



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Познавательно-игровой квест
«Разноцветное лето»
во второй группе раннего возраста № 2

Разработала:
воспитатель Неверова О.А.

г. Бийск,
31.05.2024

Познавательный-игровой квест «Разноцветное лето»

Цель: создать условия для формирования представлений о лете, шести чувствах человека.

Обучающие задачи:

- Продолжать формировать представления о 6 органах чувств человека: глаза (зрение), уши (слух), нос (обоняние), язык (вкус), кожа (осязание), вестибулярный аппарат (чувство равновесия).

Развивающие задачи:

- Развивать мышление, восприятие, память.
- Развивать общую и мелкую моторику.
- Активизировать словарный запас по теме «Лето», «Органы чувств».

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к играм на свежем воздухе.

Предварительная работа:

1. Д/игра «Подбери по цвету».
2. Отгадывание загадок на тему «Лето».
3. Д/игра «Угадай, на чём играю?».
4. Эксперименты и опыты с водой.
5. Д/игра «Угадай на вкус».
6. Д/игра «Чем пахнет?».
7. Д/игра «Чудесный мешочек» - на ощупь определять предметы.
8. Учиться дежать равновесие на балансирах.
9. Игра «Здравствуй, друг».

Оборудование: цветок с 6 разноцветными лепестками – на них задания на каждый орган чувств; двойная коробочка для фокуса и мыльные пузыри; стол; прозрачная банка с водой и на крышке чёрная гуашь; мешочки с песком, камешками, кубиком; барабан, погремушка, колокольчик; тарелка с кусочками яблока и апельсина; контейнеры с луком и апельсином; балансир, 2 кольца, разноцветные дощечки. Аудиозапись пьесы Д.Б. Кабалевского «Клоуны».

Воспитатель в роли клоуна Клёпы.

Организационный момент, начало квеста на участке		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети заходят на детскую площадку. Выполняют движения по тексту.</p> <p>Садятся на скамейку. И обнаруживают пропажу всех игрушек и выносного материала. Дети вместе с младшим воспитателем ищут и не находят. Дети проявляют интерес.</p> <p>- Клоун.</p> <p>- Игрушки.</p> <p>- Да.</p> <p>Дети проявляют интерес.</p>	<p>Привлекаю внимание детей, предлагаю взяться за руки, надуть большой пузырь.</p> <p>- Здравствуй, правая рука, Здравствуй, левая рука, Здравствуй, друг, здравствуй, друг, Здравствуй, здравствуй дружный круг!</p> <p>- Ой, ребята, а где же наши все игрушки? Чем будете играть сегодня?</p> <p>Воспитатель уходит и переодевается клоуном.</p> <p>- У нас сегодня необычный гость. Он выступает в цирке, любит всех смешить. Кто это?</p> <p>Клоун вбегает, дудит в дудочку-свистелку.</p> <p>Здравствуйте, друзья, Вы меня узнали? Кто я?</p> <p>К вам спешил из цирка я, Полюбуйтесь на меня:</p> <p>Клоун я смешной, весёлый, о-па, А зовут меня все Клёпа.</p> <p>- Вы что-то потеряли? А они непросто так пропали. Я видел, что не все ребята аккуратно с ними играли, иногда ломали, не хотели делиться, не убрали на место. Вот я их и забрал. Хотите, чтобы я их вернул? Тогда придётся выполнить мои задания. Если справитесь – отдам.</p> <p>- Готовы?</p>	<p>Установка эмоционального контакта</p> <p>Игра «Здравствуй, друг»</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Сюрпризный момент, аудиозапись пьесы Д.Б. Кабалевского «Клоуны»</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Мотивация детей к квесту</p>
Основная часть квеста – Путешествие по органам чувств		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проявляют интерес.</p>	<p>В руках у клоуна <u>цветок с 6 разноцветными лепестками.</u></p>	

<p>- Да.</p> <p>- Лето.</p> <p>- Яблоко, груша, банан, апельсин</p> <p>- Язык.</p> <p>Дети по очереди с закрытыми глазами пробуют и определяют яблоко и апельсин.</p> <p>- Да. Дети проявляют интерес.</p> <p>- Прозрачная.</p> <p>Дети проявляют интерес.</p> <p>- Чёрный.</p> <p>- Глаз.</p> <p>- Красное.</p> <p>- Жёлтый.</p> <p>- Зелёная.</p> <p>- Синее.</p> <p>- Белое.</p>	<p>- А вы умеете загадки отгадывать?</p> <p>Всё возможно в это время года, Позволяет тёплая погода: Загорать, купаться и гулять, Ягоды и фрукты собирать. Что это? Когда так бывает?</p> <p>- Какие фрукты вы знаете?</p> <p>- Молодцы.</p> <p>- А вот вам и первое задание, что нарисовано на лепестке?</p> <p>- Сейчас посмотрим, угадаете ли вы на вкус, какой фрукт я вам приготовил. Закрывайте глаза, открывайте рот.</p> <p>- Молодцы, с первым заданием справились.</p> <p><u>С веранды переходят к стойке качель.</u></p> <p>- А хотите, я покажу вам фокус? Вы мне поможете?</p> <p>Клоун показывает прозрачную банку с закрученной крышкой. В ней вода.</p> <p>- Какого цвета вода? Правильно.</p> <p>- Говорим вместе заклинание: Крибли, крабли, бумс...</p> <p>Трясёт банку. И вода окрашивается в ...</p> <p>- Молодцы. А сейчас второе задание. Что нарисовано на лепестке? Надо посмотреть и назвать, какого цвета предметы.</p> <p>Клоун по очереди вытаскивает из яркого пакета, а дети называют цвета.</p> <p>Яблоко - ...</p> <p>Банан - ...</p> <p>Лягушка - ...</p> <p>Колечко...</p> <p>Яйцо...</p>	<p>Отгадывание загадки</p> <p>Обращение к опыту детей</p> <p><u>На веранде на столе тарелка</u> с кусочками фруктов на шпажке.</p> <p>Д/игра «Угадай на вкус»</p> <p>Оценка деятельности</p> <p>Опыт с водой: прозрачная - цветная</p> <p>Обращение к опыту детей</p> <p>Оценка деятельности</p> <p><u>Яркий пакет</u> с предметами</p> <p>Д/игра «Цвет»</p>
---	---	--

