

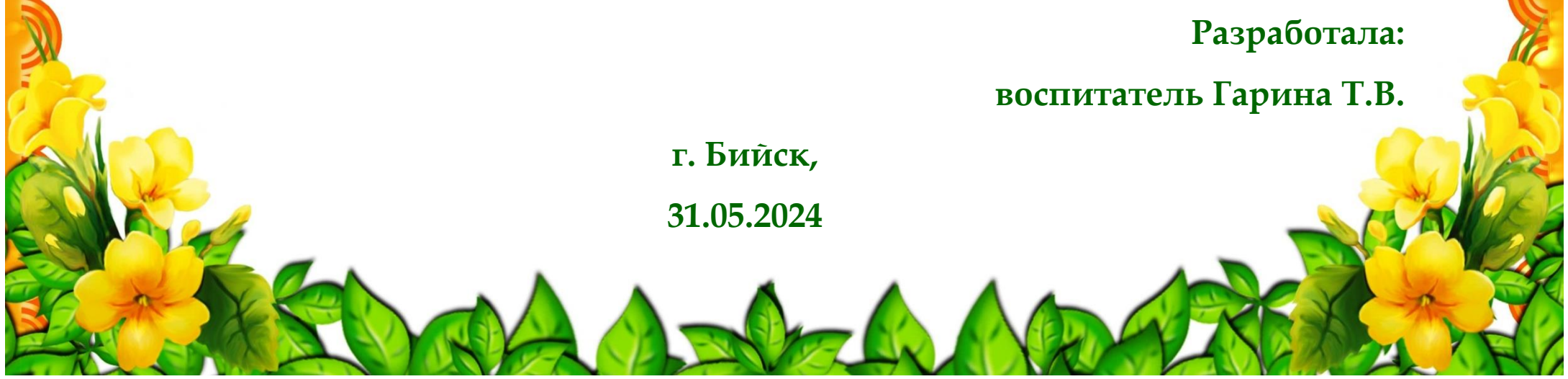
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



**Познавательно-игровой квест**  
**«Летний калейдоскоп»**  
**в средней группе № 17**

**Разработала:**  
**воспитатель Гарина Т.В.**

**г. Бийск,**  
**31.05.2024**



## **Познавательно-игровой квест «Летний калейдоскоп»**

**Цель:** Создание условий для формирования у детей представлений об органах чувств человека, их роли в восприятии окружающего мира.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

- закрепить представления о шести органах чувств;
- закрепить представления о лете, о фруктах и овощах, цифрах до 5.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательную активность;
- развивать связную речь, любознательность, воображение и мышление;
- развивать общую и мелкую моторику.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать взаимовыручку, дружелюбие, умение работать в команде.

**Оборудование:** стрелки, цифры, конверты с заданиями, картинки с изображением фруктов (апельсин, абрикос, ананас, арбуз, вишня, виноград, виктория, клубника, крыжовник, смородина, слива, малина), картинки цветов (одуванчик, ромашка, василёк, тюльпан, нарцисс), мешочек с муляжами фруктов и овощей и грибов, 3 тазика или 3 корзинки под муляжи; карточка с изображёнными лимоном, яблоком, чесноком, луком, огурцом; стаканчики по количеству детей с запахами лимона, апельсина, огурца, чеснока, кофе и мыла; сундук с мыльными пузырями и конфетами по количеству детей.

**Место проведения:** помещение группы или групповой участок на улице, украшенное летними иллюстрациями и воздушными шарами.

<b>1. Организационный момент, начало</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p><i>. Дети стоят полукругом возле воспитателя.</i></p> <p><i>Дети вместе с воспитателем становятся в круг и выполняют движения</i></p> <p>- Да</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Дети, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Встаньте дети - шире круг! Ты мой друг и я твой друг Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся. Приветствуем друг друга ладошками - Слева -хлоп и справа-хлоп!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети, помните к нам на математику присылал письмо волшебник. Так вот, сегодня я пришла, а в группе лежит письмо от того же волшебника. Открыв письмо, я прочитала послание, в котором даны разные задания. Если мы их выполним, волшебник покажет нам интересный сюрприз, который спрятал от нас. Хотите найти интересный сюрприз? -Тогда приготовились выполнять интересные задания.</p>	<p>Активизация внимания детей.</p> <p>Постановка цели</p>
<b>2. Основная часть</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
	<p><b>Воспитатель:</b> - У нас будут подсказки- это стрелки по которым мы будем двигаться и цифры с заданиями. Давайте внимательно рассмотрим. Подойдём к номеру один. Где цифра один? <i>(спросить у детей)</i></p>	<p>Постановка</p>

