



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

**Познавательно-игровой квест**  
**«Загадки лета»**  
**в старшей группе № 6**

**Разработали:**  
**воспитатель Харлова Е.В.,**  
**инструктор по физической культуре Евсева В.А.**

**г. Бийск,**  
**31.05.2024**

**Тема:** «Загадки лета»

**Цель:** создать условия для формирования представлений о роли органов чувств в восприятии окружающего мира посредством квест - игры.

**Образовательные задачи:**

- формировать представления об органах чувств,
- продолжать учить слушать звуки и определять на вкус.
- продолжать совершенствовать координацию рук и глаз,
- расширять представление детей о рациональном питании.

**Развивающие задачи:**

- развивать восприятие, способность анализировать, сравнивать,
- развивать зрение, слух, обоняние, осязание, вкус, мелкую и общую моторику,
- развивать словарный запас(профессор, микроб.)

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми,
- воспитывать инициативу,
- воспитывать чувство коллективизма.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр», загадывание загадок о здоровье, органах чувств, фруктах и овощах, рассматривание ситуаций, связанных с выражением различных чувств; игры и упражнения на эмоционально-личностное развитие.

**Оборудование:** фрукты, овощи, музыкальные инструменты, шумелки, фигуры, флажки, шарики.

| Организационный момент, начало занятия   |  |   |
|--|--|---|
| Деятельность детей   | Деятельность педагога  | Примечание  |
| <b>Вводная часть ООД</b>   |  |   |
| <p>Дети приходят на площадку.</p> <p>Ответы детей: Да.</p> <p>Машут руками из стороны в сторону.<br/>Моргают глазами.<br/>Улыбаются.<br/>Разводят руки в стороны, ладошками вверх.</p> | <p>ПП: Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Профессор Почемучка. Давайте поздороваемся друг с другом!<br/>А хотите, я вас научу здороваться необычно?</p> <p>Повторяйте все со мной:<br/>Скажем «здравствуйте» - руками.<br/>Скажем «здравствуйте» - глазами.<br/>Скажем «здравствуйте» - мы ртом.<br/>Станет весело кругом.<br/>Какие у вас красивые улыбки, надеюсь и настроение такое – же прекрасное.</p> <p>ПП: Сегодня я приглашаю вас в лабораторию органов чувств, предлагаю стать моими помощниками-лаборантами. Мы с вами превратимся в лаборантов, сейчас я раздам вам халаты, ведь без них нельзя в лаборатории находиться. Ой, а где же они?</p> <p>Микроб: Ха-ха-ха! В институт здоровья они собрались, исследования и опыты проводить-ха-ха-ха! А я вот не отдам вам халаты, и вы ничего не узнаете, я буду главным лаборантом, разведу в вашей лаборатории себе много друзей таких же МИКРОБОВ, вот!</p> <p>ПП: Уважаемый Микроб, быть таким вредным и разводить таких же микробов очень плохо.<br/>Посмотри, какой ты грязный, не умытый, от этого можно сильно заболеть. Пойдем лучше с нами в</p> | <p>На площадке детей встречает Профессор Почемучка.</p> <p>ПП ищет халаты.</p> <p>Появляется</p> <div data-bbox="1854 1278 1984 1453" data-label="Image"> </div> <p>микроб.</p> |

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| <p>Ответы детей: Да, научим.</p> <p>Ответы детей: Глаза.</p> <p>Ответы детей: Закрыли глаза.</p> <p>Ответы детей: Круг, квадрат. Яблоко.<br/>Цилиндр. Шар. Огурец.</p> <p>Ответы детей:</p> | <p>Институт здоровья, ты узнаешь, что наше здоровье зависит от того, как работают наши органы. Ребята, научим Микроба вести здоровый образ жизни?<br/>ПП: Давай нам халаты, и пойдем вместе с нами.<br/><b>Основная часть ООД</b><br/>ПП: Ребята что изучают в этой лаборатории вы узнаете , отгадав загадку.<br/>На ночь два оконца<br/>Сами закрываются,<br/>А с восходом солнца<br/>Сами открываются.<br/>ПП: сейчас проверим, как дружно умеют работать ваши глаза.<br/>Закройте глаза. (Показываю игрушку) Что я сделала? Теперь откройте глаза. Показываю игрушку.<br/>Ваши глаза были закрыты, и вы не могли знать, что происходило вокруг. Глаза умеют видеть, это орган зрения, давайте с вами проверим.<br/>Микроб - ребята, я буду показывать вам предметы на разном расстоянии от вас, а вы должны внимательно посмотреть и отгадать, какой это предмет.<br/>Подведём итог: глаза могут определять цвет, форму предмета, расстояние, размер.<br/>ПП: Ребята, не забывайте, что наши с вами глаза необходимо беречь, а особенно в летнее время.</p> <p>Сейчас мы с вами поиграем в игру кричалку «Вредно, полезно». Я вам буду задавать вопросы, а вы вместе, дружно отвечать, а подсказку вы можете увидеть на картинке.<br/>На вопрос можно отвечать хором словами «полезно», «вредно».</p> | <p>Лаборатория №1.</p> |
|---|--|------------------------|

