



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

**Познавательно-игровой квест
«Разноцветное лето»
во второй младшей группе № 4**

**Разработали:
воспитатель Семенова М.Н.**

**г. Бийск,
31.05.2024**

Тема: «Разноцветное лето»

Цель занятия: Создание условий для развития представлений об органах чувств; признаках лета.

Задачи занятия:

Образовательные:

- Продолжать формировать представления об органах чувств человека.

Развивающие:

- Развивать мышление, память, восприятие.
- Активизировать словарный запас у детей словами: ромашка, одуванчик, колокольчик, мак, фиалка, клевер.
- Развивать мелкую и общую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки сотрудничества и доброжелательности; умение поддерживать дружеские отношения.

Предварительная работа: беседы о летних видах спорта, изучение карты территории площадки детского сада, разучивание стихов и песен о лете.

Оборудование: конверты с заданиями, обозначение станций детской площадки, загадки о цветах, мяч, гимнастический шнур, обручи, игрушка заяц, карточки с кругами разного цвета, цветы: ромашка, мак, колокольчик, одуванчик, клевер, фиалка; киндер-цветы с ароматами, разносы с песком, яблоки.

1. Вводная часть занятия.		
<ul style="list-style-type: none">• Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность.• Мотивационный момент: появление героя.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети встают в круг на игру.	Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Здравствуй дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга. Встанем в круг, спиной к центру. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям!	Организационный момент: стихотворение.

<p>Ответы детей: «Давайте».</p> <p>Ответы детей: «Да»</p>	<p>Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</p> <p>Ребята, сегодня к нам на праздник заглянуло Лето. Но почему-то оно грустное? Давайте узнаем, что случилось?</p> <p>Здравствуйте, ребята! Я лето-красное! У меня случилась неприятность. Я прошу вас о помощи. Потерялись мои красочные, яркие, летние цветы, которыми я собиралась нарядить луга и поля. Отправляйтесь все в поход, лето – красное вас ждет, Вы цветочки принесите, на полянки их верните Испытания все пройдите! Если все получится у вас, к вам приду я в тот же час!»</p> <p>Ну, что отправляемся на помощь Лету?</p>	<p>Сюрпризный момент.</p> <p>Проблемная ситуация.</p>
<p>2. Основная часть занятия.</p>		
<p>Данный этап предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование желания проявлять творческую активность и принимать участие в празднике; 2. Развитие ловкости, смекалки, сноровки детей. 		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Ответы детей: «Да» В конверте дети находят план местности, по которой определяют место, куда нужно идти (площадки групп).</p>	<p>Предлагаю поискать всем вместе цветы и вернуть их Лету, чтобы оно украсило луга и поля, и снова стало тепло и радостно. Вы готовы отправиться в путешествие «В поисках летних цветов»? Чтобы вернуть лету его цветы необходимо выполнить задания.</p> <p>За каждое выполненное задание вы будете получать цветок. Все готовы? Тогда в путь! Впереди нас ждет много заданий.</p>	

<p>На веранде дети получают конверт с заданием.</p> <p>Ответы детей: Ромашка»</p> <p>Ответ детей: «Одуванчик»</p> <p>Ответы детей «Колокольчик»</p> <p>Дети получают цветок Ромашку.</p> <p>Дети выполняют движения соответственно тексту. Получают цветок Мак.</p> <p>Дети выполняют движения по шнуру и</p>	<p>Отправляемся за первым заданием на нашу площадку. Первая станция называется «Загадочная» Задание № 1. «Отгадай загадки». Послушайте внимательно загадку и постарайтесь угадать: До чего ж цветок пригож Он на солнышко похож. Следующая загадка: Капли солнца спозаранку Появились на полянке. Это в жёлтый сарафанчик Нарядился... Продолжаем, и следующая загадка: Синенький звонок висит, Никогда он не звенит. Верно, вы справились с этим заданием. Получайте свой первый цветок.</p> <p>Следующая станция называется «Игральная» Задание №2 «Съедобное - несъедобное» Новое задание для вас, ребята. Сейчас мы будем играть в игру «Съедобное - несъедобное». Если я называю что-то съедобное, то вы поднимаете руки вверх и хлопаете в ладоши. Если предмет несъедобный, то топаете ногами. Будьте внимательны. Яблоко, машина, торт, игрушка, самолёт, арбуз, молоко, стол. Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Получайте цветок. Мы отправляемся дальше.</p> <p>Следующая станция называется «Спортивная» Задание №3 «Перейди болото»</p>	<p>Загадки о цветах- задание на слух</p> <p>Игра «Съедобное- несъедобное» - задание на вкус.</p> <p>Ходьба по шнуры</p>
---	--	---

