

Пилоты Федерального проекта

**«Пилотная апробация единой программы
просветительской деятельности для детей,
посещающих дошкольные образовательные
организации»**

Отчет реализации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Директор МБОУ «СОШ №34» Дроздова Ю.С.

Старший воспитатель Чернышова М.Н.

РАЗДЕЛ 1: РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Мастер-класс «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком»

(«Как сделать прогулку с детьми интересной, познавательной, естественно-научной?»)

(естественно-научная грамотность) - апрель 2024



1.3. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ

Праздничные мероприятия: «День Матери», «День пожилого человека»

Спортивные мероприятия «Мой папа за спорт!»



РАЗДЕЛ 2: ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

День открытых дверей – апрель 2024



РАЗДЕЛ 2: ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Совместные праздники и досуги (8 Марта, 23 февраля, Новый год)



2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ведение сайта образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34»
город Бийск, Алтайский край

Инновационная деятельность

Просветительская деятельность дошкольного образовательного учреждения

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 1422 от 01.12.2022 г. О реализации федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации»
- Приказ Т1-од от 10.04.2023 г. «О присвоении образовательным организациям статуса пилотных площадок проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации»
- Приказ МБОУ «СОШ №34» № 12 от 10.01.2023 г. «Об организации инновационной деятельности»
- ПРОЕКТ: Социально-досуговый клуб молодых семей по подготовке детей к детскому саду «Вместе в детский сад – ключ к успешной адаптации»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34»
город Бийск, Алтайский край

Информация для родителей о внедрении ФООП ДО и ФАОП ДО

Уважаемые родители (законные представители)!

Информируем Вас о том, что с 01 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения вынуждены работать по новой федеральной образовательной программе (ФООП ДО).

Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и решает основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание этнокультурно-образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения

Дошкольное образование

Уважаемые родители!

С 1 января 2024 года размер родительской платы за присмотр и уход за одним ребенком в месяц в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, установлен в размере 2820 рублей (в указанную сумму включены расходы на питание, содержание, а также на хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обеспечение воспитанников).

Приказ №1772 от 29.12.2023 г. «Об установлении норматива затрат на одного ребенка в месяц и размера родительской платы в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Бийска»

Информация для родителей и внедрении ФООП ДО и ФАОП ДО

Внедрение ФООП ДО в МБОУ "СОШ № 34"

Инновационная деятельность

Порядок приема в дошкольные группы МБОУ «СОШ №34»

Консультационный пункт

Компенсационные выплаты

Памятка для родителей о внедрении ФООП ДО

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

Вебшар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»

Вебшар «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»

Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплекции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

При подготовке к 2023/2024 учебному году в июле 2023 года в МБОУ «СОШ №34» второй, четвертый, пятый корпус созданы информационные стенды о содержании ФООП ДО, ФАОП ДО. На информационных стендах для родителей (законных представителей) представлена информация по внедрению ФООП ДО и ФАОП ДО, а также ссылка на официальный сайт МБОУ «СОШ №34». Родители (законные представители) принимали активное участие в обновлении развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групповых ячеек, а также в пополнении библиотек детской художественной литературы (для всех возрастов), рекомендованной ФООП ДО.

2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Информационные буклеты и памятки на сайте – декабрь 2023, январь, февраль - 2024

Общие принципы рационального сбалансированного питания, которые могут обеспечить поддержание здоровья детей:

- активная энергетическая ценность рациона, соответствующая энерготратам ребенка;
- обеспорченность рациона по всем жизненно важным и незаменимым питательным факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы, а также микроэлементы, усвоение которых зависит от наличия в пище веществ, способствующих их усвоению (биофлавоноиды и др.);
- максимальное разнообразие рациона, обеспечивающее оптимальное обеспечение его сбалансированности;
- оптимальный режим питания;
- активная технологическая и кулинарная обработка продуктов в домашних условиях и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе истеричность или пищевую непереносимость или пищевую аллергию);
- обеспечение безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований и соблюдение санитарии, гигиенических процедур питания, их транспортировки, хранения, приготовления и подачи.

Правила столового этикета

В настоящее время правила столового этикета стали общепринятыми формами поведения во время еды. Их можно условно разделить на несколько групп.

