

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Конспект занятия по ФЭМП
«Поездка на праздник сказок»
с детьми средней группы

Разработала:
воспитатель Бочарова А.А.

г. Бийск, 2023

Тема: «Поездка на праздник сказок»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, математическое развитие.

Возрастная группа: средняя дети 4-5 лет

Цель: Создание условий для развития у детей математических навыков.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.

Развивающие:

Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, большой.

Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и уважение к ответам товарищей.

Предварительная работа:

беседа о частях суток ; о величине предметов.

Дидактический наглядный материал:

Демонстративный материал: Карточки с изображением паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино. круги (жёлтый - утро, красный - день, голубой - вечер, чёрный - ночь), аудиозапись мелодии «Спокойной ночи малыши» 3-5 игрушек (для использования в игре).

Раздаточный материал. Шарик и флажки разного цвета и величины (побольше, поменьше, еще меньше – по 5 шт. для каждого ребенка; размер шарика соответствует размеру флажка).

Ход занятия:

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
Вводная часть		
Дети встают в круг повторяют слова.	Встанем рядышком по кругу Скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться не лень, Всем «привет» и «добрый день»!	

<p>Дети проходят ставят по одной игрушки.</p>	<p>Если каждый улыбнется, Утро доброе начнется! С добрым утром!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята к нам пришел в гости енот и просит помочи его друзьям добраться до праздника. Все их вагоны расцепились и поезд не едет, нужно собрать все вагоны. - После каждого задания енот будет присоединять по одному вагону. - Дети посмотрите у нас есть с вами лестница, возьмите по одной фигурки и поставьте на нее. - На верхнюю лестницу желтого цвета поставьте игрушку, если вы считаете, что вы справитесь с заданием, а на зеленую поставьте если вы сомневаетесь, что справитесь. 	<p>Стоит лестница с разными цветом полок.</p>
<p>Основная часть</p>		
<p>Ответ детей: Утро Ответ детей: Встаем и идем в садик, занимаемся в детском саду.</p>	<p>Енот: - Ну вот и первое задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята положите руки на стол и выполняйте движение за нами, а я посмотрю, кто как выполняет. <p>«Кулак—ребро—ладонь».</p> <p>Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. С воспитателем повторяют 3 раза, потом дети делают сами. Сначала правой рукой, потом левой рукой и потом двумя руками.</p> <p>Енот контролирует выполнения задания.</p> <p>Енот: - какие вы молодцы все выполнили правильно, ну вот и получайте самый главный вагон поезда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - И продолжаем дальше. - Ребята, кто мне скажет какое время суток сейчас. -Что мы можем делать утром? - Посмотрите на доску, желтым цветом мы обозначим утро. <p>Енот: - Ребята какие вы молодцы. Получайте первый вагон.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скажите, а кто едет в этом вагоне? 	<p>Дети садятся на стулья.</p> <p>Выполнения задания кинезиологических упражнений.</p> <p>Слайд № 2</p> <p>На доске сверху висит длинная полоска с заданиями, как дети выполняют задание на нее крепится цветочек.</p> <p>На доску вешается начала поезда.</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Вешаю на доску желтый круг.</p>

<p>Ответ детей: Колобок</p>	<p>- Правильно в нем едет колобок.</p> <p>- Вот для вас и следующее задание.</p> <p>- Давайте с вами позанимаемся</p> <p>Физкультминутка</p> <p>«Едем-едем мы домой»</p> <p>Едем-едем мы домой (движения, имитирующие поворот руля) На машине легковой Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой) Колесо спустилось: стоп – (руки через стороны вниз, присесть)</p>	<p>На доске вывешиваю первый вагон с Колобком.</p> <p>Слайд № 3</p> <p>Дети выходят и повторяют движение Физкультминутка «Едем-едем мы домой» После выполнения дети садятся на стулья.</p>
<p>Ответ детей: На одной руке у нас 5 пальцев.</p>	<p>Енот: - Посчитайте сколько пальцев у вас на одной руке? И сколько пальцев на второй руке?</p> <p>- Правильно на одной руке у вас пять пальцев и на второй руке у вас пять пальцев.</p> <p>- И с этим заданием вы справились, получите второй вагон.</p>	<p>Слайд № 4</p> <p>Дети считают пальцы.</p>
<p>Ответ детей: Сказка называется Красная Шапочка.</p>	<p>- Из какой сказки этот герой?</p>	<p>Вешаю на доску второй вагон</p>
<p>Ответ детей: Вагонов 2.</p>	<p>- Сколько вагонов у нас уже есть?</p>	
<p>Ответ детей: день</p>	<p>- Ребята скажите какое время суток наступает после утра? - Правильно день. И вы справились еще с одним заданием. Получайте еще один вагон.</p>	<p>Вешаю на доску красный круг</p>
<p>Ответ детей: Винни –пух.</p>	<p>- Кто едет в этом вагоне?</p> <p>- А сейчас давайте с вами сделаем гимнастику, для наших пальцев.</p>	<p>Вешаю на доску вагон с Винни –пухом. Слайд № 5</p>

