

***Речевое развитие ребенка
с особыми образовательными
потребностями в условиях семьи***

Лощенкова Вера Окавна,
учитель-логопед МБОУ «СОШ №34»

Основные принципы работы с особым ребенком:

- Следите за уровнем развития ребенка.
- Используйте интересы ребенка.
- Хвалите и поощряйте ребенка.

Часто меняйте игрушки, и пусть они будут разнообразные.

Развитие речи (немного об онтогенезе)

- Зрительный контакт.
- Улыбка и вокализация.
- Соблюдение очередности.
- Лепет.
- Подражание.
- Понимание речи.
- Довербальная коммуникация.
- Первые слова.
- Первые фразы.

Рекомендации для родителей

- Обращаясь к малышу, говорите просто и ясно.
- Важно, чтобы он понимал Вас.
- Снова и снова повторяйте одни и те же слова и фразы.
- Разговаривайте с ребенком певучим, мелодичным голосом.
- Используйте разные интонации, чтобы удержать его внимание.
- Немедленно отвечайте на любое, обращенное к Вам «высказывание» ребенка.
- Пойте для малыша.

Зрительный контакт

- Старайтесь всегда находиться рядом с ребенком и напротив него, чтобы он смотрел прямо на вас.



- 
- 
- Если нужно, присядьте на корточки или ложитесь на пол.
 - И никогда не заставляйте смотреть на вас силой, даже если продвижение идет очень туго.
 - Перед тем как начать новую игру или занятие, всегда устанавливайте зрительный контакт.
 - Установив контакт, немедленно вознаграждайте ребенка новой игрушкой или интересной игрой.
 - Сделайте свое лицо «интересным» для ребенка, чтобы на него хотелось смотреть.
- 
- 

Ожидание



Попробуйте начать развивать у ребенка навыки концентрации внимания. Предлагайте ребенку занятия, в которых от него требуется не немедленный ответ, а ожидание — хотя бы в течение двух-трех секунд.

Соблюдение очередности

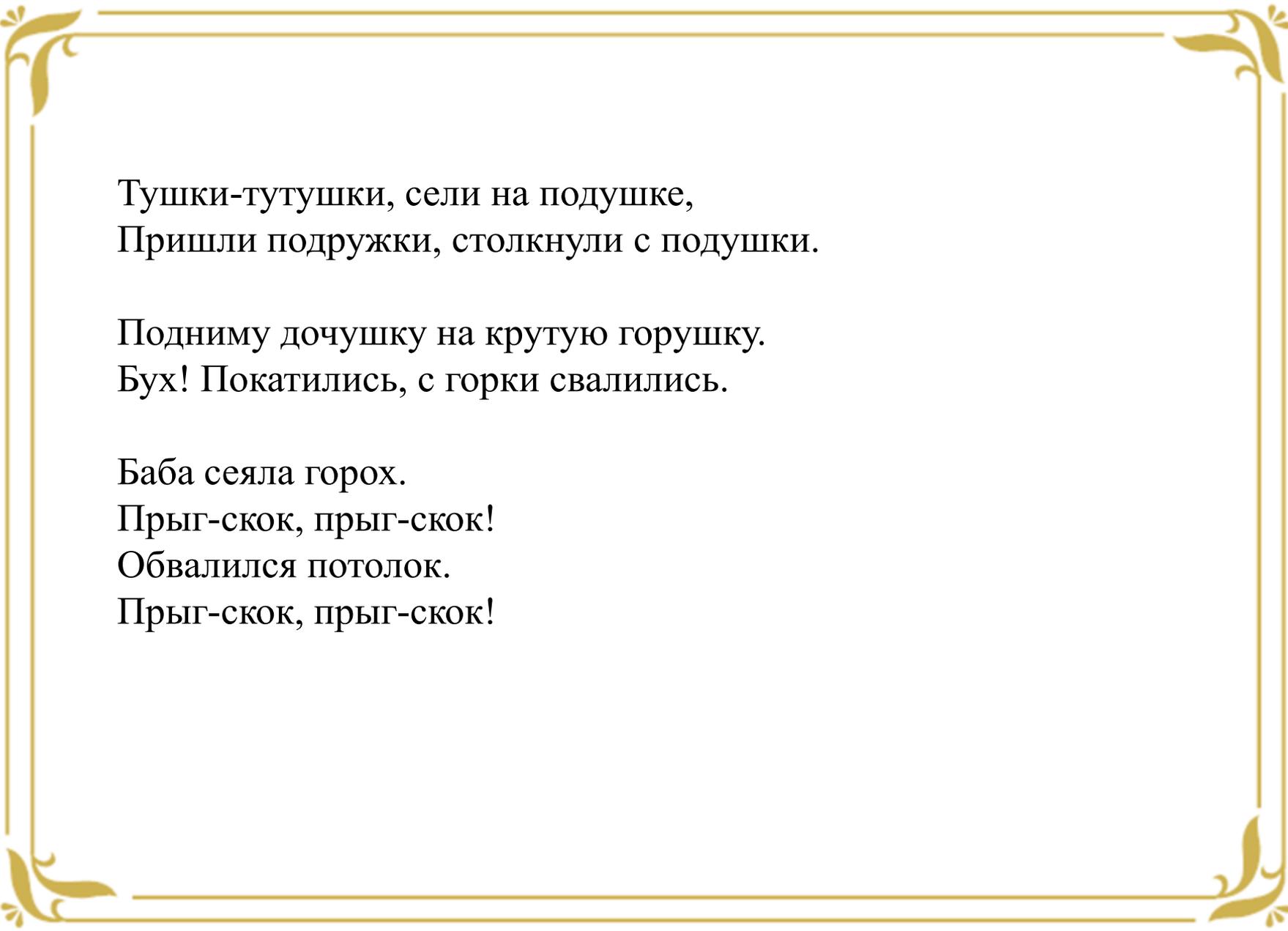
- Посадите ребенка напротив себя или к себе на колени.
- Если он станет произносить какие-либо звуки или состроит рожицу, скопируйте их в подчеркнутой, преувеличенной, манере и подождите его ответа.
- Для попыток коммуникации с ребенком хорошо подходит также время еды или несколько минут перед сном.

