



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

**Познавательно-игровой квест**  
**«Загадки лета»**  
**в старших группах № 13, 19**

Разработали:

воспитатели Алтухова О.Н., Попкова Е.Е.,  
Казанцева С.Ю., Чулюкова С.М., Урбановская Н.В.,  
Учитель-логопед Фоменко Н.П.

г. Бийск,

31.05.2024

**Тема. «Загадки лета»****Цель:** создание условий для совершенствования представлений об основных чувствах человека с помощью квест-игры.**Задачи:****Обучающие:**

- Систематизировать представления детей об основных чувствах (зрение, слух, вкус, обоняние, осязание, вестибулярный аппарат).

**Развивающие:**

- Развивать интерес к поисковой деятельности.
- Развивать мышление, память, восприятие, воображение.
- Закреплять умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.
- Развивать связную речь, активизировать словарный запас по теме «Органы чувств».
- Развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, стремление помочь, доброту, взаимовыручку.

**Оборудование:** сундук с 7 замками, ключи, карта, коробочки с запахами (апельсина, кофе, елки, духов), клубок ниток, саквояж Айболита, мяч, флажки 3-х цветов, галстуки 3-х цветов для детей, скворечник, магнитофон, медали для всех детей.**Ход**

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечание
Организационный момент.		
Дети с воспитателем приходят на участок.	<b>Лето:</b> Всем добрый день! Я рада видеть вас сегодня. Вы знаете, какой сегодня праздник? Правильно, сегодня День Защиты детей. День первый лета, стань еще светлей! Встречают первое июня всюду! Ведь это – День Защиты всех детей, Его недаром отмечают люди! Ну – ка дружно, ну – ка вместе праздник летний встретим!  Ребята, вы любите праздники? Но чтобы он удался на славу, нам всем надо установить правила	Веранда празднично украшена. По середине веранды расположен корабль.         Звучит песня о лете. Из корабля выходит Лето.

	<p>поведения на весь день. Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ!</p> <p>Сегодня разрешается смеяться? ДА</p> <p>Шутить, играть и кувыряться? ДА</p> <p>Толкаться, драться и кусаться? НЕТ</p> <p>Друг другу нежно улыбаться? ДА</p> <p>Щипать друг друга, обзывать? НЕТ</p> <p>Гостей встречать и угощаться? ДА</p> <p>С Днем Защиты детвора!</p> <p>Крикнем празднику УРА!</p>	
Основная часть		
<p>Дети фантазируют</p>          <p>Дети отгадывают загадку и подходят к избушке Бабы Яги.</p>          <p>Дает детям коробочки с запахами, дети по очереди определяют, чем пахнет из коробочек, и находят</p>	<p><b>Лето:</b> Собираясь к вам в гости, я нашла необычный сундук. Но он закрыт на 7 замков. Как вы думаете, что в нем лежит? А вам хотелось бы узнать, что там лежит? Но ключей нет, а поможет нам их найти эта карта (показывает карту)</p> <p>Посмотрите, куда ведет красная стрелочка, туда и мы пойдем. Там какой – то домик, кто же там живёт?</p> <p>На траве стоит избушка, В ней живет одна старушка. Очень вредная она. Подскажите, кто она? (Баба Яга).</p> <p><b>Б. Я.</b> Фу - фу – фу. Русским духом пахнет, кто это ко мне пожаловал? А, это обед ко мне пришел.</p> <p><b>Велущий:</b> Нет, Баба Яга, это дети пришли просить тебя о помощи.</p> <p><b>Лето.</b> Баба Яга, нам нужны ключи от сундука, ты не встречала их нигде?</p> <p><b>Б.Я.</b> видала, видала! Я их все разбросала, если хотите, идите, ищите! А у меня всего один ключ остался. Но я положила его в коробочку и забыла в какую, помню только, что пахнет та коробочка ёлкой. Хотите, сами ищите.</p> <p><b>Лето.</b> Вот, первый ключ мы нашли, куда отправимся дальше?</p>	

<p>ключ</p> <p>Дети вслед за Карлсоном проходят по узкой дорожке, нарисованной на асфальте.</p> <p>Играют в игру «Кукушка»</p>	<p><b>Б.Я.</b> могу вам помочь, вот вам волшебный клубочек он поможет отыскать второй ключ.</p> <p><b>Воспитатель.</b> Спасибо тебе, бабушка.</p> <p>Волшебный клубочек Из пряжи чудесной, Катись по дорожке Тебе лишь известной. Катись, не сбиваясь на трудном пути И нас поскорее к ключу приведи.</p> <p><b>Карлсон:</b> Привет, ребята! Вы узнали меня? (спускается)</p> <p><b>Лето:</b> Карлсон, не встречал ли ты где – то здесь ключи?</p> <p><b>Карлсон:</b> Какие ключи?</p> <p><b>Лето:</b> Баба Яга сказала, что куда – то сюда их забросила. Не сможешь найти?</p> <p><b>Карлсон:</b> Конечно помогу. Для того, чтоб отыскать ключи нам нужно по узенькой дорожке пройти и ни разу мимо не наступить. Нет, не вижу я здесь ключа, может он на крыше, давайте устроим ветерок, тогда и ключ упадет с крыши. Ой, какой ветер вы устроили прямо ураган. Поищем ключ в траве (находят). Чтоб еще нам ключ достать, кукушку надо нам позвать. (Проводится игра «Кукушка»). Выбирается ребенок – кукушка, он стоит в середине круга и закрывает глаза. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова.</p> <p>К нам кукушка в огород, залетела и поет. Ты, кукушка, не зевай, кто кукует, отгадай. Карлсон показывает на ребенка, который произносит слово «Ку – ку». Водящий должен отгадать, чей это голос.</p> <p><b>Лето:</b> А вот и ключ! Давайте посчитаем сколько у нас ключей Осталось найти еще 4 ключа. Посмотрим, куда нам двигаться дальше. Синяя стрелочка показывает, на какое-то дерево. Лечит всех зверей подряд. Лечит взрослых и ребят</p>	<p>(Бросает клубок). Дети с воспитателем и Лето идут дальше. Сверху их приветствует Карлсон.</p>
--	---	--

