

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

*Конспект совместной
деятельности
«Как люди приручили и где
поселили огонь»
в старшей группе*

Подготовила:
Бочарова Анна Александровна,
воспитатель МБОУ «СОШ №34», второй корпус

2024

Тема: «Как люди приручили и где поселили огонь»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие

Возрастная группа: старшая группа

Цель: расширять представление о важнейших изобретениях человечества.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить планировать деятельность: определять замысел (цель) и мотив, выбирать материал и подходящий способ, разрабатывать содержание и достигать поставленной цели, анализировать и оценивать результат.

Развивающие:

Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление.

Воспитательные:

Воспитывать инициативность, активность, самостоятельность.

Предварительная работа:

Беседа пожарной безопасности и правилах поведения.

Дидактический наглядный материал:

Демонстративный материал: иллюстрации и фотографии с изображением огня, коллекция «домиков» для огня (фонарик, свеча, лампа, примус, новогодняя гирлянда и др., изготовленные ранее «огоньки» из салфеток и фольги, комплекты строительных деталей для свободного выбора детьми, конструктор «кирпичики», лего.

Ход:

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
Вводная часть		
<p>Дети садятся на стулья.</p> <p>Дети отвечают : (Огонь).</p>	<p>Дети к нам пришла в гости кукла Катя и просит помощи. Она живет в деревне и любит готовить кушать, но она не знает, что ей нужно.</p> <p>- Здравствуйте ребята, хотела вам испечь пироги, но вот не задача, не знаю, что мне не хватает. Сейчас вам загадаю загадку, может она поможет мне и вам.</p> <p>Дети отгадайте загадку Жарю, парю и пеку, В доме каждом быть могу. Людам много - много лет Я несу тепло и свет. Обожгу – меня не тронь. Называюсь я ...</p>	<p>Держу в руках куклу Катю</p>
Основная часть		
<p>Дети отвечают: Он сжигал все подряд.</p> <p>Дети отвечают: Вечный огонь, факел, свеча, камин, печь.</p>	<p>- А сейчас я вам расскажу сказку: «Огонь — друг, огонь — враг».</p> <p>Жил-был Огонь. Был он очень веселый и горячий. Гулял Огонь где хотел — по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему?</p> <p>- Правильно дети, это огонь.</p> <p>Посмотрите, пожалуйста, Катя нам принесла картинки.</p> <p>Дети скажите, что изображено на первой группе картинок?</p>	<p>На доске висят картинки</p> <p>1. Первые картинки, где живет огонь</p>

<p>Дети отвечают: Печь где готовят, кузня, где обжигают железо, печь для обжига глины.</p>	<p>Правильно ребята, это все домики для огня, и их еще много, люди приручили огонь, и он их слушается.</p> <p>Посмотрите на вторую группу картинок, а как вы думаете, что тут изображено?</p> <p>Все правильно дети. Огонь с древних времен используют люди, для разных промыслов. Для приготовления пищи, самая вкусная еда, приготовленная на русской печи. Мастера гончарного дела, кузнечного дела, для изготовления стекла так же используют в своем деле огонь.</p> <p>- Ребята помогите пожалуйста мне, чтобы могла вам напечь много вкусных пирогов.</p> <p>Получается мне нужна печь, постройте пожалуйста самую красивую и надежную печку.</p> <p>- Ребята проходите к столам, посмотрите, у нас с вами есть лего, и конструктор, и ваши огоньки которые мы с вами делали в прошлый раз.</p> <p>Но сейчас мы с вами отдохнем.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Обезьянки</p> <p>Рано утром на полянке – (хлопаем в ладоши)</p> <p>Так резвятся обезьянки:</p> <p>Правой ножкой топ, топ! – (топают ногами)</p> <p>Левой ножкой топ, топ!</p> <p>Руки вверх, вверх, вверх! – (встаем на носочки и тянемся вверх)</p>	<p>2. Где используют огонь</p> <p>Катя просит детей помочь ей</p> <p>Выполняем физкультминутку</p>
--	--	--

<p>Дети садятся за столы, выбирают материал</p>	<p>Кто поднимет выше всех? – (тянемся вверх) Присаживайтесь за столы. Подумайте, из какого материала вы будете строить печь. Ребята приступайте к работе, а если возникнут трудности, мы вам с Куклой Катей поможем.</p> <p>В процессе выполнения работы подхожу к детям, у которых возникают трудности. Оказываю помощь.</p>	
<p>Заключительная часть</p>		
<p>Дети встают вокруг столов. Сложно было строить верх печки.</p> <p>Ответ детей: Да подарим</p>	<p>- Давайте посмотрим, какие получились у нас печки.</p> <p>Какие трудности у вас возникли при постройке?</p> <p>У вас получились замечательные постройки.</p> <p>- Катя тебе нравится?</p> <p>Ответ Кати: - Да, я бы все их забрала. Ребята, вы подарите, мне все свои печки, а я их подарю от вас моим друзьям. Спасибо вам ребята за помощь и такую красоту.</p>	