Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Администрации г.Бийска"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (-) |  | УТВЕРЖДЕНО:Директор МБОУ СОШ №34\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сивогривова Ю.В.)Приказ №- от 01.04.2021 |

Программа развития образовательной организации

на 2021 - 2025 годы

«Программа развития»

РАССМОТРЕНО:

на заседании -

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

на заседании Педагогического совета

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Паспорт программы развития](#_Toc1)

[2. Информационная справка об образовательной организации](#_Toc2)

[3. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития](#_Toc3)

[4. Цели и задачи программы развития](#_Toc4)

[5. Сроки и этапы реализации программы развития](#_Toc5)

[6. Ключевые проекты программы развития](#_Toc6)

[7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития](#_Toc13)

[8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение](#_Toc14)

[9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения](#_Toc15)

[Лист внесения изменений](#_Toc16)

## 1. Паспорт программы развития

Таблица 1.1

Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития образовательной организации на 2021 - 2025 годы «Программа развития» |
| Основные разработчики программы | * Рабочая группа руководящих и педагогических работников
 |
| Основные исполнители программы | * Администрация
* Педагогический коллектив
* Родители (или иные законные представители обучающихся)
* Социальные партнеры
 |
| Правовое основание для разработки программы | При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня.Федеральный уровень:* Паспорт национального проекта - «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018
* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
* Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
* Указ Президента РФ от 07.05.2018№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»
* Федеральный Закон от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
* Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Региональный уровень:* Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края №670 от 20.12.2013 г.);
* Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае», утвержденная Постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670
* Государственная программа Алтайского края «Развитие молодежной политики в Алтайском крае», утвержденная Постановлением Правительства Алтайского края от 10.04.2020 № 156

Уровень образовательной организации:* Приказ №- от 01.04.2021 г. о разработке программы развития образовательной организации.
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» (утвержден приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» № 965 от 13.09.2019)
* Приказ № 235 от 29.03.2021 г. о разработке программы развития МБОУ «СОШ №34».
 |
| Цель программы | Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования |
| Задачи программы | 1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования.
2. Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
3. создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней
4. Разработка и реализация комплекса мер по развитию и поддержки социальной активности участников образовательных отношений, направленных на повышение уровня развития социальных компетенций и воспитанности выпускника школы.
5. формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
6. Разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.
 |
| Сроки реализации программы | 2021 - 2025 гг. |
| Проекты программы развития | 1. «Модернизация технологий обучения в соответствии с ФГОС»
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Цифровая образовательная среда»
4. «Социальная активность и школьное добровольчество»
5. «"Непотерянная история"»
6. «Ответственный родитель»
 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | * Повышение качества общего образования обучающихся;
* Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
* Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры
* Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»
* Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 балов;
* Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности;
* Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
* Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы;
* Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;
* Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ «СОШ №34»
 |
| Источники финансирования программы | * Средства гранта;
* Субсидия на выполнение муниципального задания;
* Добровольные пожертвования;
 |
| Контроль реализации программы | * Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ «СОШ №34» представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения
 |

## 2. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1

Информационная справка об образовательной организации

|  |
| --- |
| Общая информация |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" |
| Тип учреждения | Бюджетное |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Учредитель | Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Администрации г.Бийска" |
| Год основания образовательной организации | 01.09.1955 |
| Юридический адрес | 659316, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, город Бийск, ул. Александра Можайского, д.6 |
| Телефон (факс) | (3854)310100 |
| Адрес сайта | http://bschool34.edu22.info/index.php |
| E-mail | bschool34@mail.ru |
| Администрация образовательной организации | * Директор
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* Заместитель директора по воспитательной работе
* Заместитель директора по научно методической работе
* Заместитель директора по административно-хозяйственной части
 |
| Формы ученического самоуправления | * Школьный Совет РДШ
 |
| Формы государственно-общественного управления | * Управляющий совет
 |
| Материально-техническая база |
| Помещение, его состояние | Здание построено в 1955 году.Состояние здания: Удовлетворительное |
| Библиотечный фонд | Книги – 7431Учебники – 16290Электронные образовательные ресурсы – 340 |
| Спортивный зал | 2 |
| Актовый зал | 2 |
| Пришкольная территория | 10493 га. |
| Техническое оснащение | * Компьютер - 73
* Ноутбук - 26
* Интерактивная доска - 2
* Мультимедийный проектор - 31
* МФУ - 24
* Принтер - 30
 |
| Кадровое обеспечение |
| Общее количество педагогических работников | 38 |
| Из них совместителей | 4 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 15 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 19 |
| Имеют ученую степень | 0 |
| Состав обучающихся |
| Общее количество обучающихся на 26.03.2021 г. | 1260 человек. |
| По ступеням обучения | I (1-4 классы) – 622II (5-9 классы) – 582III (10-11 классы) – 56 |
| Содержание образования |
| За счет компонента образовательной организации ведутся предметы | * "Практическое обществознание" 9 класс, "Введение в химию" 7 класс
 |
| Профили среднего (полного) общего образования | * информационно-технологический
 |
| Дополнительные образовательные услуги | * отсутствуют
 |
| Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении | Нет |
| Социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация | * проект " Общероссийская общественно-государственная организация " Российское движение школьников"
 |
| Традиции образовательной организации | * Месячник военно-патриотической работы
* Традиционные общешкольные дела: День Знаний, День учителя, акция "Новогоднее настроение", 2Последний звонок"
 |

