



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Познавательно-игровой квест
«Летний калейдоскоп»
в средних группах № 3, 8

Разработали:
воспитатели Колупаева А.В.
Замятина И.В., Чернышова Н.С.

г. Бийск,
31.05.2024

Тема: «Летний калейдоскоп»

Цель: Создание условий для формирования у детей представлений об органах чувств человека, их роли в восприятии окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представления о шести органах чувств, систематизировать знания о возможностях анализаторов по некоторым признакам.
- закрепить представления о лете, о фруктах и овощах, цифрах до 5.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать связную речь и словарный запас, любознательность, воображение и мышление;
- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать взаимовыручку, стремление помогать другу, дружелюбие, умение работать в команде.

Материалы и оборудование:

Карта, разрезанная на 6 частей; звук поезда; картинки радуги (тусклые и яркие) по кол-ву детей; домики для радуги (с грустным и радостным смайликом); звук самолета; шишки; ракушки; желуди; орехи; массажные мячики; шум моря; звуки музыкальных инструментов; шум реки; разные фрукты и овощи; стаканчики по количеству детей с разными вкусами воды (соленая, сладкая, кислая); смайлики; веревка; клад (яблоки/апельсины); музыка для прощального танца.

1. Вводная часть

- Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Шаг вперед Шаг назад	«Доброе животное» Дети встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы – одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад. Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д.	

2. Основная часть.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети здороваются Да	Воспитатель: Ребята, сегодня в гости к нам пришла принцесса мандаринка. Поздоровайтесь с ней! Принцесса: Здравствуйте, ребята! Вы все такие красивые и веселые. Ох, ребята, мне очень нужно попасть в страну Чувствилюю, а без карты я это не смогу сделать. Помогите мне, пожалуйста? Воспитатель: Поможем принцессе? Принцесса: Пройдите по дорогам чувств и составьте карту страны Чувствилюю. Я буду проходить вместе с вами. Беритесь за меня, мы отправимся на поезде в страну	Принцесса Мандаринка звук поезда, «едем» на поезде

Они отличаются: оттенки одной радуги темные, а другой светлый; одна радуга яркая, а другая тусклая.

выполняют задание.

Два

Зоркоглаз. Мы попали в город Зоркоглаз. В этом городе много радуг. Что мы можем сказать о цветах этих радуг?

Воспитатель: У каждой из радуг есть свой домик. Поставьте радуги на свои места к тусклому и яркому домикам. Молодцы, вы прекрасно справились, получайте кусочек карты.

Принцесса: Ой, ребята, вы такие молодцы! Быстро справились с заданием и у нас есть уже один маленький кусочек карты! Ура! Давайте поскорее отправимся в другой город, который называется город Рукастиков. К нему мы полетим на самолете. Ой, ребята, здесь что-то интересное.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня на столе лежат разные предметы: шишки, ракушки, желуди, орехи, массажные шарики. Сейчас я все эти предметы помещу в коробку и вам нужно будет на ощупь отгадать, что за предмет вы отыскиали.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы справились с заданием, возьмите кусочек карты.

Принцесса: Ого, ребята! Сколько же у нас уже кусочков?

Принцесса: нам пора отправляться в селение Слухиков. Туда мы поплывем на корабле! (*шум моря*)

Принцесса: Вот мы и на месте! Интересно, какое же задание для нас придумали слухики.

Воспитатель: Ребята, сейчас у вас будет непростое задание. Приготовьте все свои ушки. Сейчас будут

звук самолета

<p>слушают, угадывают.</p> <p>Три</p> <p>Один ребенок отгадывает</p> <p>пробуют воду на вкус, ставят в</p>	<p>издаваться звуки музыкальных предметов, а вам нужно будет угадать к какому предмету звук относится.</p> <p>Принцесса: Ну-ка, ребятки, приготовили свои ушки, внимательно-привнимательно слушаем! Мне так хочется попасть в страну Чувствилюю!</p> <p>Воспитатель: Верно, ребята. Вы угадали все звуки. Держите кусочек карты.</p> <p>Принцесса: Ой, как здорово! Ребята, сколько теперь у нас кусочков?</p> <p>Принцесса: Как прекрасно! Тогда отправляемся в деревню Запахов. Туда мы с вами поплывем на лодке.</p> <p>Приплыли!</p> <p>Ребята, мы в деревне Запахов и ее жители приготовили для нас очень интересное задание. Сейчас мы завяжем глаза одному из вас и выложим на стол фрукты и овощи. Задача того, кому завязали глаза понюхать и отгадать, что за фрукт или овощ перед ним! Только вы ему не подсказывайте, а то нам не дадут карту!</p> <p>Принцесса: Молодец! Вот и наш кусочек карты! Нам пора отправляться в село Вкусняхино. Ой, ребята, нас, наверное, там чем-то вкусеньким покормят! Туда мы поедем на автобусе! Ура! Приехали!</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня стоят стаканчики с водой. Вода в стаканчиках разная. Вам нужно будет взять по стаканчику каждому и определить на вкус какая вода вам попала и поставить ее к</p>	<p>шум реки</p> <p>звук автобуса</p>
--	--	--------------------------------------

<p>соответствии со смайликами.</p> <p>Да!</p>	<p>смайликам. Если вода сладкая к этому смайлику, если кислая - к этому, а если соленая – к этому.</p> <p>Принцесса: Ого, ребята, вы молодцы, справились! Как здорово у вас развит вкус!</p> <p>Воспитатель: Вот вам кусочек карты.</p> <p>Принцесса: Спасибо! Ребята нам пора в последний город Равновесино. Там нас ждет последний кусочек карты! Давайте туда побежим! Вот мы и на месте! Что же нас здесь ждет? О, посмотрите, какое-то письмо! Давайте его прочтем! «Здравствуйте, дорогие гости, города Равновесино. Мы, его жители, приготовили для Вас задание, если вы его выполните, то в конверте окажется последний кусочек карты! Задание следующее: Вам нужно пройти по веревке, не упав с нее, удержав равновесие!»</p> <p>О, ребята, это же легко, правда?! Вы же этим каждое физкультурное занятие занимаетесь, да?!</p> <p>Принцесса: Итак, приготовились, по очереди! Идем! Ура! Прошли! Ну-ка, посмотрим, появился ли последний кусочек карты. Да! Ребята, вы такие молодцы! Давайте соберем карту! Спасибо, что помогли мне! Я вас всех приглашаю в страну Чувствилю. Там нас ждет вкусный сюрприз! Отправимся туда на поезде!</p>	<p>указывает какой</p> <p>звук поезда</p>
<p>3. Заключительная часть</p>		
<p>• Дыхательная гимнастика</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>

Яблоки!	<p>Принцесса: Вот мы и на месте! Посмотрите, какая-то коробочка, давайте ее откроем! Ого! Ребята, что это?</p> <p>Принцесса: Верно, ребята! Сейчас я предлагаю Вам станцевать со мной прощальный танец, а затем пойти в свои группы, обязательно помыть руки и съесть свое яблоко! До свидания, ребята! Спасибо Вам!</p>	танцуем танец
---------	--	---------------

Литература:

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.
2. Стреньова Иржина. Я - Человек, ты - Человек. Перевод со словацкого Ю. Преснякова. Художник С. Кузьмин. Москва: Детская литература. 1991 г. - 48 страниц, иллюстрации.
3. Формирование представлений о себе у старших дошкольников / авт. - сост. Сигилива М. Н. - Волгоград : Учитель, 2005.