An abstract graphic featuring several thick teal lines that curve and flow from the top right towards the bottom right. Interspersed among these lines are several circles in teal, pink, and yellow. The text is overlaid on this graphic.

# Дни образования и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

# Стратегии сопровождения детей с РАС с доказанной эффективностью.

Барнаул, 31 октября 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
имени А.М. Топорова

Дни образования  
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября



Дни образования  
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября



# Использование метода Флортайм в работе с детьми с РАС



# СУТЬ ФЛОРТАЙМ:



Подход, который во главу угла ставит самого ребенка и его особенности.



Это не просто следование за ребенком и вхождение в его пространство. Это вовлечение его в нашу совместную деятельность. Пробуждение его желания строить взаимоотношения с окружающими его людьми. Его стремления к совместной деятельности, к обучению посредством его окружения.

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ:

Дни образования  
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

- Саморегуляция и интерес к окружающему миру.
- Формирование привязанности.
  - \* Двусторонняя намеренная коммуникация.
- Комплексная коммуникация. Совместное решение задач.
- Эмоциональные идеи, придумывает свои идеи.
- Эмоциональное мышление, построение логических связей между эмоциями и идеями.





# ФЛОРТАЙМ

**Принципы развивающего процесса:**

1. Следовать за ребенком.
2. Вовлекать ребенка в совместное пространство.



# Виды игр по программе ФЛОРТАЙМ

Дни образования  
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

Спонтанная игра



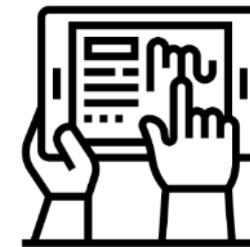
Частично  
структурированная  
игра



Сенсорная интеграция



Развитие мелкой  
моторики





Игрой руководит ребенок, а взрослые присоединяются к нему. Родители лишь помогают расширить игровые рамки и привить новые навыки.

Использование инициативы ребенка.

Ребенок учится ориентироваться в окружающем мире, у него начинает формироваться система знаний, которые, образно говоря, раскладываются по полочкам.





# В данном подходе:

Ребенок с  
РАС

Родители  
и близкие

Игры

Навыки

Коммуникация

**Игрой  
руководит  
ребенок.**

Родители  
лишь  
помогают

**Расширить  
игровые  
рамки**

Привить  
новые  
навыки

**Общение  
друг с  
другом**

Одним из преимуществ этого подхода является то, что самые близкие для ребенка люди-родители могут обучиться основным правилам и ключевым моментам методики для осуществления ее дома. Фундаментальные вещи происходят через отношения.

# Основные стратегии на 1 этапе:



## НЕ ТОРОПИТЕСЬ

Оставайтесь с ребенком в моменте –здесь и сейчас.



## НАБЛЮДАЙТЕ.

Обращайте внимание на невербальные подсказки.



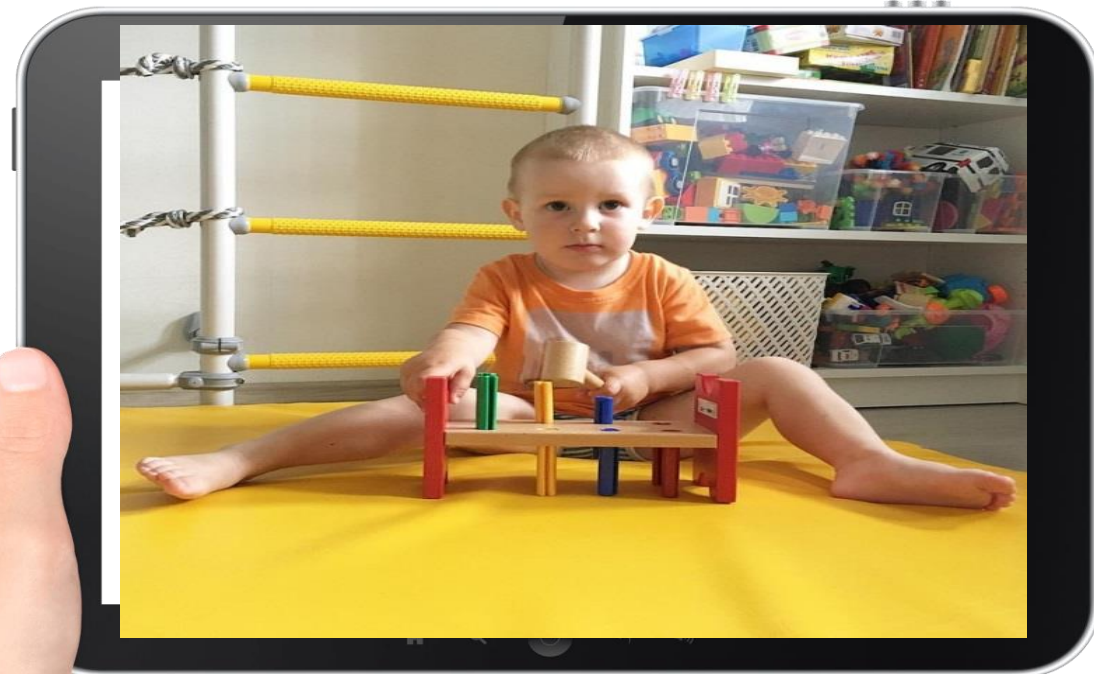
## ПОДСТРОЙТЕСЬ.

