



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Познавательно-игровой квест
«Загадки лета»
в старших группах № 1, 9

Разработали:
воспитатели Бочарова А.А.,
Потороча Т.В., Журавлева Е.А.

г. Бийск,
31.05.2024

Тема: «Загадки лета»

Цель: Способствовать развитию познавательных интересов, самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение делать простые умозаключения, выводы, выделять существенные признаки предметов, сравнивать, объяснять свои действия.

Развивающие:

- Развивать фантазию, воображение, представление об окружающем мире, умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты.

- Развивать речевую активность, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, чувство коллективизма.

Материалы и оборудование: посылка – сюрприз с яблоками, карта-путеводитель, подсказки пазлы, муляжи овощей и фруктов, корзинка, фрукты для игры «Угадай по вкусу», мешочек, картинки с кастрюлей и компотом с изображением овощей и фруктов, картинки с изображением животных.

Герои ведущие: морковь, яблоко, простуда

Предварительная работа:

Отгадывание загадок про овощи и фрукты, рассматривание иллюстраций, чтение стихов про овощи и фрукты, дидактические игры «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус».

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети стоят полукругом Ответ детей:	Здравствуйте ребята! Мы очень рады видеть вас всех сегодня здоровыми и красивыми. - Я морковь, во мне содержатся витамины. - Я яблоко и во мне содержатся витамины, мы полезны для здоровья. - Вы рады нас видеть?	Детей у площадки встречают морковь и яблоко

	<i>правильно их соедините, то сможете забрать подарок, который находится в этой посылке.</i>	
2. Основная часть.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответ детей: Согласны Хотим А мы не знаем</p> <p>Ответ детей: Да, давайте.</p> <p>Ответ детей: 1 команда желтая 2 команда фиолетовая Дети отвечают, что достают.</p> <p>Дети берут конверты, разбирают картинки и строятся парами.</p>	<p>Морковка: Ребята, вы согласны выполнить задания Простуды? Вы хотите получить подарок? В какую же сторону нам идти? Посмотрите у нас есть карты – путешествия. Давайте внимательно рассмотрим их. Посмотрите, здесь показано, где мы можем найти задания. -Дети давайте выполним все задания, чтобы простуда ушла от нас и не приходила к нам.</p> <p>1. Синяя станция (слуховая) Накорми зверей и гимнастика для глаз. Дети находят под деревом конверт с картинками зверей и пищи для них, каждый ребёнок берёт одну карточку, затем по команде дети становятся в пары (Заяц – морковка и т. д.)</p> <p><u>Ослик и овощи</u> Ослик ходит выбирает, Обвести глазами круг. Что сначала съесть не знает. Наверху созрела слива. Посмотреть вверх. А внизу растёт крапива, Посмотреть вниз. Слева – свекла, справа – брюква,</p>	<p>Часть детей идут с морковкой, часть детей идут с яблоками. Дети расходятся по участкам. На каждой станции стоит табличка с цветом. 1 команда 1 группа 2 группа 9 группа Команды идут сначала на один участок и потом переходят на другой. Все задания для групп одинаковые.</p> <p>После игры проводится гимнастика для глаз</p>

<p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Ответ детей: Горошек</p> <p>Ответ детей: Морковь</p> <p>Ответ детей: Свекла</p> <p>Ответ детей: Огурец</p> <p>Ответ детей: Яблоко</p>	<p>Посмотреть влево Слева – тыква, справа – клюква, Посмотреть вправо Снизу – свежая трава, Влево — вправо. Сверху – сочная ботва. Посмотреть вниз. Выбрать ничего не смог Посмотреть вверх. И без сил на землю слег. Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз, (повторить 2 раза)</p> <p>2. Красная станция (слуховая) «Отгадай загадки»</p> <p>В зелёной палатке Колобки спят сладко. Много круглых крошек. Что это? <i>(Горошек)</i></p> <p>Красна девица сидит в темнице, А коса на улице. <i>(Морковь)</i></p> <p>Над землей трава, Под землей бордовая голова. <i>(Свекла)</i></p> <p>Без окон без дверей Полна горница людей. <i>(Огурец)</i></p> <p>Круглое, румяное, Я расту на ветке.</p>	
---	---	--