- Как сидеть за столом?** Сидеть держать прямо, локти слегка прижать к туловищу, застывшим косящим при столе, голову слегка наклонить, ноги подставить вместе, в стуле полностью выпрямиться, за стол нужно садиться в определенном виде, с чистыми вымытыми руками.
- Как пользоваться столовыми приборами и приемными инструментами?** Лезвие держать в правой руке, опускать на руку широкой стороной, ближе к наружному краю, содержимое медленно выливать в рот. Вилку можно держать в в правой, а в левой руке в правой - вилка стол справа только вилкой, в левой - вилка вилкой и ножом. Бумажной салфеткой пользуется один раз, при необходимости - беру другие. Использование салфетки, вытирает рот, пальцы и салфетку, кладут на край тарелки.
- Чаша, чай и как пить?** Сидят слегка, ложку - вилкой и ножом, чайную, оладьи, арбузы, пельмени - чайной вилкой - десертной вилкой, хлеб не откусывают, а отламывают руками, блины, оладьи - вилкой и ножом и др.
- Как общаться за столом?** Говорить выслушивая, вежливо обращаться с приборами («будьте добры», «благодарю», «пожалуйста», благодарить, не говорить с полным ртом.
- Как ухаживать и красиво сервировать стол?** Ухаживать за приборами и посудой.

МБОУ «СОШ №34»

ПАМЯТКА

Исполнитель:
Чернышова М.Н.,
старший воспитатель

г. Бийск, 2023

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
В КАКИХ ПРОДУКТАХ "ЖИВУТ" ВИТАМИНЫ**

Витамин D (кальциферол)

— в печени рыб, рыбьем жире, икре, яйцах, печени и сливочном масле. У здоровых детей большая часть его может образовываться в коже под воздействием солнечного света. Регулирует обмен кальция и фосфора, необходим для нормального образования и состояния костей и зубов.

Витамин E (токоферол)

— в масле зародышей пшеницы, орехах и растительных маслах; меньше — в крупах и хлебе. Защищает клетки от свободных радикалов, влияет на функцию половых и эндокринных желез, замедляет старение.

Витамин K

— в шпинате, салате, кабачках и белокачанной капусте, растительных маслах. Регулирует свертываемость крови, участвует в обмене веществ костной ткани, укрепляет стенки кровеносных сосудов, нормализует важнейшую функцию желудочно-кишечного тракта и печени.

Витамин P (биофлавоноиды)

— в овощах, фруктах и ягодах. Повышает прочность капилляров, уменьшает их проницаемость, стимулирует тканевое дыхание, деятельность эндокринных желез.

4. «Играем с ребенком дома»

Цель: Формирование навыков самообслуживания.

Принцип игры: Ребенок выполняет любое задание, а ребенок должен назвать его название, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

5. «Обычай»

Цель: Развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Принцип игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И по очереди «обязываете» друг друга «приветом!» («А-а-а! А ты - ааааа! А ты - бббб! И т.д.)

6. «Кто больше»

Цель: Развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Принцип игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры (например: «Лес») и по очереди называете предметы. Кто больше назвал, тот и выиграл!

Играем с ребенком дома

*Игра - вещь полезная,
игра с родителями - вещь очень полезная*

1. рассмотреть безруко и вращать фигуру,
2. выложить из фантиков катушку-аннушку, фигуру, шарик, буквы, слова...;

3. в мешочек положить крупу (рис, гречка, горох) и в мешочек вложить из картона-орган. Угадать на ощупь название и мешочек проткнуть;

4. почитать, сказку стихов (чайки) лодка, парусик - рис, вылет чайки, бабочка...

Ребенок очень рад минутам, проведенным со родителями в игре. Общение в игре не бывает бесполезно для малыша. Чем больше выкладывает ребенка в игру в обществе близких ему людей, тем больше эмоциональных, познавательных, добрых и интересных моментов.

Фантазируйте и играйте на здоровье!

4. Игра «Что приносит в подарок?»

Цель: игра: закрепить знание в речи глаголов, согласовать слов в предложении.

Для игры: Вкусный, фрукт или ребенок, лодка, парусик, парусик. Что несет парусик? Парусик - что несет? Сет - что несет? И т.д., выходя из игры, можно из заданной игры сделать игру. Игру можно проводить по темам.

5. «Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Принцип игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры (например: «Лес») и по очереди называете предметы. Кто больше назвал, тот и выиграл!

