах.</li> <li>7. Один в поле не ... .</li> <li>8. Что бросают и говорят: «ложись!»</li> </ol> <p><i>По горизонтали:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какое животное иногда тоже служит?</li> </ol>	<p>Предупреждается переутомление детей</p> <p>Упражнение выполняется вместе с педагогом. Выдох должен быть плавным, не должно быть напряжения.</p> <p>На доске вывешивается кроссворд, рядом расположена касса букв</p> <p>Педагог задаёт вопрос, дети отвечают, подходят к доске и из букв разрезной азбуки выкладывают слово</p> <p>Дети внимательно слушают друг друга, поддерживают, помогают при рассуждении</p>
--	--	---

<p>-Армия -Госпиталь - Кобура - Самолёт - Шинель - Танк</p>	<p>4. Куда идут служить все ребята, когда вырастут? 8. Больница для раненных солдат. 9. Специальный карман для пистолета. 10. Техника для охраны воздушной границы. 11. Зимняя верхняя одежда солдата. 12. Средство передвижения на гусеницах. - Замечательно. Вы разгадали кроссворд и прочитали все слова.</p>	<p>Обсуждаются высказанные идеи детей, предлагается при необходимости версия педагога</p>
<p><i>Дети встают со стульев и садятся за столы</i></p>	<p><i>Пальчиковая гимнастика</i> Майский праздник - (кулачок - ладошка) День Победы, (кулачок – ладошка) Отмечает вся страна. (кулачок – ладошка) Надевают наши деды, (сгибают – разгибают пальчики) Боевые ордена. (сгибают – разгибают пальчики)</p>	<p>Подготовка пальчиков для выполнения индивидуальных заданий</p>
<p><i>Ответы детей</i> - Танк - Боевая машина - Самолёт - Ракета</p>	<p><i>Упражнение «Выложи по образцу»</i> - У каждого из вас на столах поднос с палочками и карточка – образец - Что нарисовано на ваших карточках?</p>	<p>Задания предложены разного уровня сложности</p>
<p>- Боевая техника <i>Дети выполняют задание сидя за столом</i></p>	<p>- Как одним словом можно назвать все эти предметы?</p>	<p>Выполняется самостоятельная деятельность детей</p>
<p><i>Дети встают и выполняют гимнастику для глаз</i></p>	<p><i>Гимнастика для глаз.</i> Пролетает самолёт, С ним собрался я в полёт. <i>Смотрят вверх, ведя пальцем за «пролетающим самолётом»</i> Правое крыло отвёл – посмотрел, Левое крыло отвёл – посмотрел.</p>	<p>Предупреждается переутомление детей</p>

<p>Дети выполняют задание с разрезными картинками по подгруппам</p> <p>Ответы детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Боевая машина и танк</li> <li>- Собрать из частей целую картинку</li> </ul>	<p><i>Отводят попеременно руки и прослеживают взором</i></p> <p>Я мотор завожу И внимательно гляжу. Делают вращательное движение перед грудью и прослеживают взором</p> <p>Поднимаюсь в высь, лечу. Возвращаться не хочу. <i>Приподнимаются на носочках, имитация полёта</i></p> <p>Работа с разрезными картинками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите, что нарисовано на картинках?</li> <li>- Как вы думаете, что вы сейчас должны сделать?</li> </ul>	<p>Приготовлены два стола, на которых дети будут выполнять задание</p>
<b>3. Заключительная часть.</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p><i>Дети встают вокруг педагога</i></p> <p>Ответы детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровья, счастья, чтобы их всегда помнили .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину. За страну родную люди Отдавали жизнь свою, Никогда мы не забудем Павших в доблестном бою!</li> <li>- Со времен войны прошло 76 лет, и мало осталось людей, кто пережил ту страшную войну.</li> <li>- Что бы вы хотели пожелать ветеранам Великой Отечественной войны?</li> <li>- Ребята, я очень рада, что вы проявили себя как настоящие солдаты: продемонстрировали свою сообразительность, ловкость, целеустремленность. И как настоящих солдат, защитников Родины, хочу вас наградить. Посмотрите, какие медали мы для вас приготовили!</li> </ul>	<p>Дается оценка деятельности детей</p> <p>Детям вручаются медали «Спасибо за Победу!»</p>



## Литература

1. Лапковская, В.П., Володькова Н.П. «Речевые развлечения в детском саду» [Текст] / В.П. Лапковская, Н.П. Володькова // – М.: Мозаика-синтез, 2008.
2. Лебедева Л. В., Антохина Н. В., Козина И. В., Каушкаль О. Н. «Нетрадиционные подходы к организации логопедической работы с дошкольниками в рамках реализации ФГОС» [Текст] /Л.В. Лебедева, Н.В. Антохина, И.В. Козина, О.Н. Каушкаль // Образование и воспитание. - 2015. - №2. - С. 82-86.
3. Цуканова С.П., Бетц Л.П. «Речевые праздники и развлечения в детском саду» [Текст] /С.П. Цуканова, Л.П. Бетц // – М.: Гном и Д, 2009.
4. З. Е. Агранович "Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР".