

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

*Конспект трудовой деятельности
«Уход за комнатными
растениями»
в средней группе*

Подготовила:
Бочарова Анна Александровна,
воспитатель МБОУ «СОШ №34», второй корпус

2023

Конспект трудовой деятельности «Уход за комнатными растениями»

в средней группе

Цель: формирование положительного отношения к труду детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать интерес к комнатным растениям.
2. Учить детей правильно подбирать оборудование и инвентарь для ухода за комнатными цветами.
3. Обучать ухаживать за комнатными растениями: поливать, протирать листья; делать все по необходимости

Предварительная работа:

1. Беседы о пользе растений в жизни человека.
2. Чтение художественной литературы (загадок, стихотворений).
3. Рассматривание картинок и иллюстраций.
4. Дидактическая игра «Собери растение»

Оборудование: столы рабочие -2 штуки, лейки с водой -2штуки, грабельки, лопатки по 2 штуки, фартуки – 2 штуки, цветы 2-4 штуки, тряпочки - 2 штуки.

Деятельность остальных детей: часть детей раскрашивают раскраски, а часть детей играют в конструктор лего.

Организационный момент, начало деятельности		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети стоят около столов. Ответы детей: -Полить цветы, прорыхлить землю. -Нужно поставить их на солнце, цветам нужен свет.	-Ребята, посмотрите на наши цветы, стоят, плачут в углу. Им надо помочь. -Что нам нужно сделать, чтобы помочь им? -А что еще нужно и это для цветов самое главное?	Организационный момент. Вопросы к детям. Цветы стоят в уголке природы на нижней полке без света.

<p>- Первое надо надеть фартук, потом полить цветы, прорыхлить землю и протереть листья.</p>	<p>-Давайте посмотрим на схему и вспомним последовательность ухода за цветами. -Что нужно сделать первым? Что нужно сделать потом? -Я вам предлагаю пройти к столам.</p>	<p>Показываю схему ухода за цветами. Проговариваем последовательность. Переношу цветы, ставлю на столы, где лежит все оборудование.</p>
<p>Основная часть</p>		
<p>Деятельность детей.</p>	<p>Деятельность педагога.</p>	<p>Примечание.</p>
<p>Дети подходят к столам.</p> <p>Ответы детей: -Да Дети распределяют обязанности и приступают к работе.</p> <p>- Одела фартук и полила цветы. - Я буду рыхлить землю и протирать листочки у цветов. - Цветам, нужно поливать с краю горшка, а некоторые цветы поливаются в поддон горшка. - Нужно рыхлить аккуратно, чтобы не повредить корни цветка.</p>	<p>-Посмотрите на столах лежат карточки с последовательностью выполнением работы, как вы сделает, что нужно карточки, откладываете в другую сторону. - Ну что приступайте к работе. - распределите обязанности, кто что будет делать.</p> <p>-Катя, что ты делаешь? Что делал первым? - Диана, что ты будешь делать? - Маша, а как правильно нужно поливать цветы? - Таисия, как правильно рыхлить землю? -Ребята молодцы работу</p>	<p>Обращаюсь к детям к детям. За столом стоит по 2 ребенка</p> <p>Подхожу к каждому столу спрашиваю, что они делают и что будут дальше делать.</p> <p>Контролирую работу и по завершению приглашаю</p>