## 3. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития

Программа развития образовательной организации - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" - (далее Программа) разработана во исполнение локального акта – Приказ №- от 01.04.2021 г. о разработке программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений.

Анализ деятельности, а также актуального развития образовательной организации (результатов реализации предыдущей Программы развития за 2016 - 2020 годы) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме функционирования.

Текущее состояние и условия работы образовательной организации отражены в информационной справке, в которой представлены данные по учреждению в целом, в частности охарактеризованы материально-техническая база, состав кадровых ресурсов и обучающихся, основные элементы содержания образования, указаны ссоциальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация и ее традиции.

Необходимо констатировать, что администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации и органами общественного-профессионального управления создан ряд условий (мотивационных, организационно-правовых, материально-технических, информационных), которые позволяют выделить и сгруппировать в качестве позитивных предпосылок (сильных сторон) развития образовательной организации следующие:

* Кадровое обеспечение образовательной организации характеризуется высоким уровнем мотивационной и теоретико-технологической готовности к внедрению новых методов обучения и современных образовательных технологий.
* Обучающиеся и их законные представители принимают активное участие в инновационных процессах образовательной организации и готовы и технологическим преобразованиям образовательного процесса.
* Достаточный уровень квалификации педагогов в области разработки и реализации технологий воспитательной работы.
* Единство и целостность учебно-воспитательного процесса.
* Вариативность в образовательной организации внеурочной деятельности.
* Налаженное межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
* Налажено конструктивное взаимодействие семьи школы.
* Налажено продуктивное взаимодействие с организациями повышения квалификации в области цифровых технологий и цифрового образования.
* Включение образовательной организации в деятельность РДШ (Российское Движение Школьников).
* Налажено конструктивное взаимодействие семьи школы.
* Мотивационная готовность обучающихся к оказанию помощи и поддержки гражданам в трудной жизненной ситуации.
* Включение образовательной организации в деятельность Юнармейского движения
* Взаимодействие Союзом добровольцев Донбаса
* Работа школьной музейной комнаты
* Высокие достижения обучающиеся в конкурсах, научно-практических конференциях
* Социально-психологическая служба школы укомплектована квалифицированными кадрами.
* В школе успешно ежегодно реализуется проект «Родительский лекторий».
* Результаты ежегодного мониторинга показывают высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми в учреждении.
* БИЦ образовательной организации обладает достаточными современными информационными ресурсами для психолого-педагогического просвещения родителей.

Вместе с тем, SWOT-анализ деятельности образовательной организации актуализирует препятствия в развитии организации - проблемы, которые требуют нейтрализации и решения:

* Материально-техническое обеспечение образовательной организации не в полной мере отвечает современным требованиям.
* Нацеленность обучающихся и их родителей только на учебную деятельность и освоение предметных компетенций.
* Иждивенческая позиция обучающихся как субъектов социальных отношений.
* В образовательной организации отсутствует в достаточном объеме современное оборудование, позволяющее тиражировать цифровые образовательные технологии на все ступени обучения.
* Немотивированность участников образовательных отношений к реализации социальной роли «доброволец».
* Низкая мотивация обучающихся
* Отсутствие системного подхода в формировании гражданского воспитания
* Недостаточно охвачены обучающиеся внеурочной деятельностью
* В образовательной организации возрастает число обучающихся, состоящих на различных видах учета.
* В школе возрастает число семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
* В семьях обучающихся наблюдается дизгармонизация детско-родительских отношений.
* Высокий уровень трудовой занятости родителей дистанцирует взаимоотношения семьи и школы.