Вредно  
Вредно  
Полезно  
Вредно  
Полезно  
Полезно  
Вредно  
Полезно

Ответы детей: выполнять гимнастику для глаз.

Читать лёжа ...  
Смотреть на яркий свет ...  
Промывать глаза по утрам ...  
Смотреть близко телевизор ...  
Оберегать глаза от ударов ...  
Употреблять в пищу морковь, петрушку ...  
Тереть глаза грязными руками ...  
Занимать летом физкультурой ...

Вы знаете, что нужно делать, чтобы наши глаза меньше уставали и оставались здоровыми? К своим глазам нужно относиться бережно. Давайте сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз.

1. «Вверх-вниз». Стоя прямо, не поднимая головы, посмотреть вверх, затем перевести взгляд вниз.

2. «Часики». Не поворачивая головы, посмотреть налево, затем — направо.

Голову держать прямо.

3. «Далеко-близко». Стоя прямо, найти взглядом предмет, расположенный далеко, посмотреть на него, затем перевести взгляд на свой нос.

4. «Нарисуем круг». Дети смотрят вниз, вправо, вверх, влево, вниз. Голова при выполнении упражнения неподвижна.

5. 10 секунд поморгать часто; 10 секунд посмотреть в одну точку.

Молодцы, ребята. Знаете, что вредно, а что полезно для наших с вами глаз. Предлагаю вам отправиться в следующую лабораторию.