Игра для подготовки ребенка к обучению в школе

*Всегда игра нужна и важнее
маленьких дел. Лев Толстой*

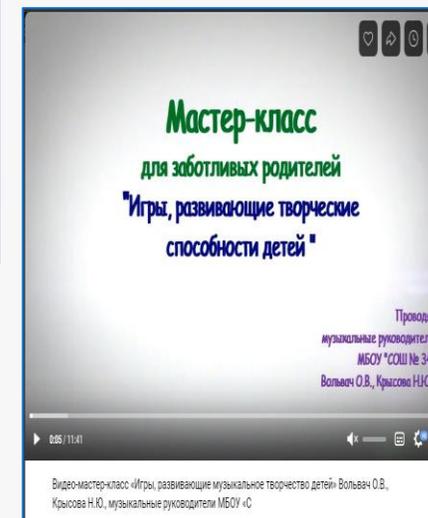
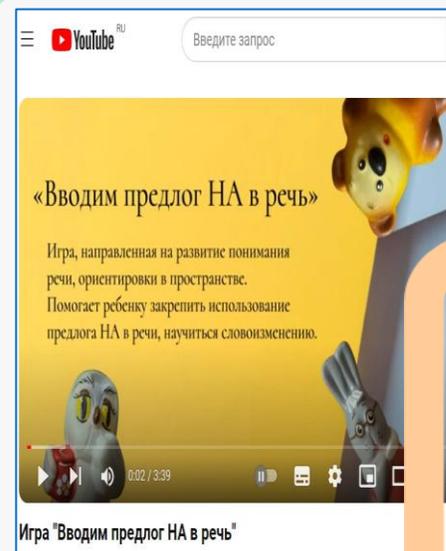
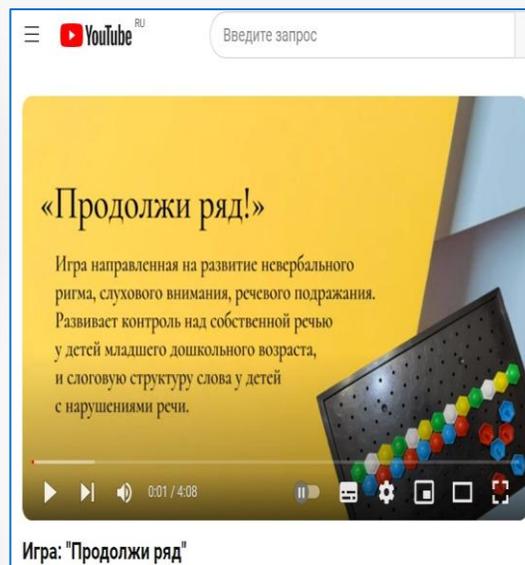
Игра «Меню»

Игра «Меню» - одна из игр, в которой ребенок не только получает удовольствие от игры, но и развивает навыки общения и социальные навыки.

Меню de Moments

2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

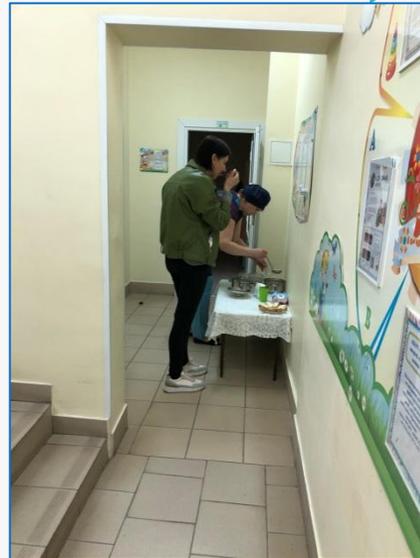
Тематические видеоролики на психолого-педагогическую тематику на сайте – декабрь 2023, январь, февраль 2024



3.2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

День открытых дверей – апрель 2024

Буклеты, стенд – январь 2024



**РАЗДЕЛ 3: ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ
ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ**

Мастер-класс «Как сделать полезным и увлекательным совместный поход в магазин?» (финансовая грамотность) – апрель 2024



3.3. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТОВ (ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ)

Мастер-класс «Развивающие игры и игрушки в семье» – декабрь 2024



3.4. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ЛЕТ ДО 8 ЛЕТ)

Мастер-класс «Детские игры, как средство формирования слушать и слышать и действовать сообща» (коммуникативная грамотность) – апрель 2024



РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

Мастер класс «Конструктор из бросового материала» – декабрь 2023



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Мастер класс «Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста» – декабрь 2023



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Мастер класс «Как помочь детям овладеть навыками счёта, сравнения объектов и решением задач» (математическая грамотность) – апрель 2024



РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ

*Мастер-класс «Как правильно знакомить детей в детской литературой»
(читательская грамотность) – апрель 2023*



ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Конкурсы (Абилимпикс, Сюрприз, Я-исследователь, Вместе целая страна) – в течении года



РАЗДЕЛ 5: ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Стенд, посвященный ГОДУ СЕМЬИ – февраль 2024

