



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



Познавательно-игровой квест
«Разноцветное лето!»
во вторых младших группах № 15, 18

Разработали:

воспитатели Медведева Е.А., Зверева Л.В.,

Моисеева В.А., Шершнева О.Д.

г. Бийск,

31.05.2024



Тема: «Разноцветное лето!»

Цель: Создание условий для развития представлений об органах чувств; признаках лета.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Продолжать формировать представления об органах чувств человека.
- Продолжать учить определять на слух звуки бубна, воды, звон колокольчика.
- Продолжать учить определять тактильные, вкусовые, слуховые, обонятельные осязательные ощущения.

Развивающие задачи:

- Развивать умение ориентироваться в пределах участка, воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.
- Развивать тактильные, вкусовые, слуховые, обонятельные осязательные ощущения, вестибулярный аппарат.
- Развивать память и логическое мышление, обогащать словарный запас (*логово, берлога*).
- Развивать ловкость и сообразительность.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей заботливое отношение к окружающим.

Оборудование:

Письмо, макет солнца, лучики из картона, бубен, колокольчик, вода в ведре, баночки макет радуги из картона, воздушные шары, смайлики, корзина с конфетами, карточки: лимон, яблоко, лук, чеснок, банан, киви, чудесный мешочек, кубики, мячик, камушек, пластмассовые фрукты, овощи, небольшие емкости в которых заложены лимон, апельсин, лук, чеснок, еловая ветка, радуга из картона, следы медведя из цветного картона.

Ход

Методы и приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть. Организационный момент.		
<p><i>Мотивация к деятельности</i> <i>Словесный метод: беседа о лете, загадывание загадки</i> <i>Наблюдение</i></p> <p><i>Сюрпризный момент (дети нашли письмо)</i></p>	<p>Приветствие (<i>ведущая</i>) - Давайте поздороваемся друг с другом! Здраваться мы сегодня будем необычно? - Повторяйте все со мной: скажем «<i>здравствуйте</i>» - руками (<i>машем руками из стороны в сторону</i>) – - Скажем «<i>здравствуйте</i>» - глазами (<i>моргаем глазами</i>) - Скажем «<i>здравствуйте</i>» - мы ртом (<i>улыбаемся</i>) - Станет весело кругом (<i>руки в стороны, ладошками вверх</i>)</p> <p>Ведущая (<i>Медведева Е.А.</i>) Ребята, посмотрите, как красиво на улице. Расцвела наша яблонька, расцвели цветы, на деревьях появились листья, все яркое. Мы все радостные и веселые. Какое это время года? Ребята к нам пришло письмо от деда и бабы. Они грустные и сообщают о пропаже хорошо известного нам сказочного персонажа. <u>Вот его приметы:</u> Он по коробу скребён, По сусеку он метён, У него румяный бок, Он весёлый.</p>	<p>Повторяют движения</p> <p>Лето</p> <p><i>(дети смотрят по сторонам и видят письмо)</i></p> <p>Колобок</p>
Основная часть		
<p><i>Создание проблемной ситуации</i></p> <p><i>Показ</i> <i>ведущая показывает детям первый</i></p>	<p>Баба с дедом очень боятся за колобка, вдруг он в лес покатится, а там много диких зверей, которые могут его съесть. Что же нам делать, как поступить (<i>предложения детей</i>).</p> <p>Ведущая: Ребята, давайте поможем деду и бабе. Одни</p>	<p>Мы поможем найти колобка! Бабе и деду обязательно нужно помочь!</p>