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Предположения детей.</p> <p>Ответы детей: Ушки.<br/>Мы ничего не слышали, потому что закрыли уши плотно ладонями.</p> <p>Мы бы не понимали друг друга, не слышали бы пение птиц, журчание ручейка.</p> <p>Ответы детей: не ковырять в ушах, защищать их от сильного ветра, не слушать громкую музыку, сильно не сморкаться и т. д.<br/>Дети угадывают по звуку предмет.</p> | <p>Заходим в лабораторию. Как вы думаете, что здесь изучают?<br/>Отгадайте следующую загадку.<br/>Оля слушает в лесу,<br/>Как кричат кукушки.<br/>А для этого нужны, нашей Оле ...<br/>Правильно, это ушки. Закройте плотно ладошками уши (ПП говорит шепотом 2-3 слова).<br/>Что я сказал? Вы ничего не слышали? Почему? Уши – это орган слуха. Что было бы, если бы мы не могли слышать?<br/>А давайте поиграем. Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть.<br/>Проводится игра «Узнай по голосу».<br/>Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят:<br/>Саша, ты стоишь в кругу,<br/>Мы зовем тебя «Ау!»<br/>Глаз не открывай,<br/>Кто позвал тебя, узнай.<br/>Водящий с закрытыми глазами, один из играющих произносит «Ау». Водящий должен определить по голосу ребёнка (игра проводится 3 раза).<br/>Чтобы уши не болели, а слух был хорошим нужно соблюдать правила. Как вы думаете, какие?<br/>Проведем еще один эксперимент. Предлагаю поиграть в игру «Угадай по звуку».<br/>Микроб: Сейчас я проверю, как ваши уши умеют слушать и различать звуки. В моём мешочке лежат разные предметы, вы должны угадать по звуку, что в нём находится.</p> | <p>Лаборатория № 2.</p> <p>Микроб шуршит бумагой, целлофановым мешком, играет погремушкой, звенит колокольчиком и</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Дети повторяют за профессором Почемучкиным.</p>   | <p>ПП: уши помогают нам различать звуки, и даже если мы будем в полной темноте, ваши уши помогут вам сориентироваться в пространстве.<br/>         Самомассаж ушей.<br/>         Чтобы уши не болели<br/>         Разомнём мы их сначала (Пальцами мягко разминаем ушную раковину)<br/>         Все сгибаем, отпускаем<br/>         И опять все повторяем (Пальцами сгибают ухо и отпускают его)<br/>         По уху пальчиком ведем (Проводят указательным пальцем по краю ушной раковины)<br/>         И ладошкой их прижмем,<br/>         Сильно-сильно разотрем. (Ладонями энергично растирают уши).</p>   | <p>т.д.)</p>  |
| <p>Ответы детей: с помощью языка, вкуса.<br/>         Кислый,<br/>         сладкий, соленый, горький.</p> <p>Дети повторяют за Профессором Почемучкиным.</p> | <p>ПП: С помощью чего можно определить, что это за продукт, не видя его? Язык помогает человеку чувствовать вкус. Какие вы вкусы знаете? Предлагаю поиграть в игру «Угадай на вкус».<br/>         Язык - орган вкуса помогает нам не только определять продукт на вкус (кислый, сладкий, горький, без вкуса, но и разговаривать).<br/>         Чтобы наш язычок помогал нам хорошо выговаривать все звуки, нужно делать артикуляционную гимнастику.<br/>         1. «Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.<br/>         2. «Спрячем сливу за щеку». Надувать попеременно то правую, то левую щеку.<br/>         3. «Круглая виноградинка». Вытянуть губы вперед</p> | <p>Лаборатория № 3</p> <p>ПП вызывает 2-3 детей, они закрывают глаза, кладет в рот им кусочки лимона, хлеба, сыра, банана, соленого огурца, дети отгадывают, что съели и показывают ответ с помощью мимики и эмоции .</p> |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <p>Ответы детей: чтобы дышать, различать запахи.<br/>Вдохнуть.</p> <p>Дети вдыхают запах из коробочек и определяют, что в них лежит.<br/>Ответы детей: запах чеснока, кофе и т.д.</p> | <p>узкой трубочкой.</p> <p>Микроб: ребята, послушайте стихотворение.<br/>Папа задал мне вопрос:<br/>- Для чего нам нужен нос?<br/>Я нашёл ответов разных -<br/>Не один, а десять сразу!<br/>Нужен нос для красоты,<br/>Чтоб чихать, когда простыл,<br/>Чтоб дышать весной цветами,<br/>Чтоб в плечо уткнуться маме.<br/>Нос - чтоб ночью посопеть.<br/>Нос - Илюшке утереть.<br/>А ещё на нём очки,<br/>Для него живут платки,<br/>На носу сидят веснушки<br/>И гостят по-свойски мушки.<br/>Я ответил на вопрос<br/>И задрал от счастья нос.<br/>Так ответьте на вопрос. Для чего нам нужен нос?<br/>Проверим, так ли это? Закройте одной ладошкой нос,<br/>а другой рот. Что вам захотелось сделать? Верно,<br/>значит, нос нам нужен для того, чтобы<br/>дышать. Но у него есть и еще одна обязанность. И<br/>это нам покажет следующий эксперимент. У меня<br/>есть коробочки и вам нужно по запаху определить,<br/>что там. Ребята, встаем в круг и передаем первую<br/>коробочку (чеснок, лимон, кофе), понюхали -<br/>передали следующему, но не говорите что в этой<br/>коробочке. Когда все ребята понюхают первую<br/>коробочку, после все дружно, хором отвечаем, что в<br/>ней находится.</p> | <p>Лаборатория № 4</p> |
|---|---|------------------------|