<p><i>Дети находят цифру один</i></p> <p>-Ромашка, василёк, ландашаи, пионы, розы, одуванчики, подснежники.....</p> <p><i>Глазки открыли, вправо-влево поглядели. Ресницами помахали.</i></p> <p>-Одуванчик, ромашка, василёк, тюльпан, нарцисс.</p> <p>-Не стало ромашки.</p> <p>- Не стало одуванчика.</p> <p>-Цифра два.</p> <p>Апельсин, абрикос, ананас, арбуз</p> <p>Вишня, виноград, виктория</p> <p>Клубника, крыжовник.</p> <p>Смородина, слива.</p> <p>Малина</p>	<p><b>Задание №1</b></p> <p>Молодцы, нашли. Первое задание. Летом много красочных цветов. Какие цветы вы знаете?</p> <p>Молодцы много знаете. Вам задание от волшебника, но прежде чем выполнить задание, волшебник просит вас выполнить гимнастику для глаз. Приготовились:</p> <p>Наши нежные цветки Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.</p> <p>Молодцы! Ребята, назовите цветы , нарисованные на карточках. <i>(воспитатель выставляет карточки).</i></p> <p>Молодцы, всё правильно. А сейчас задание: «Какого цветка не стало», вы должны закрыть глазки. Открываем. Какого цветка не стало? Правильно, ромашки. Закрываем ещё раз глаза. Сейчас какого цветка не стало? Правильно, одуванчика не стало. Мы справились с первым заданием. Двигаемся по стрелке дальше. Что здесь? Какая цифра? Правильно, цифра два.</p> <p><b>Задание №2</b></p> <p>Лето красное пришло много ярких красок и витаминов принесло. Назовите фрукты и ягоды на звуки, которые здесь найдёте, Смотрим, здесь звук А. Назовите, фрукты на звук А...</p> <p><i>(воспитатель выставляет иллюстрации)</i></p> <p>Правильно, молодцы.</p> <p>Назовите ягоды, которые начинаются на звук В. <i>(воспитатель выставляет иллюстрации)</i></p> <p>Назовите ягоды на звук К. <i>(воспитатель выставляет иллюстрации)</i></p> <p>Правильно, молодцы.</p> <p>Назовите ягоды на звук С. <i>(воспитатель выставляет иллюстрации)</i></p> <p>Какие вы знаете ягоды на звук М? <i>(воспитатель выставляет иллюстрации)</i></p>	<p>цели</p> <p>Активизация знаний детей</p> <p>Активизация умения работать в коллективе</p>
---	--	---

<p>.</p> <p>- лимон на вкус кислый, <i>(показывают мимикой лицо)</i> сочный, освежающий. <i>(показывают мимикой лицо)</i></p> <p>- яблоко хрустящее и сочное <i>(показывают мимикой лицо)</i>.</p> <p>- чеснок горький, с резким запахом <i>(показывают мимикой лицо)</i>.</p> <p>-лук горький <i>(показывают мимикой лицо)</i>.</p> <p>- огурец освежающий и сочный <i>(показывают мимикой лицо)</i>.</p> <p><i>Дети берут стаканчик и нюхает и определяет запах</i></p> <p>- Цифра пять.</p> <p><i>(Дети подходят, засовывают руку в мешочек, называют предмет, вытаскивают и кладут в определённый тазик или корзинку).</i></p>	<p>Правильно, молодцы!</p> <p>Мы справились со вторым заданием. Теперь нам нужно двигаться по стрелке. Идём. Какая здесь цифра? Правильно, цифра 3.</p> <p><b>Задание №3</b></p> <p>Третье задание «Назови и покажи мимикой вкус».</p> <p>Вам волшебник предлагает по картинкам с изображением различных овощей и фруктов назвать их вкус и показать мимикой лица.</p> <p><i>Воспитатель показывает детям карточки:</i></p> <p><i>лимон, яблоко, чеснок, лук, огурец.</i></p> <p>- Молодцы, выполнили задание. Идём дальше, по стрелке. Какая здесь цифра? Правильно, цифра 4.</p> <p><b>Задание №4.</b></p> <p>Четвёртое задание. Волшебник предлагает вам поиграть в игру "Узнай по запаху и назови". Вы понюхаете стаканчик и назовете запах.</p> <p>Дети нюхают и называют запах.</p> <p>Правильно, это запах кофе - ароматный, чеснок – резкий, лимон - кислый, мыло - душистое.</p> <p>Молодцы, справились. Идём дальше по стрелке. Какая следующая цифра? Правильно пять.</p> <p><b>Задание №5.</b></p> <p>Пятое задание. Летом много фруктов, овощей, грибов. Пятое задание «Волшебный мешочек». Каждый из вас будет засовывать руку в мешочек и должен будет угадать, что он взял, потом вытащить проверить правильно ли угадал и положить в тазик овощи к овощам, фрукты к фруктам, грибы к грибам. Выстраиваемся в очередь, друг за</p>	<p>Развитие мыслительных способностей детей.</p> <p>Активизация внимания.</p>
--	--	---