<p>- Оранжевый. - Серая. - Фиолетовый. - Розовый. - Голубое.</p> <p>- Да. Дети проявляют интерес.</p> <p>Задание выполняют по желанию.</p> <p>- Да</p> <p>Идут по мостику, сохраняя равновесие.</p> <p>Дети угадывают:</p> <p>- Барабан. - Погремушка. - Колокольчик.</p> <p>Дети трогают мешочки по очереди и определяют:</p> <p>- Песок.</p>	<p>Мандарин... Лошадь... Баклажан... Поросёнок... Небо...</p> <p>- Молодцы. И с этим заданием легко справились.</p> <p>- У нас в цирке выступают жонглёры. Они стоят на балансире (картинка на лепестке), как на качелях, и при этом бросают вверх кольца.</p> <p>- Хотите попробовать, как это трудно держать равновесие и не падать?</p> <p>- Упрощу вам задание: стоять ровно и держать в руках по кольцу. Кто хочет? Трудно?</p> <p>- А теперь задание для всех: пройти по мостику и не упасть. Клоун выкладывает на земле дорожку из разноцветных дощечек.</p> <p>- Молодцы и здесь справились.</p> <p><u>Переходят к жёлтому колесу.</u></p> <p>- А теперь музыкальная пауза для вас. Я играю, а вы должны угадать, на чём. Приготовьте ваши уши (на лепестке). Клоун играет.</p> <p>- Молодцы. Всё угадали.</p> <p><u>Переходят к дубу.</u></p> <p>- А теперь задание посложнее будет. Нужно ваши руки (на лепестке) разбудить - пусть поработают, потрогают и на ощупь отгадают, что я спрятал в мешочке.</p>	<p>Оценка деятельности</p> <p>Задание на вестибулярный аппарат</p> <p>Оценка деятельности <u>В ярком пакете</u> спрятаны: барабан, погремушка и колокольчик Д/игра «Угадай, на чём играю»</p> <p>Оценка деятельности <u>На ветке пакет с мешочками</u> Д/игра «Чудесный мешочек» - задание на осязание.</p>
--	--	--

<p>- Камешки. - Кубик.</p> <p>Дети проявляют интерес. Нюхают и определяют:</p> <p>- Лук. - Апельсин.</p>	<p>- Молодцы. И тут справились. Придётся самое сложное задание придумать. Клоун достаёт контейнеры и предлагает определить по запаху (понюхать), что он там спрятал: лук или апельсин.</p> <p>- Приготовьте ваши носы.</p> <p>- Умницы.</p>	<p>Оценка деятельности</p> <p>Д/игра «Чем пахнет?»</p> <p>Оценка деятельности</p>
Заключительная часть квеста		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Да, обещаем.</p> <p>Дети проявляют интерес. Вместе с клоуном по очереди надувают пузыри. Дудят на все лады. Каждый получает шарик и конфету, благодарят клоуна.</p>	<p>- Молодцы, ребята, со всеми заданиями моими справились. Лепестков на цветке не осталось. Придётся вернуть ваши игрушки.</p> <p>- А за то, что справились с моими заданиями, были дружными – сюрприз. Где моя волшебная коробочка? Достаёт коробочку, произносит: крибли, крабли, бумс – появляются мыльные пузыри.</p> <p>Клоун раздаёт дудочки-свистелки. Возвращаются с клоуном в группу. А в группе ждёт ещё сюрприз: воздушные шары и сладкий приз.</p>	<p>Подведение итогов деятельности</p> <p>Оценка деятельности</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Оценка деятельности</p> <p>Сюрпризный момент</p>

Литература:

1. Губанова Н.Ф., Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста [Текст]./ Н.Ф. Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет. [Текст]./ Д.Н. Колдина. – М.: ТЦ «Сфера».
3. Соломенникова О.А., Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста [Текст]./ Н.Ф. Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.