



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

**Познавательно-игровой квест**  
**«Разноцветное лето»**  
**во второй младшей группе № 4**

**Разработали:**  
**воспитатель Семенова М.Н.**

**г. Бийск,**  
**31.05.2024**

**Тема:** «Разноцветное лето»

**Цель занятия:** Создание условий для развития представлений об органах чувств; признаках лета.

**Задачи занятия:**

Образовательные:

- Продолжать формировать представления об органах чувств человека.

Развивающие:

- Развивать мышление, память, восприятие.
- Активизировать словарный запас у детей словами: ромашка, одуванчик, колокольчик, мак, фиалка, клевер.
- Развивать мелкую и общую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки сотрудничества и доброжелательности; умение поддерживать дружеские отношения.

**Предварительная работа:** беседы о летних видах спорта, изучение карты территории площадки детского сада, разучивание стихов и песен о лете.

**Оборудование:** конверты с заданиями, обозначение станций детской площадки, загадки о цветах, мяч, гимнастический шнур, обручи, игрушка заяц, карточки с кругами разного цвета, цветы: ромашка, мак, колокольчик, одуванчик, клевер, фиалка; киндер-цветы с ароматами, разносы с песком, яблоки.

<b>1. Вводная часть занятия.</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность.</li><li>• Мотивационный момент: появление героя.</li></ul>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Дети встают в круг на игру.	Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Здравствуй дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга. Встанем в круг, спиной к центру. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям!	Организационный момент: стихотворение.



<p>На веранде дети получают конверт с заданием.</p> <p>Ответы детей: Ромашка»</p> <p>Ответ детей: «Одуванчик»</p> <p>Ответы детей «Колокольчик»</p> <p>Дети получают цветок Ромашку.</p> <p>Дети выполняют движения соответственно тексту. Получают цветок Мак.</p> <p>Дети выполняют движения по шнуру и</p>	<p>Отправляемся за первым заданием на нашу площадку. Первая станция называется «Загадочная» Задание № 1. «Отгадай загадки». Послушайте внимательно загадку и постарайтесь угадать: До чего ж цветок пригож Он на солнышко похож. Следующая загадка: Капли солнца спозаранку Появились на полянке. Это в жёлтый сарафанчик Нарядился... Продолжаем, и следующая загадка: Синенький звонок висит, Никогда он не звенит. Верно, вы справились с этим заданием. Получайте свой первый цветок.</p> <p>Следующая станция называется «Игральная» Задание №2 «Съедобное - несъедобное» Новое задание для вас, ребята. Сейчас мы будем играть в игру «Съедобное - несъедобное». Если я называю что-то съедобное, то вы поднимаете руки вверх и хлопаете в ладоши. Если предмет несъедобный, то топаете ногами. Будьте внимательны. Яблоко, машина, торт, игрушка, самолёт, арбуз, молоко, стол. Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Получайте цветок. Мы отправляемся дальше.</p> <p>Следующая станция называется «Спортивная» Задание №3 «Перейди болото»</p>	<p>Загадки о цветах- задание на слух</p> <p>Игра «Съедобное- несъедобное» - задание на вкус.</p> <p>Ходьба по шнуры</p>
---	--	---

<p>прыжки в обруч.</p> <p>Дети получают цветок Колокольчик</p> <p>Дети называют предметы в соответствии, с цветом, изображённом на карточке.</p> <p>Дети получают цветок Клевер.</p> <p>Дети определяют по запаху. (Чеснок, апельсин, шоколад, огурец, лук)</p> <p>Получают цветок Фиалка.</p>	<p>Ребята, здесь понадобится ваша ловкость. Вам нужно пройти по тропинке (шнуру), не заходя за края дорожек сохраняя равновесие. Затем нужно попрыгать по кочкам (обручи) не наступая мимо. Итак, приготовились и по сигналу начинаем движение. Какие вы ловкие, ребята. И с этим заданием вы справились. Получайте цветок.</p> <p>Следующая станция «Радужная» Задание № 4 «Помоги зайке найти цвет» Ребята, посмотрите, кто к нам прискакал? Давайте поиграем с зайчиком, а что-то он у нас такой грустный? Зайчик хотел принести нам раскраски, но по дороге забыл, какие бывают цвета, давайте поможем вспомнить. Зайчик будет показывать цвет, а вы называть все предметы этого цвета, которые видите вокруг себя. Зайчик показывает карточки с цветом красный, синий, жёлтый, зелёный, белый. Молодцы, ребята все цвета знаете. Получайте свой цветок.</p> <p>Следующая наша станция «Ароматная» Задание №5 «Ароматные цветочки» Ребята, следующее задание не простое. Вам нужно определить по запаху, что находится внутри киндер-цветка. Вам нужно понюхать цветок и определить, чем пахнет. С этим заданием вы тоже успешно справились, молодцы. Получайте очередной цветок.</p> <p>Следующая станция «Рисовальная» Задание №6 «Нарисуй на песке солнце» Дети перед вами разносы с песком. Ваша задача нарисовать самое весёлое солнце. И когда наши солнышки будут готовы, тогда лето поскорее вернётся к нам. Рисовать мы будем пальцами рук. Молодцы, ребята. Какие весёлые и забавные получились солнышки.</p>	<p>и прыжки в обруч- задание на равновесие.</p> <p>Дигра «Найди цвет» - задание на зрение</p> <p>Киндер-цветы с наполнением: апельсин, шоколад, чеснок, лук, огурец- задание на обоняние</p> <p>На столах разносы с песком- задание на осязание</p>
--	---	---

	<p>Получайте свой цветок.  Со всеми заданиями вы удачно справились.  А вот и наше Лето вернулось.  Вы цветы мне собрали? (берет себе цветы)  Вот молодцы! Спасибо вам мои помощники!  Украшу теперь я леса и поля, очень красивой станет Земля!  Спасибо, дети. Я приготовила для вас угощение (отдает корзинку воспитателю)  И есть у меня еще подарок для вас, разноцветные мелки.  Я предлагаю вам нарисовать разноцветное лето, цветы,  Солнышко. Главное, рисовать с хорошим настроением и улыбкой!  А мне пора идти к другим ребятам, до свидания!</p>	
<b>3. Заключительная часть занятия.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов.</li> </ul>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Ответы детей: «Лето»  Ответы детей «Цветы собирали»  Ответы детей.  Выполнив все задания, дети получают приз и угощение.</p>	<p>Ребята, кому мы сегодня помогали?  Чем мы помогли Лету?  Что было для вас трудным?  Какое задание вам всего понравилось?  Вы сегодня были самыми Умными, ловкими и проявили смекалку. Молодцы!  Давайте в завершении нашей игры, нарисуем мелками разноцветное лето.  В группе детей ждёт сюрприз: сладкий приз.</p>	<p>Итог занятия.  Оценка деятельности</p> <p>Сюрпризный момент.</p>

Литература:

1. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: М.: Мозаика- СИНТЕЗ, 2017.-90
2. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-144
3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с.