<p>лучик, указывающий дорогу</p>	<p>мы не справимся, но нам поможет солнышко, оно даст нам лучики. Эти лучики волшебные! Ну что, все готовы отправиться на поиски колобка? А вот и лучик, давайте пойдём, куда он указывает!</p> <p>Ну вот, мы шли-шли и к домику пришли! А чтобы узнать, кто в нём живёт, <u>вам нужно разгадать загадку</u>: Серый попрыгунчик, Ушками прядунчик, Всех боится он в лесу- И медведя и лису, Только вот, наверняка, Не боится колобка!</p>	<p>Да, мы готовы помочь!</p> <p>Заяц!</p>
<p><i>Показ воспитателя</i></p>	<p>Ведущая: Здравствуй зайчик, ты видел здесь колобка? Заяц (Шершинева О.Д.): нет, не видел. Но если вы со мной поиграете, я дам вам волшебный лучик, и он покажет вам дорогу. Ведущая: ребята, поиграем с зайчиком? А помогут нам в этой игре наши уши. Проводится игра «Угадай на слух». Заяц даёт волшебный лучик и вместе с детьми идет искать колобка.</p>	<p>Ребята на слух угадывают звон бубна, звон колокольчика, звук воды. Дети идут, куда показывает лучик.</p>
<p><i>Словесный метод: загадывание загадки</i></p>	<p>Ведущая. Ребята послушайте загадку: Все в лесу его боятся, Очень любит он кусаться. Ам!- и схватит за бочок Зазевавшихся.</p>	<p>Волк</p>
<p><i>Обогащение словарного запаса детей</i></p> <p><i>Наглядный метод</i> <i>Показ картинок</i></p>	<p>Ведущая Ребята, где живет волк? (<i>в логове</i>) Посмотрите ребята, а вот и волк! Встречают волка Ведущая: Здравствуй волк. Ты видел колобка? Волк (Моисеева В.М.): нет, не видел. Ребята, наступило</p>	<p>Ребята повторяют слово «<i>логово</i>»</p>

Дидактическая игра «Угадай на вкус»
Показ карточек: лимон, яблоко, лук,
чеснок, банан, киви,

Словесный метод
Обогащение словарного запаса детей

Повторение

Дидактическая игра «Чудесный
мешочек»

лето, скоро будет много овощей и фруктов, а я не знаю какие они на вкус. Помогите мне узнать какие на вкус овощи и фрукты, а я вам дам волшебный лучик, и он вам покажет дорогу.

Ведущая. Ребята давайте и скажем и покажем, какие овощи и фрукты на вкус. Волк даёт волшебный лучик. По волшебному лучику ребята идут дальше.

Ведущая: Ребята отгадайте загадку:

По размеру и по весу
Этот зверь, хозяин леса.
Любит он зимой храпеть,
А зовут его.

Ведущая: пойдём искать медведя, а где живет медведь? Медведь живет в берлоге. Давай скажем все вместе (в берлоге)

Посмотрите, чьи-то следы в траве видны.
А чьи они? Давайте пойдём по следам и посмотрим, куда они нас приведут! Только наступать нужно, обязательно на следы. Вы должны быть внимательными.
Ну вот, мы шли и пришли! Как называется дом медведя? (берлога). Посмотрите, кто это на пеньке сидит и на нас глядит?

Ведущая: Здравствуй медведь, а ты видел колобка?

Медведь (Зверева Л.В.): нет, не видел. Ребята, угадайте, что в моём мешке, а я вам дам волшебный лучик, он вам покажет дорогу, но заглядывать в мешок нельзя.

Проводится игра «Чудесный мешочек» (в мешочек можно положить кубики, мячик, камушек, пластмассовые фрукты, овощи и т. д., нащупав и назвав предмет, спросить у ребёнка цвет, форму, величину предмета, который он вытащил).

дети называют и показывают эмоциями вкус

Дети справились с заданием

Медведь!

Ребята повторяют слово берлога

дети идут по дорожке с медвежьими следами, удерживая равновесие

Берлога
Медведь

Дети отгадывают

Дети играют в игру «Чудесный мешочек»

