

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

*Конспект трудовой деятельности
«Стираем одежду для кукол»
в средней группе*

Подготовила:
Бочарова Анна Александровна,
воспитатель МБОУ «СОШ №34», второй корпус

2023

Конспект трудовой деятельности «Стираем одежду для кукол» в средней группе

Цель: формирование положительного отношения к труду детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Содействовать овладению культуры деятельности (новыми формами организации труда)
2. Формировать ответственное отношение к труду.
3. Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам (или заботливое отношение к малышам)

Предварительная работа:

1. Беседы о пользе коллективного труда.
2. Чтение художественной литературы.
3. Рассматривание картинок и иллюстраций.

Оборудование: столы рабочие -3 штуки, столы для оборудования-1штука, ведра для воды-3штуки, ковши для розлива воды-3 штуки, тазики – 9 штук, мыльницы – 3 штуки, сушилка, кукольная одежда-10 штук.

Организационный момент, начало деятельности		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети стоят полукругом. Ответы детей: Постирать одежду. -Чтобы платья были чистые. -Стирать будем с мылом.	-Ребята к нам обратилась наша кукла Таня. И рассказала, что у них замаралась одежда, попросила нас ее постирать. -Что нужно для того, чтобы одежда стали чистыми? -Зачем стирать? -Как будем стирать? -Я вам предлагаюделиться на группы, в этом нам помогут	Организационный момент. Вопросы к детям. Салфетки на разносе Проговорить все действия Обращение к детям. Подаю разнос с

	эмблемы.	эмблемами.
Основная часть		
Деятельность детей.	Деятельность педагога.	Примечание.
<p>Дети с эмблемами подходят к своим столам.</p> <p>Ответы детей: -«Колокольчик», -«Пчелка», -«Бабочки» Дети советуются.</p> <p>Командир готовят оборудование. Разливает воду в тазы, под ковш подкладывает салфетку, чтобы не капать.</p> <p>Процесс труда. команды убирают оборудование (каждая команда по завершению работы) Обыгрывание.</p> <p>-Убрать свои рабочие места. Дети убирают свои рабочие места.</p>	<p>-Подходите и берите эмблемы. И проходите к столам с соответствующей картинкой. -Ребята определите, кто у вас будет командиром и придумайте название своей команды. Командир должен распределить обязанности в своей группе. Командир отвечает за качество выполненной работы, члена своей команде.</p> <p>- Диана, кто, у вас командир и как называется ваша команда? - Савелий, кто, у вас командир и как называется ваша команда? - Александра, кто, у вас командир и как называется ваша команда? -Теперь одеваем фартуки и занимайте свои рабочие места, а командиры готовьте оборудование для работы, сообщайте членам команды задание и распределяйте работу. Договаривайтесь кто какую работу будет выполнять. Как только решите все вопросы, можете начинать работу. -Всё готовы? Приступайте к работе.</p> <p>-Ребята молодцы работу выполнили. А что теперь нужно сделать? -Правильно убрали рабочее место? (И так ко всем</p>	<p>Вопросы к детям. (группам)</p> <p>Подхожу к каждой команде во время, узнаю, кто что будет делать.</p> <p>Вопросы</p> <p>Проговорить, что и как убирают.</p>

Садятся за столы строят из конструктора.	командиры) - И так ребята вы доделали первыми, сядьте, постройте из конструктора. -Ребята, всех приглашаю на совещание.	
Заключительная часть		
Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>Дети сидят на стульчика.</p> <p>-Да, устали.</p> <p>- Стирали кукольную одежду.</p> <p>- С помощью, воды и мыла.</p> <p>-Когда одежда высохнет.</p> <p>- Погладить их.</p> <p>-Нужно позвать Аллу Валерьевну и она нас похвалит.</p> <p>-Сделать добро, чистым одежду.</p> <p>-Труднее работать одному, чем в команде</p>	<p>-Ну, что ребята устали?</p> <p>- Что мы с вами сегодня делали?</p> <p>- С помощью чего мы это делали? Что нам понадобилось, для работы?</p> <p>- Когда будет известен результат?</p> <p>-Что нам нужно будет сделать, когда они высохнут?</p> <p>- Послушаем командира первой команды Диана.</p> <p>-Как распределили обязанности между собой?</p> <p>-Скажите, а где труднее работать, одному, или в команде?</p> <p>-Конечно, теперь мы понимаем, что работая в команде очень хорошо.</p> <p>- Молодцы ребята.</p>	<p>Вопросы.</p> <p>Анализ.</p> <p>Итог.</p>