Понимание значения речи

Ребенку необходимо осознать, что звуки, которые он слышит от взрослых, имеют значение.

Следующие игры помогут ребенку понять, что слова указывают на что-то интересное:





Тушки-тутушки, сели на подушке,
Пришли подружки, столкнули с подушки.

Подниму дочушку на крутую горушку.
Бух! Покатились, с горки свалились.

Баба сеяла горох.
Прыг-скок, прыг-скок!
Обвалился потолок.
Прыг-скок, прыг-скок!

Подражание

- Дети учатся подражать вам, когда видят, как вы подражаете им.
- Когда ребенок гулит или воркует, «отвечайте» ему теми же звуками.
- Иногда вы можете начинать «разговор» первыми и смотреть, ответит ли вам ребенок. Для этого лучше всего подходят прогулки, поездки на машине и время купания, когда вокруг ребенка мало отвлекающих факторов и ему легче сосредоточиться.

Стимуляція звуків



Ранние навыки общения

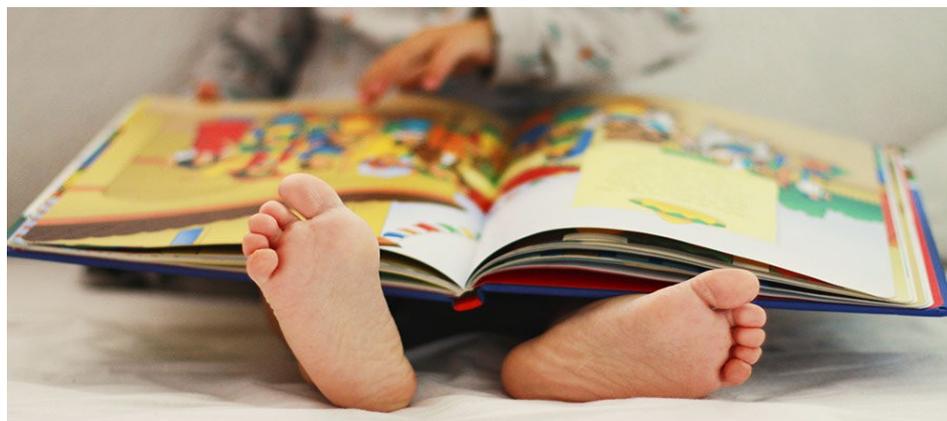
- Не следует удовлетворять все потребности ребенка, не дожидаясь просьб. Дайте ему возможность осознать, что он голоден или намочил подгузник, и заявить об этом. Если вы предвосхищаете все желания, у ребенка не будет стимула о них сообщать.
- Понятие «язык» включает в себя не только речь, но и другие средства общения. Все мы надеемся, что рано или поздно ребенок заговорит; однако, пока он не заговорил, приходится искать другие способы коммуникации.
- Развитие предречевых способов коммуникации повышает вероятность развития речи. Если ребенок не говорит, поощряйте его общаться с вами другими способами. Увидев выгоды общения, он сам захочет поскорее научиться говорить.

Указывание глазами

Указывание рукой и пальцем



Понимание слов



Заключение

Уважаемые родители,
надеюсь, что представленная выше небольшая информация о законах развития речи будет Вам полезна. Описанные приемы и последовательность работы с ребенком послужат опорой для дальнейшей деятельности, направленной на развитие речи.