В этой связи в процессе реализации программы необходимо разрешить следующие противоречия, препятствующие дальнейшему развитию образовательной организации:

* противоречие между необходимостью модернизации образования и реальными условиями ее осуществления;
* противоречие между используемыми технологиями обучения и необходимостью использования технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный подход;
* противоречие между реализуемыми образовательными программами и запросом обучающихся, их родителей (законных представителей);
* противоречие между фрагментарностью оценки качества образования и необходимостью создания внутренней системы оценки качества образования;
* противоречие между содержанием воспитательной работы и необходимостью формирования особой воспитательной среды, направленной на развитие компетенций XXI века;
* противоречие между фрагментарностью поддержки талантливых детей и необходимостью создания развивающей, поддерживающей среды;
* противоречие между традиционностью методической работы и необходимостью организации научно-методического сопровождения методической работы;
* противоречие между современными требованиями к ресурсному обеспечению образовательного процесса и имеющимися на данный момент ресурсами;
* противоречие между недостаточным развитием партнерских отношений школы и требованиями современного менеджмента;

## 4. Цели и задачи программы развития

Цель программы развития – Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования

Задачи программы развития:

1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования.
2. Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
3. создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней
4. Разработка и реализация комплекса мер по развитию и поддержки социальной активности участников образовательных отношений, направленных на повышение уровня развития социальных компетенций и воспитанности выпускника школы.
5. формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
6. Разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.

## 5. Сроки и этапы реализации программы развития

Сроки реализации программы развития - 2021 – 2025 гг.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе - подготовительном (2021 год) - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе - основном 2022 год) - (2024 год) - на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе - заключительном (2025 год) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации программы развития, оценка решения поставленных задач.

## 6. Ключевые проекты программы развития

Достижение цели и решение поставленных в программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

### Проект «Модернизация технологий обучения в соответствии с ФГОС»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в образовательной организации условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования.

Таблица 6.1

Мероприятия по проекту

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Год реализации |
| Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ | С 2021 по 2025 |
| Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса | С 2021 по 2025 |
| Обновление содержания адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | С 2021 по 2025 |
| Совершенствование системы внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований | С 2021 по 2025 |
| Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований | С 2021 по 2025 |
| Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн-формате | С 2021 по 2025 |
| Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ | С 2021 по 2025 |
| Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии | С 2021 по 2025 |
| Обеспечение участия всех обучающихся с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях | С 2021 по 2025 |
| Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении | С 2021 по 2025 |
| Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности | С 2021 по 2025 |
| Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований | С 2021 по 2025 |
| Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов: обновление оборудования и дидактического материала кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога | С 2021 по 2025 |
| Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам реализации программ внеурочной деятельности | С 2021 по 2025 |
| Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательных отношений с использованием современных мессенджеров | С 2021 по 2025 |
| Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ | С 2021 по 2025 |
| Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа) | С 2021 по 2025 |
| Учебно-методическое обеспечение рабочих программ по дисциплинам основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития). | С 2021 по 2025 |
| Модернизация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | С 2021 по 2025 |

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

* соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
* соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
* рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
* модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
* рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
* рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

### Проект «Успех каждого ребенка»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его ближайшего окружения.

Цель проекта - Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Таблица 6.2

Мероприятия по проекту

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Год реализации |
| Обеспечение возможности выбора индивидуального учебного плана обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями | С 2021 по 2025 |
| Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях | С 2021 по 2025 |
| Создание модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся | С 2021 по 2025 |
| Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся) | С 2021 по 2025 |
| Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения | С 2021 по 2025 |
| Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся | С 2021 по 2025 |
| Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней | С 2021 по 2025 |
| Разработка и внедрение «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как формы оценки результатов развития обучающегося в дополнительном образовании | С 2021 по 2025 |

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

* увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования;
* увеличение доли обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях;
* увеличение количества участников проектов «Проектория», направленного на раннюю профориентацию обучающихся;
* создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
* · освоение обучающимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### Проект «Цифровая образовательная среда»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в учреждении; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность образовательной организации и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового) процесса внедрения; между социальным заказом на повышение уровня информационной грамотности и культуры участников образовательных отношений и организационной и методической неготовностью образовательной организации к его удовлетворению.