В соответствии с результатами наблюдения-подберите тон, громкость, темп, жесты.



## ВОССТАНАВЛИВАЙТЕ КОНТАКТ,

Вновь и вновь.



# Основные стратегии на 2 этапе:



**Совместное внимание.**  
Развивайте во всем.



**Отслеживание взгляда.**  
Наблюдайте, что вызывает интерес в данный момент.



**Делиться удовольствием.**  
Взаимная радость.  
**Отразите эмоции.**

Проживайте совместную радость.

**Используйте предвкушение.**  
Для укрепления способности к взаимному вниманию.



**Подчеркните эффект.**  
Преувеличивайте свои эмоции.



**Включайте взаимодействие.**  
Превратите каждое действие во взаимодействие.



**Станьте необходимым.**  
Станьте любимой игрушкой.

# Интересы ребенка:

№ п/п	Подстройтесь под актуальный уровень ребенка
1.	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ, КОТОРЫЕ РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ ВКЛЮЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО.
2.	ТРЕКИ.
3.	РЫБАЛКА.
4.	ФРУКТЫ И ОВОЩИ НА ЛИПУЧКАХ.
5.	ИГРУШКИ НА ОЖИДАНИЕ (МЯЧИК С ПРУЖИНКОЙ, ВОЛЧКИ).
6.	КЕГЛИ.

# Варианты игр

Для развития коммуникации на 1 ступени

Интересы и  
предпочтения  
ребенка на 1  
ступени

Мыльные  
пузыри.  
Воздушные  
шарики.

Тактильные мячики.  
Емкости с  
различными  
наполнителями (вода,  
крупы).

Тоннели.

# РППС для детей с РАС.



Различные варианты материалов по одной теме (предметы, вкладыши, различные конструкторы, мелкие игрушки).



Схемы, пиктограммы и алгоритмы действий, карточки PECS.



Яркие, объемные книги. Модели сказок, последовательности описания, рассказывания.



Рефлексивные игрушки.

# При использовании методики Флортайм

---

Главное для взрослого **БЫТЬ ИГРОКОМ**, а не наблюдателем, зрителем, комментатором.

---

Ориентация на **ПРОЦЕСС**, а не на **ЦЕЛИ** (навыки).

---

Цель: развивать процесс игры, переводя его на **РАЗНЫЕ УРОВНИ**.

# Секреты успеха:

№ п/п

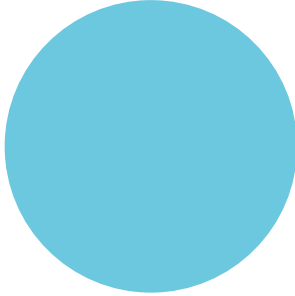
Используйте в работе с детьми с РАС

1. НАЧИНАЙТЕ ИГРУ С ЛЮБИМЫХ ПРЕДМЕТОВ.
2. АРТИСТИЧНОСТЬ С ПОДСТРОЙКОЙ ПОД РЕБЕНКА
3. ХВАЛИТЕ МАЛЕНЬКОГО ПАРТНЕРА ПО ИГРЕ,
4. ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ПОСТОЯННЫЙ ИНТЕРЕС К ЗАНЯТИЮ,
5. ИСПОЛЬЗУЙТЕ МНОГО ЯРКИХ ЖЕСТОВ И ВЫРАЗИТЕЛЬНУЮ МИМИКУ.
6. НАКРАСЬТЕ ЯРКУЮ ПОМАДУ НА ГУБЫ И СЛЕДИТЕ ЗА ЧЕТКОЙ АРТИКУЛЯЦИЕЙ.
7. ДЕЛАЙТЕ ИГРУ КОСТЮМИРОВАННОЙ.
8. ПЕРЕНОСИТЕ ИГРУ В НОВОЕ МЕСТО.



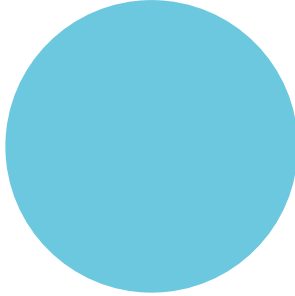


## Контакты



Шарапова Елена Викторовна,  
учитель-дефектолог МБОУ  
«СОШ №34» г. Бийска

[e\\_v\\_sharapova@mail.ru](mailto:e_v_sharapova@mail.ru)



Чернышова Марина Николаевна,  
старший воспитатель МБОУ  
«СОШ №34» г. Бийска

[chernys64@mail.ru](mailto:chernys64@mail.ru)