

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство  
в сфере образования

16+

СБОРНИК  
публикаций

№31-2023

Период публикаций:  
с 31 июля по 6 августа 2023 года



[www.pedalmanac.ru](http://www.pedalmanac.ru)

**ISSN: 2712-8792**

**УДК 37(050)**

**ББК 94.39**

**П24**

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

**П24** **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №31-2023 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2023. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/31-2023>, свободный. - Загл. с экрана.  
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

**ISSN: 2712-8792**

**УДК 37(050)**

**ББК 94.39**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ 34» второй корпус г. Бийск

Тема: «Поездка на праздник сказок»

Конспект занятия по ФЭМП с детьми 4-5 лет

Выполнила воспитатель

Бочарова Анна Александровна

Бийск 2023г.

**Тема:** «Поездка на праздник сказок»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, математическое развитие.

Возрастная группа: средняя дети 4-5 лет

**Цель:** Создание условий для развития у детей математических навыков.

**Задачи:**

Образовательные:

Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.

Развивающие:

Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, большой.

Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и уважение к ответам товарищей.

**Предварительная работа:**

беседа о частях суток ; о величине предметов.

**Дидактический наглядный материал:**

*Демонстративный материал:* Карточки с изображением паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино. круги (жёлтый - утро, красный - день, голубой - вечер, чёрный - ночь), аудиозапись мелодии «Спокойной ночи малыши» 3-5 игрушек (для использования в игре).

*Раздаточный материал. Шарики и флажки разного цвета и величины (побольше, поменьше, еще меньше – по 5 шт. для каждого ребенка; размер шарика соответствует размеру флажка).*

Ход занятия:

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<b>Вводная часть</b>		
<p>Дети встают в круг повторяют слова. Дети проходят ставят по одной игрушки.</p>	<p>Встанем рядышком по кругу Скажем «Здравствуй» друг другу. Нам здороваться не лень, Всем «привет» и «добрый день»! Если каждый улыбнется, Утро доброе начнется! С добрым утром! - Ребята к нам пришел в гости енол и просит помочи его друзьям добраться до праздника. Все их вагоны расцепились и поезд не едет, нужно собрать все вагоны. - После каждого задания енол будет присоединять по одному вагону. - Дети посмотрите у нас есть с вами лестница, возьмите по одной фигурки и поставьте на нее. - На верхнюю лестницу желтого цвета поставьте игрушку, если вы считаете, что вы справитесь с заданием, а на зеленую поставьте если вы сомневаетесь, что справитесь.</p>	<p>Стоит лестница с разными цветом полок.</p>
<b>Основная часть</b>		