<p>Дети двигаются под музыку</p> <p>- Это сундук.</p> <p>- конфета.</p> <p>-пузырей</p>	<p>другом.</p> <p>Молодцы, справились. Двигаемся дальше по стрелке. Что здесь нарисовано. Это ребята, музыкальный ключ и человек в движении. Это означает разминка под музыку. Беремся за руки друзья, слушаем и выполняем (звучит музыка «Вперёд 4 шага»)</p> <p>Вперёд 4 шага, назад 4 шага, Кружится, кружится наш хоровод. Ручками похлопали, Ножками потопали, Плечиком подвигаем, А потом попрыгали. Молодцы! Размялись. А сейчас все вместе двигаемся дальше по стрелке.</p> <p><b>Ребята, смотрите, что это?</b> <b>Здесь последнее задание, отгадать загадки, если мы их отгадаем, то узнаем, что лежит в сундуке.</b> <b>Слушаем первую загадку:</b> «Красивый фантик облачает, во рту сладка и вкусно тает. Все дети любят сладость эту, А зовут её - ... Правильно, конфета. <b>Вторая загадка:</b> Разноцветные шары! Полетели во дворы! С чего радость у детей? Да от мыльных..... Молодцы! Умницы!</p> <p>Ребята, что нам помогло найти сюрприз от волшебника, правильно глаза, уши, язык, нос, руки. Наши органы чувств. Глазами определяли, какого цветка не стало, на слух - на определённый звук называли фрукты и ягоды, определяли вкус, носом определяли обоняние, руками – почувствовали, что было в мешочке волшебном. Молодцы!</p>	<p>Закрепление знаний, полученных в совместной деятельности.</p> <p>Развитие мыслительных способностей детей.</p> <p>Активизация внимания.</p> <p>Координация речи с движением</p> <p>Постановка цели</p> <p>Активизация внимания.</p> <p>Постановка цели</p>
---	---	---

3. Заключительная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p>	<p>Какие задание было трудно выполнять? Вы сегодня были очень активными и внимательными. Отлично справились с заданиями. Молодцы!</p> <p><i>Открываем сундучок, достаем конфеты и мыльные пузыри</i></p> <p>-А вот Вам и угощение, и подарки от Волшебника. Ведь он всю ночь старался, чтобы позабавить вас. Он такой затейник!</p> <p><i>(звучит весёлая детская музыка)</i></p>	<p>Рефлексия</p> <p>Подведение итогов.</p>

#### Литература:

1. Интернет-ресурс: [my.mail.ru>music/search/назад четыре шага](https://my.mail.ru/music/search/назад%20четыре%20шага) танцевальная композиция Е.Железновой «Вперед 4 шага»
2. Венгер, Леонид Абрамович. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет : Кн. для воспитателя дет. сада / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер; Под ред. Л. А. Венгера. - Москва : Просвещение, 1988. - 143, с., л. ил.
3. Карпова Наталья Владимировна "Про Бабку Ёжку и всех понемножку" Художник: Белоголовская Гета Издательство: Энас-книга, 2024 г Серия: Весёлые книжки для малыша и малышки.
4. Интернет-ресурс: [znaiki-ds55-schel.edumsko.ru>articles/post/3114076](https://znaiki-ds55-schel.edumsko.ru/articles/post/3114076) зрительная гимнастика
5. Интернет-ресурс: [koryagina-dmdou70.edumsko.ru>articles/post/2631974](https://koryagina-dmdou70.edumsko.ru/articles/post/2631974) картотека приветствий в средней группе