<p>Считают</p>	<p>Кто под деревом сидит?          Это Доктор... (Айболит).          Дети подходят к доктору.  <b>Лето:</b> Доктор Айболит, мы знаем, что ты всем помогаешь. Не поможешь ли и нам найти ключи от сундука с сокровищами?</p>	
<p>Играют в игру</p>	<p><b>Доктор:</b> Конечно помогу. Но сначала я хочу посмотреть, все ли вы здоровы (слушает детей, проверяет температуру...). А хорошо ли вы кушаете? Вот я сейчас проверю.          Проводится игра «Угадай на вкус». Дети стоят в кругу. Доктор кидает поочередно мяч детям и называет тот или иной продукт: лимон, шоколад, перец и т.д. Дети называют его вкусовые качества. Молодцы, вижу, хорошо кушаете! (Достает ключ из кармана и отдает его детям). Но, чтобы вы всегда были крепкими и здоровыми предлагаю сделать друг другу массаж. (Дети встают спиной друг к другу и проводится массаж)</p>	
<p>Делают друг другу самомассаж</p>	<p>Дождик бегаёт по крыше Бом – бом – бом!          По веселой звонкой крыше Бом – бом – бом! (похлопывание ладонями по спине)          Дома, дома посидите, Бом – бом – бом!          Никуда не выходите бом – бом – бом! (постукивание пальцами)          Почитайте, поиграйте – бом, бом, бом!          А когда уйду, гуляйте – бом, бом, бом! (поколачивание кулачками)          Дождик бегаёт по крыше – Бом – бом – бом!          По веселой звонкой крыше – Бом – бом – бом! (поглаживание ладонями)</p>	<p>Еще один ключ находят у ребенка в капюшоне.</p>
<p>Дети расходятся по площадке в поисках ключа, находят и приносят его взрослым</p>	<p>Затем дети поворачиваются на 180 градусов и повторяют снова.  <b>Доктор:</b> вот теперь я вижу, что вы сильные и здоровые! И дарю вам еще один ключ.  <b>Ведущий:</b> спасибо тебе, доктор. А нам пора на поиски еще ключа. И в этом нам поможет веселая игра! (проводится игра «Бегите ко мне»). На вас на всех надеты разноцветные галстуки. Под веселую музыку вы бегаёте по полянке. А как только музыка закончится вы</p>	<p>Под деревом на участке сидит Доктор Айболит.</p>

<p>Дети и взрослые идут к кораблю</p>	<p>должны будите подбежать к флажку того же цвета, что и ваш галстук. (Игра проводится 3 раза. Воспитатель, Доктор и Карлсон периодически меняются флажками. Лето следит за соблюдением правил). Ребята, когда вы бегали, никто не видел ключ? <b>Лето:</b> Посмотрите, дети, нам осталось найти всего один ключ. Куда нам следовать дальше, посмотрим по карте. Стрелочка показывает, что нужно возвращаться к кораблю. Лето читает загадку: Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко. Не пролезет даже кошка.</p> <p>А где у нас такой дом? <i>(подходят к скворечнику)</i> Чтобы ключик вам достать, загадки надо отгадать. А загадки о том, кто помогал нам выполнять задания.</p>	
<p>Дети отгадывают загадки Дети помогают вставить ключи в замки и сундук открывается.</p>	<p><b>Загадки.</b> На ночь два оконца Сами закрываются, А с восходом солнца Сами открываются (глаза)</p> <p>Два слухача На голове торчат (уши)</p> <p>С ним и аромат цветка Слышим мы издалека, И, что пирожки готовы, Он нам сообщает снова! (нос)</p>	<p>На дереве бутафорский скворечник.</p>

	<p>Всегда он в работе, когда говорим, А отдыхает, когда мы молчим (язык)</p> <p>Пятерка братьев неразлучна. Им вместе никогда не скучно. Они работают пером, Пилою, ложкой, топором (пальцы рук)</p> <p>А вот и последний ключ! Ребята, помогите вставить ключи в замки. Посмотрите, что же в сундуке!</p>	
Заключительная часть.		
	<p>Лето поздравляет всех детей с праздником, дарит им медали и сладкие призы.</p>	

### Литература.

1. Лысаков В.Г. 1000 загадок. М. – 2002 г.
  2. Дзюба П.П. дидактическая копилка воспитателя детского сада. Ростов – на – Дону 2008г
  3. Картушина М.Ю. конспекты логоритмических занятий с детьми 5 – 6 лет. М. – 2008г
- Усачев А. Азбука Бабы Яги. М. – 2008г