	<p>Ведущая: Молодцы ребята, давайте медведя возьмем с собой искать колобка!</p> <p>Медведь даёт волшебный лучик и идет с ребятами искать колобка.</p> <p>Ведущая: Ребята отгадайте загадку! Ку-ка-ре-ку кричит он звонко, звонко. Хлопает крыльями громко-громко Курочек верный пастух, Как зовут его?</p> <p>Ведущая: Здравствуй, Петушок. Ты видел колобка?</p> <p>Петух (Шершнев О.Д.): здравствуйте. Нет, не видел. Ребята, возьмите меня с собой искать колобка, но для этого нам нужен волшебный лучик, который покажет дорогу, а он спрятан в радуге. Чтобы найти лучик нужно назвать все цвета радуги. А помогут нам в этом воздушные шарики.</p> <p>Ведущая: Ребята, шарики развешаны в разных сторонах. Нужно подбежать к тем шарикам, какой цвет назову. Внимательно смотрите!</p> <p>Ведущая: Молодцы, ребята! Все шарики такие яркие, как летняя радуга (<i>показываю радугу</i>). Вот он наш волшебный лучик, который покажет дорогу.</p>	<p>Спасибо медведь за волшебный лучик</p> <p>Петух</p> <p>(дети подбегают к шарам называют цвета воздушных шариков и находят этот цвет на радуге) дети вместе с петушком идут дальше</p>
<p><i>Практический метод</i></p> <p><i>Показ радуги</i></p> <p><i>Помощь детям в определении цветов</i></p>	<p>Ведущая: Ребята отгадайте загадку Знаешь ты ее из сказки Ох и хитренькие глазки Ну а мех ее – краса! Это рыжая ...</p> <p>Ведущая: Правильно, ребята!</p> <p>Ведущая: Здравствуй лиса! Ты не видела нашего</p>	<p>Лиса</p>
<p><i>Практический метод</i></p>		

<p><i>Игровой прием</i> <i>Дидактическая игра «Определи по запаху», развивать у детей обоняние, вкусовые ощущения. Дети встают в круг, ведущая подносит детям небольшие емкости, в которых заложены лимон, апельсин, лук, чеснок, еловая ветка, дети определяют запахи.</i></p> <p><i>Сюрпризный момент (лиса раздает детям смайлики и конфеты)</i></p> <p><i>Словесный метод</i> <i>Беседа о лете</i></p> <p><i>Игровой прием (игра мыльные пузыри)</i></p>	<p>колобка?</p> <p>Лиса (Зверева Л.В.). Здравствуйте. Нет, я не ела колобка, а спрятала. Давайте с вами поиграем. Отгадаете по запаху, что спрятано в баночках? Если отгадаете, я вам колобка отдам!</p> <p>Ведущая: Ребята, наши носики нам помогут отгадать все запахи!</p> <p>Ведущая: Ну что, лиса, ребята отгадали все запахи! Отдай нам, пожалуйста, колобка!</p> <p>Лиса: Какие умные и хорошие дети. Молодцы! Держите своего колобка! Все меня называют хитрой, но я еще и добрая. Ребятам хочу сделать подарки (<i>лиса раздает детям смайлики и корзину с конфетами</i>)</p> <p>Ведущая: Лиса, спасибо тебе большое.</p> <p>Лиса: Ребята, посмотрите какое небо голубое, какое яркое солнце, теплая погода! Какое это время года? У всех прекрасное настроение, а давайте поиграем в мыльные пузыри, я буду надувать мыльные пузыри, а вы ловить (<i>игра мыльные пузыри</i>).</p>	<p>Ты его не съела? Ребята встают в круг и по запаху угадывают, что в емкостях.</p> <p>Лето</p> <p>Дети ловят мыльные пузыри</p>
<p>Заключительная часть <i>Самоанализ деятельности детей</i></p>	<p>Ведущая: Ну что же ребята! Давайте лучики прикрепим к солнцу. Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили. Для чего мы это делали? Кого мы повстречали на своем пути? Кто помогал нам?</p> <p>А какое задание для вас было самым трудным?</p> <p>А сейчас ребята пора вернуть колобка деду и бабе, они по нему очень соскучились. Он будет жить все лето у них на окошке и никуда не уйдёт. Пойдёмте все вместе отдадим им колобка.</p>	<p>Дети прикрепляют лучики к солнцу Мы помогли найти колобка Лису, волка, медведя, петуха, зайца Солнечные лучики Все звери Определить по запаху Наступать правильно на следы</p>

Используемые источники:

1. Интернет-ресурс: <https://infourok.ru/zagadki-pro-zhivotnih-s-otvetami-vtoraya-mladshaya-gruppa-detskogo-sada-1124650.html>
2. Интернет-ресурс: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/01/11/didakticheskoe-posobie-uznay-po-zapahu>