<p>Ответ детей: Утро Ответ детей: Встаем и идем в садик, занимаемся в детском саду. Ответ детей: Колобок Ответ детей: На одной руке у нас 5 пальцев. Ответ детей: Сказка называется Красная Шапочка. Ответ детей: Вагонов 2. Ответ детей: день Ответ детей: Винни -пух. Ответ детей: шарики разные по размеру и по цвету Ответ детей: Флажки разные по величине и цвету. Ответ детей: Буратино Ответ детей: Днем мы играем, гуляем. Ответ детей: Да Ответ детей: Вечер. Ответ детей: Про ночь. Ночью все спят. Ответ детей: Чебурашка.</p>	<p>Енот: - Ну вот и первое задание. - Ребята положите руки на стол и выполняйте движение за нами, а я посмотрю, кто как выполняет. <b>«Кулак—ребро—ладонь».</b> Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. С воспитателем повторяют 3 раза, потом дети делают сами. Сначала правой рукой, потом левой рукой и потом двумя руками. Енот контролирует выполнения задания. Енот: - какие вы молодцы все выполнили правильно, ну вот и получайте самый главный вагон поезда. - И продолжаем дальше. - Ребята, кто мне скажет какое время суток сейчас. -Что мы можем делать утром? - Посмотрите на доску, желтым цветом мы обозначим утро. Енот: - Ребята какие вы молодцы. Получайте первый вагон. - Скажите, а кто едет в этом вагоне? - Правильно в нем едет колобок. -Вот для вас и следующее задание. - Давайте с вами позанимаемся Физкультминутка <b>«Едем-едем мы домой»</b> Едем-едем мы домой (движения, имитирующие поворот руля) На машине легковой Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой) Колесо спустилось: стоп - (руки через стороны вниз, присесть) Енот: - Посчитайте сколько пальцев у вас на одной руке? И сколько пальцев на второй руке? - Правильно на одной руке у вас пять пальцев и на второй руке у вас пять пальцев. - И с этим заданием вы справились, получите второй вагон. - Из какой сказки этот герой? - Сколько вагонов у нас уже есть? - Ребята скажите какое время суток наступает после утра? - Правильно день. И вы справились еще с одним заданием. Получайте еще один вагон. - Кто едет в этом вагоне? - А сейчас давайте с вами сделаем гимнастику, для наших пальцев. <u>Пальчиковая гимнастика</u> Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел - Стал он тонкий и худой. - Дети посмотрите у вас на столах лежат Шарик и флажки. Нам с вами нужно сделать украшение для праздника. На верхней полоске выложите шарики, а на нижние флажки. - Маша, что можно сказать про шарики какие они? Одинаковые или разные? - А теперь выложите шарики так начиная с маленького и до самого большого. - Катя выходи к доске и выполни это задание, а дети выполняют задание у себя на листках. - Катя молодец садись. - Флажки нужно выложить, начиная с большого и до самого маленького. - Полина, что можно сказать про флажки какие они? Одинаковые или разные? - Давайте проверим все справились с заданием? - Какие все молодцы справились с заданием. И получаете еще один вагон. - Кто едет в этом вагоне? Мы долго с вами работали и наши глаза устали давайте сделаем гимнастику для глаз, чтобы они отдохнули. <b>«Птицы на дворе»</b> Перед нами петушок - (Дети смотрят перед собой.) Он с земли зерно клюет. Слева - курица идет, Справа - уточка плывет. Сверху солнце ярко светит, Согревает всех на свете. (Смотрят влево, вправо, вверх.) - Скажите, что мы делаем днем в детском саду? Ну вот мы и сейчас с вами поиграем. -Каждый из вас выбирает себе шарик или флажок. Выходим из-за столов. - Сейчас будет играть музыка, а когда она закончится, вы должны встать в пары. Пары выбираете себе так, чтобы у вас были одинаковые шарики или флажки. Ну, что начнем? Заиграла музыка, дети танцуют, по завершению музыки дети встают в пары. -Поиграли, а теперь продолжим наше путешествие. - Скажите какое время суток идет после дня? - правильно после дня наступает вечер. - И вешаю на доску круг голубого цвета. - Послушайте музыку. - Про какое время суток это музыка? - Правильно ответили на эти вопросы и получаете последний вагон. - Кто едет в этом вагоне? - Ребята спасибо вам за помощь вы собрали весь паровоз, и теперь мои друзья смогут попасть на праздник.</p>	<p>Дети садятся на стулья. Выполнения задания кинезиологических упражнений. Слайд № 2 На доске сверху висит длинная полоска с заданиями, как дети выполняют задание на нее крепится цветочек. На доску вешается начала поезда. Игровая ситуация Вешаю на доску желтый круг. На доске вывешиваю первый вагон с Колобком. Слайд № 3 Дети выходят и повторяют движение Физкультминутка «Едем-едем мы домой» После выполнения дети садятся на стулья. Слайд № 4 Дети считают пальцы. Вешаю на доску второй вагон Вешаю на доску красный круг Вешаю на доску вагон с Винни -пухом. Слайд № 5 Выполняем пальчиковую гимнастику. Все пальчики обеих рук - «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение. Слайд № 6 Показываю на доске, вызываю одного ребенка. Дети выкладывают шары и флажки. Проверяю правильность выполнения задания. Енот ходит проверяет выполнение задания, если кто-то из детей не справляется, то сказать, что после тихого часа сделаем. Если какой-то ребенок справиться быстро с этими двумя заданиями на столах будут лежат еще треугольники и тогда Енот попросит выложить еще гирлянду из треугольников. Если кто-то из детей не справляется, скажу, что после тихого часа обязательно сделаем эту гирлянду. Слайд № 7 Дети выходят из-за столов. Играет музыка и дети танцуют, по окончании музыки дети встают в пару, ребенок с каким же шариком или флажком. Играет музыка. После игры дети садятся на стулья. Прикрепляю на доску голубой круг. Звучит музыка из спокойной ночи малыши Прикрепляю на доску круг черного цвета.</p>
--	--	--

	Заключительная часть	
<p>Ответ детей: Мы помогли еноту собрать его друзей. Ответ детей: Выполняли задания, делали гирлянду, искали себе пару, слушали музыку. Ответ детей: Легким было делать гимнастику, трудно было выкладывать гирлянду.</p>	<p>- Кому мы сегодня помогли? - Что сегодня делали на занятии? Какие задания для вас были трудными? А какие легкими? - Сейчас попрошу девочек подойти к лесенке и выставить игрушки, напоминаю желтая полоска, это со всем справились, а зеленая полоска были трудности. - А теперь прошу мальчиков подойти и поставить игрушки. Желтая полоска, это со всем справились, а зеленая полоска были трудности. - На следующее занятие к вам придет Винни пух и расскажет про соотношение формы предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.</p>	<p>Девочки выставляют игрушки на лестницу, затем то же самое делают мальчики.</p>