Цель проекта - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Таблица 6.3

Мероприятия по проекту

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Год реализации |
| Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации | С 2021 по 2025 |
| Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации | С 2021 по 2025 |
| Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности | С 2021 по 2025 |
| Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций» | С 2021 по 2025 |
| Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т. д.) | С 2021 по 2025 |
| Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т. д. | С 2021 по 2025 |
| Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося» | С 2021 по 2025 |
| Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя» | С 2021 по 2025 |
| Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс | С 2021 по 2025 |
| Обучение родителей (законных представителей) и обучающихся по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» | С 2021 по 2025 |
| Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах | С 2021 по 2025 |
| Совершенствование материально-технической базы для индивидуального сопровождения, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательной организации | С 2021 по 2025 |

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

* введение «полного» электронного документооборота в образовательной организации;
* сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
* создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
* увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
* увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»;
* работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
* электронное управление расписанием;
* ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
* создание единой системы учета материально-технической базы;
* усовершенствование возможностей электронной системы обучения;

### Проект «Социальная активность и школьное добровольчество»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на развитие наставничества и волонтерства и недостаточным решением задачи поддержки добровольчества среди участников образовательных отношений; между образовательным и воспитательным потенциалом добровольческих ресурсов и дефицитом их использования образовательным учреждением.

Цель проекта - Разработка и реализация комплекса мер по развитию и поддержки социальной активности участников образовательных отношений, направленных на повышение уровня развития социальных компетенций и воспитанности выпускника школы.

Таблица 6.4

Мероприятия по проекту

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Год реализации |
| Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, добровольческие отряды и т. д. | С 2021 по 2025 |
| Поддержка инициатив органов ученического самоуправления | С 2021 по 2025 |
| Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления | С 2021 по 2025 |
| Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию обучающихся в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста | С 2021 по 2025 |
| Разработка авторских (социально-значимых) проектов по добровольческому (волонтерскому) движению | С 2021 по 2025 |
| Участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства) | С 2021 по 2025 |
| Организация совместных мероприятий, акций обучающихся старших классов и воспитанников групп дошкольных корпусов | С 2021 по 2025 |

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

* Увеличится число социальных партнеров школы в реализации добровольческих инициатив.
* Будет обеспечена вариативность направлений добровольческой деятельности в школе.
* Повысится степень социальной активности школьников и уровень их социально-полезной занятости в свободное от учебы время.
* Повысится имидж школы как социального института помощи и поддержки по месту жительства.
* Улучшится социально-психологический климат в образовательном учреждении.

### Проект «Непотерянная история»

Актуальность проекта - В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считается особенно актуальным.Родина, Отечество.…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства. Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям ХХI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Цель проекта - формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Таблица 6.5

Мероприятия по проекту

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Год реализации |
| Подготовка условий для реализации проекта | С 2021 по 2022 |
| Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию | С 2021 по 2025 |
| Реализация мероприятий в рамках работы школьной музейной комнаты | С 2021 по 2025 |
| Организация работы юнармейского отряда " Патриот" | С 2021 по 2025 |
| Участие в муниципальных, краевых, региональных всероссийских патриотических акциях " Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", " Блокадный хлеб" и др. | С 2021 по 2025 |
| участие в военно-спортивных соревнованиях | С 2021 по 2025 |
| Организация экскурсий в воинские части, пожарные части | С 2021 по 2025 |
| Оформление тематической страницы в Сети Интернет | С 2021 по 2025 |
| Организация встреч с ветеранами ВОВ, локальных войн, тружениками тыла и др. | С 2021 по 2025 |
| Привлечение обучающихся, воспитанников к проектной, исследовательской деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию | С 2021 по 2025 |
| Создание мини-музеев нравственно-патриотического содержания в группах дошкольных корпусов | С 2021 по 2025 |

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

* Сформированность обучающихся патриотического сознания, чувств национальной гордости Сформированность активной жизненной позиции обучающихся, способность делать правильный нравственный, социальный выбор Сформированность гражданско-правовой компетентности обучающегося, способствующей снижению уровня правонарушений обучающихся Создание банка инновационных форм работы по патриотическому воспитанию Совместная деятельность участников образовательного процесса в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию Создание интернет сайта для распространения опыта. Создание условий для творческой самореализации педагога.