<p>прыжки в обруч.</p> <p>Дети получают цветок Колокольчик</p> <p>Дети называют предметы в соответствии, с цветом, изображённом на карточке.</p> <p>Дети получают цветок Клевер.</p> <p>Дети определяют по запаху. (Чеснок, апельсин, шоколад, огурец, лук)</p> <p>Получают цветок Фиалка.</p>	<p>Ребята, здесь понадобится ваша ловкость. Вам нужно пройти по тропинке (шнуру), не заходя за края дорожек сохраняя равновесие. Затем нужно попрыгать по кочкам (обручи) не наступая мимо. Итак, приготовились и по сигналу начинаем движение. Какие вы ловкие, ребята. И с этим заданием вы справились. Получайте цветок.</p> <p>Следующая станция «Радужная» Задание № 4 «Помоги зайке найти цвет» Ребята, посмотрите, кто к нам прискакал? Давайте поиграем с зайчиком, а что-то он у нас такой грустный? Зайчик хотел принести нам раскраски, но по дороге забыл, какие бывают цвета, давайте поможем вспомнить. Зайчик будет показывать цвет, а вы называть все предметы этого цвета, которые видите вокруг себя. Зайчик показывает карточки с цветом красный, синий, жёлтый, зелёный, белый. Молодцы, ребята все цвета знаете. Получайте свой цветок.</p> <p>Следующая наша станция «Ароматная» Задание №5 «Ароматные цветочки» Ребята, следующее задание не простое. Вам нужно определить по запаху, что находится внутри киндер-цветка. Вам нужно понюхать цветок и определить, чем пахнет. С этим заданием вы тоже успешно справились, молодцы. Получайте очередной цветок.</p> <p>Следующая станция «Рисовальная» Задание №6 «Нарисуй на песке солнце» Дети перед вами разносы с песком. Ваша задача нарисовать самое весёлое солнце. И когда наши солнышки будут готовы, тогда лето поскорее вернётся к нам. Рисовать мы будем пальцами рук. Молодцы, ребята. Какие весёлые и забавные получились солнышки.</p>	<p>и прыжки в обруч- задание на равновесие.</p> <p>Дигра «Найди цвет» - задание на зрение</p> <p>Киндер-цветы с наполнением: апельсин, шоколад, чеснок, лук, огурец- задание на обоняние</p> <p>На столах разносы с песком- задание на осязание</p>
--	---	---

	<p>Получайте свой цветок. Со всеми заданиями вы удачно справились. А вот и наше Лето вернулось. Вы цветы мне собрали? (берет себе цветы) Вот молодцы! Спасибо вам мои помощники! Украшу теперь я леса и поля, очень красивой станет Земля! Спасибо, дети. Я приготовила для вас угощение (отдает корзинку воспитателю) И есть у меня еще подарок для вас, разноцветные мелки. Я предлагаю вам нарисовать разноцветное лето, цветы, Солнышко. Главное, рисовать с хорошим настроением и улыбкой! А мне пора идти к другим ребятам, до свидания!</p>	
3. Заключительная часть занятия.		
<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов. 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей: «Лето» Ответы детей «Цветы собирали» Ответы детей. Выполнив все задания, дети получают приз и угощение.</p>	<p>Ребята, кому мы сегодня помогали? Чем мы помогли Лету? Что было для вас трудным? Какое задание вам всего понравилось? Вы сегодня были самыми Умными, ловкими и проявили смекалку. Молодцы! Давайте в завершении нашей игры, нарисуем мелками разноцветное лето. В группе детей ждёт сюрприз: сладкий приз.</p>	<p>Итог занятия. Оценка деятельности</p> <p>Сюрпризный момент.</p>

Литература:

1. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: М.: Мозаика- СИНТЕЗ, 2017.-90
2. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-144
3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с.