<p>Ответ детей: шарики разные по размеру и по цвету</p> <p>Ответ детей: Флажки разные по величине и цвету.</p> <p>Ответ детей: Буратино</p>	<p><u>Пальчиковая гимнастика</u> Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой.</p> <p>- Дети посмотрите у вас на столах лежат Шарики и флажки. Нам с вами нужно сделать украшение для праздника. На верхней полоске выложите шарики, а на нижние флажки.</p> <p>- Маша, что можно сказать про шарики какие они? Одинаковые или разные?</p> <p>- А теперь выложите шарики так начиная с маленького и до самого большого.</p> <p>- Катя выходи к доске и выполни это задание, а дети выполняют задание у себя на листках.</p> <p>- Катя молодец садись.</p> <p>- Флажки нужно выложить, начиная с большого и до самого маленького.</p> <p>- Полина, что можно сказать про флажки какие они? Одинаковые или разные?</p> <p>- Давайте проверим все справились с заданием?</p> <p>- Какие все молодцы справились с заданием. И получаете еще один вагон.</p> <p>- Кто едет в этом вагоне?</p> <p>Мы долго с вами работали и наши глаза устали давайте сделаем гимнастику для глаз, чтобы они отдохнули.</p>	<p>Выполняем пальчиковую гимнастику. Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.</p> <p>Слайд № 6 Показываю на доске, вызываю одного ребенка. Дети выкладывают шары и флажки. Проверяю правильность выполнения задания.</p> <p>Енот ходит проверяет выполнение задания, если кто-то из детей не справляется, то сказать, что после тихого часа сделаем. Если какой-то ребенок справиться быстро с этими двумя заданиями на столах будут лежат еще треугольники и тогда Енот попросит выложить еще гирлянду из треугольников. Если кто-то из детей не</p>
---	---	---

<p>Ответ детей: Днем мы играем, гуляем.</p> <p>Ответ детей: Да</p> <p>Ответ детей: Вечер.</p> <p>Ответ детей: Про ночь. Ночью все спят.</p> <p>Ответ детей: Чебурашка.</p>	<p>«Птицы на дворе» Перед нами петушок – (Дети смотрят перед собой.) Он с земли зерно клюет. Слева – курица идет, Справа – уточка плывет. Сверху солнце ярко светит, Согревает всех на свете. (Смотрят влево, вправо, вверх.)</p> <p>- Скажите, что мы делаем днем в детском саду? Ну вот мы и сейчас с вами поиграем. -Каждый из вас выбирает себе шарик или флажок. Выходим из-за столов. - Сейчас будет играть музыка, а когда она закончится, вы должны встать в пары. Пары выбираете себе так, чтобы у вас были одинаковые шарики или флажки. Ну, что начнем? Заиграла музыка, дети танцуют, по завершению музыки дети встают в пары. -Поиграли, а теперь продолжим наше путешествие. - Скажите какое время суток идет после дня? - правильно после дня наступает вечер. - И вешаю на доску круг голубого цвета. - Послушайте музыку. - Про какое время суток это музыка? - Правильно ответили на эти вопросы и получаете последний вагон. - Кто едет в этом вагоне? - Ребята спасибо вам за помощь вы собрали весь паровоз, и теперь мои друзья смогут попасть на праздник.</p>	<p>справляется, скажу, что после тихого часа обязательно сделаем эту гирлянду. Слайд № 7 Дети выходят из-за столов. Играет музыка и дети танцуют, по окончании музыки дети встают в пару, ребенок с каким же шариком или флажком. Играет музыка. После игры дети садятся на стулья.</p> <p>Прикрепляю на доску голубой круг. Звучит музыка из спокойно ночи малыши</p> <p>Прикрепляю на доску круг черного цвета.</p>
--	--	---

Заключительная часть		
<p>Ответ детей: Мы помогли еноту собрать его друзей.</p> <p>Ответ детей: Выполняли задания, делали гирлянду искали себе пару, слушали музыку.</p> <p>Ответ детей: Легким было делать гимнастику, трудно было выкладывать гирлянду.</p>	<p>- Комы мы сегодня помогли?</p> <p>- Что сегодня делали на занятии?</p> <p>Какие задания для вас были трудными? А какие легкими?</p> <p>- Сейчас попрошу девочек подойти к лесенке и выставить игрушки, напоминаю желтая полоска, это со всем справились, а зеленая полоска были трудности.</p> <p>- А теперь прошу мальчиков подойти и поставить игрушки. Желтая полоска, это со всем справились, а зеленая полоска были трудности.</p> <p>- На следующее занятие к вам придет Винни пух и расскажет про соотношение формы предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.</p>	<p>Девочки выставляют игрушки на лестницу, затем то же самое делают мальчики.</p>

Список литературы:

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 160 с.