|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <p>Во время насморка, когда нос не дышит.</p> <p>Дети повторяют за Профессором Почемучкиным.</p> <p>Ответы детей: промывать его водой, не засовывать посторонние предметы, не ковырять пальцами.</p> <p>Ответы детей: на руках, на пальцах. Дети повторяют движения.</p> | <p>Что вы почувствовали? Нос – орган обоняния. Когда мы перестаем чувствовать запахи?</p> <p>Предлагаю вам сделать массаж, чтобы ваш нос всегда дышал.</p> <p>Точечный массаж для носа.</p> <p>Нажимать не менее 10 раз на следующие точки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- край ноздрей;</li> <li>- внешние уголки глаз;</li> <li>- область между бровями (переносица);</li> <li>- точка, немного выше ушной мочки.</li> </ul> <p>Как еще нужно ухаживать за носом?</p> <p>Молодцы, ребята! Теперь мы с вами знаем, всё про ваши носы. Предлагаю вам отправиться в следующую лабораторию.</p> <p>Мы с вами оказались в лаборатории, где изучают органы чувств, которые отвечают за осязание. Это наши руки. Наши руки, как и все тело, покрыто кожей. Как вы думаете, где находится самая чувствительная кожа?</p> <p>Давайте разомнем наши пальчики</p> <p>Пальчиковая игра «Как живёшь».</p> <p>Как живешь? – Вот так!</p> <p>А плывешь? – Вот так!</p> <p>А бежишь? – Вот так!</p> <p>Вдаль глядишь? – Вот так!</p> <p>Ждешь обед? – Вот так!</p> <p>Машешь в след? – Вот так!</p> <p>Утром спишь? – Вот так!</p> <p>А шалишь? - Вот так!</p> <p>Мы потренировали пальчики, и предлагаю поиграть.</p> <p>Узнаем насколько чувствительна кожа на кончиках</p> | <p>Лаборатория № 5.</p> |
|--|---|-------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Ответы детей: Руки надо содержать в чистоте. Подстригать ногти. Беречь руки от порезов и травм.</p>  | <p>ваших пальцев. Игра «Узнай, кто перед тобой». (водящему глаза завязывают платком, и ведущий по очереди подводит его к детям, чтобы определить, кто перед ним). Хотя кожа выполняет защитную функцию организма, но ее нужно тоже беречь. Кто знает как? Если вы ребята, и ты Микроб будете соблюдать все правила, ваши руки и кожа на ней будут здоровы.</p> <p>Предлагаю нам отправиться в следующую лабораторию.<br/>Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Мостик». Ваша задача перейти с острова на остров с помощью каната, который вы перекидываете с островка на островок.</p> | <p>Лаборатория № 6.<br/>Коврики раскладываются на полу на расстоянии метра друг от друга. Это островки посреди реки. А ребенок — это отважный путешественник. С помощью скакалки, которую он перекидывает с островка на островок, он прокладывает себе путь на другой остров.</p> |
| <p><b>Заключительная часть ООД</b></p>  |  |   |
| <p>Ответы детей: язык, нос, глаза, уши, руки.<br/>Нос вдыхает летние ароматы.<br/>С помощью языка мы чувствуем вкус спелых фруктов и лесных ягод<br/>Кожа впитывает солнечный витамин.<br/>Глаза помогают увидеть красивые, летние пейзажи.<br/>Уши слышат пение птиц.</p> <p>Для нас было интересным побывать в разных лабораториях, играть в игры.<br/>Трудным было для нас играть в игру «Мостик».</p> | <p>Вот и закончилось наше исследование. Мы узнали обо всех органах чувств человека.<br/>Давайте вспомним их:<br/>Один говорит,<br/>Один нюхает,<br/>Двое глядят,<br/>Двое слушают,<br/>Двое трогают<br/>Правильно, ребята, молодцы.<br/>Скажите, как наши органы чувств помогают нам летом?</p> <p>Что было интересное вам? Что было новое для вас?<br/>Что было трудное для Вас?</p> <p>ПП: ребята, посмотрите, кто же это? А почему же он</p>  | <p>На площадке появляется</p>   |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| <p>Ответ детей: это микроб.</p> | <p>такой чистый?<br/>Микроб: ребята, после нашего путешествия в институт здоровья, я понял, что наши органы чувств необходимо беречь, особенно в летнее время , следить за тем, чтобы они были всегда чистыми и обязательно кушать свежие ягоды и овощи, тогда мы никогда не будем болеть, будем весёлыми и бодрыми. Хочу вам вручить летний витаминный подарок и попрощаться с вами.</p> | <p>микроб в чистом халате и со сладким подарком в коробке.</p> |
|---------------------------------|---|--|

### Литература

1. От рождения до школы: Основная образовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. - М: Мозаика-Синтез, 2016. – 352с.
2. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. Пособие для родителей и педагогов. Программа обучения в детском саду. / Л.П. Савина - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 48с.
3. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду: Пособие для воспитателя подготовительной к школе группы 2-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 1984.-159 с., ил.