<p>Ответ детей: Груша</p>	<p>Любят меня взрослые И малые детки. (Яблоко) На мне «лампочки» висят, Но они съедобны. Есть и имя у девчат – Моему подобно.</p>	
<p>Ответ детей: Апельсин</p>	<p>(Груша) Он оранжевый, приятный, Вкусный, запах ароматный. Сходим быстро в магазин, Купим круглый ...</p>	
<p>Ответ детей: Банан</p>	<p>(Апельсин) Знают этот фрукт детишки, Любят есть его мартышки. Родом он из жарких стран, В тропиках растет.</p>	
<p>Ответ детей: Хорошо Дети определяют и отвечают, что они попробовали</p>	<p>(Банан) 3. Зеленая станция (вкусовая) «Определи на вкус» - Дети, сейчас вы закрываете глаза, и я вам даю попробовать фрукты и овощи, а вы должны сказать, что съели.</p>	<p>Детям предлагают попробовать фрукты и овощи на вкус и определить. Детям предлагается: огурец, яблоко, банан, груша, апельсин, морковь, помидор, капуста.</p>
<p>Ответ детей: Да, конечно</p>	<p>- Ну, что отправляемся дальше</p> <p>4. Оранжевая станция (обоняние) «Фрукт или овощ?» Определи по запаху овощ или фрукт -Сейчас завяжем мы глаза, а вы должны определить по</p>	<p>Завязываю глаза, предлагаю детям</p>

<p>Дети отвечают, что достают.</p> <p>Ответ детей: Да пойдём</p> <p>Дети отправляются за подарком.</p>	<p>запаху, что вам дали, фрукт или овощ и какой. Готовы? - Какие вы молодцы и с этим заданием справились</p> <p>5. Желтая станция. (осязание) Определи на ощупь. - Посмотрите у меня в руках мешочек, а вам нужно на ощупь определить, что там лежит.</p> <p>6. Фиолетовая станция (вестибулярная) Свари суп и компот - Дети посмотрите нам нужно сварить компот и суп, давайте с вами поделимся на 2 команды. 1 команда будет варить суп 2 команда будет варить компот - Посмотрите, у нас с вами есть препятствия, перед тем как вы поместите фрукты в банку, а овощи в кастрюлю, вам нужно пройти препятствие. Вы проходите, помещаете фрукт или овощ в нужное место и возвращаетесь обратно. -Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями, ну что пойдём собирать пазл?</p> <p>-Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями, ну что пойдём собирать пазл? Находят клад: 9 группа под высокой березой у забора. 1 группа в домике на площадке</p>	<p>определить по запаху.</p> <p>Дети собирают пазл на котором показано место куда простуда спрятала подарок.</p>
3. Заключительная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

<p>Ответ детей: Мы были в путешествии Да нам очень понравилось. Очень было интересно</p>	<p><i>Простуда:</i> -Молодцы, какие дети. Ну, вот придется мне уходить Дети, а где мы сегодня с вами были? Вам понравилось путешествовать? Что вам было интересно? А теперь угощайтесь яблоками и никогда не болейте.</p>	<p>После всех заданий дети выстраиваются полукругом Раздаем детям яблоки</p>
--	---	---

Список литературы:

1. Яна Овчинникова «Веселые загадки про фрукты, ягоды и овощи с грядки. Овощи и фрукты поиграть решили в прятки, чтобы отыскать их, отгадай загадки!»
2. Интернет-ресурс: картинки овощей и фруктов https://vk.com/topic-2756772_35491094?ysclid=lwm34d617x433659779
3. Интернет-ресурс: игра на объединение <https://pandia.ru/text/82/287/89306.php>
4. Жданова Л. Игра-конструктор «Развивающее лото». «Больше – меньше», ООО «Хатбер-пресс», 2012
5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.
6. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.