### Проект «Ответственный родитель»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между функциями семейного воспитания и недостаточной готовностью семьи к их эффективной реализации; между потребностью детей в семейном воспитании и поддержки и низким уровнем информационных компетенций родителей в области психолого-педагогических знаний и защиты прав ребенка.

Цель проекта - Разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.

Таблица 6.6

Мероприятия по проекту

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Год реализации |
| Организация психолого-педагогического патронажа семей, состоящих на различных видах учета. | С 2021 по 2025 |
| Внедрение медиационных программ для родителей в работу школьной службы примирения. | С 2021 по 2025 |
| Создание электронного ресурса дистанционной помощи и поддержки для родителей обучающихся. | С 2021 по 2025 |
| Оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и учреждениях системы социальной защиты населения. | С 2021 по 2025 |
| Проведение в образовательном учреждении ежегодной акции «День семьи». | С 2021 по 2025 |
| Организация работы родительского клуба " Мы вместе" | С 2021 по 2025 |

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

* Снизится число обучающихся, состоящих на различных видах учета.
* Уменьшится число конфликтных ситуаций в системе «семья - школа».
* Повысится уровень родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка.
* Увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях.

## 7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития

Программа развития школы реализуется с соблюдением следующих принципов:

* Принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).
* Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).
* Принцип развивающего обучения (отказ от репродуктивных методик и применение методов системно-деятельностного подхода и самообразования с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся и уровня профессионального развития педагогов).
* Принцип целостности (построение деятельности школы на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).
* Принцип системности (преемственность программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе).
* Принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

* осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;
* обеспечивает координацию работы с Учредителем;
* разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы;
* осуществляет подготовку аналитических материалов о ходе реализации программы;
* осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации программы;
* несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
* организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
* организует размещение на официальном сайте образовательного учреждения информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий;
* подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их;
* осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;

Администрация образовательной организации:

* вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
* обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
* участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
* участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
* осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
* участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий совет:

* внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
* рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
* контроль реализации проектов программы;
* выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

* управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
* целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;
* комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативное-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;
* механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов;

## 8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение

По прогнозным оценкам, к 2025 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

1. Повышение качества общего образования обучающихся;
2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры
4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»
5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 балов;
6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности;
7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
8. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы;
9. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;
10. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ «СОШ №34»

## 9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения

Мотивационный риск (низкий уровень мотивации участников образовательных отношений к восприятию инноваций в образовательной организации).

Пути снижения:

* проведение социально-психологических тренингов в педагогическом коллективе;
* создание проектных групп;
* усиление информационной поддержки реализации программы развития с привлечением СМИ;

Интеллектуальные, научно-методические риск (отсутствие готовых разработок по проектным направлениям программы развития).

Пути снижения:

* самостоятельная разработка технологических продуктов, необходимых для достижения целевых показателей;
* привлечение экспертов для разработки технологических продуктов, необходимых для достижения целевых показателей;
* оперативное реагирование на образовательные технологические новации и оценка возможностей их адаптации посредством модификации к потребностям образовательной организации;

Риск недостижения целевых показателей, завяленных в программе развития.

Пути снижения:

* своевременная корректировка плана реализации программы развития и планов-графиков реализации проектов, заявленных в программе;
* системный анализ причин недостижения целевых показателей и нейтрализация факторов, препятствующих их достижению;
* создание, развитие и поддержка деятельности проектных школьных команд, нацеленных на достижение целевых показателей;
* перераспределение ресурсов .между программными мероприятиями;

Риск ресурсного обеспечения (недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей).

Пути снижения:

* совершенствование механизмов управления кадрами;
* организация шефства-наставничества;
* освоение способов бюджетирования, ориентированного на результат;
* своевременная корректировка плана реализации программы развития;
* участие в грантовых проектах и программах;
* развитие партнерских отношений с образовательными организациями, институтами гражданского общества, бизнес-структурами;

## Лист внесения изменений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание изменений | Правовое основание для внесения изменений(наименование документа и его реквизиты) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |