

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры

**Выполнила воспитатель:
Бочарова Анна Александровна**

Задачи работы с детьми дошкольного возраста:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Методы и приемы используемы при ранней профориентации детей:

- словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);
- наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);
- практический (экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда);
- игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).

Игра «Парикмахерская»

Роль: Мастер парикмахер, клиент.

Игровые действия и поведение.

Парикмахер: надевает фартук парикмахера, готовит атрибуты для работы, принимает клиента, одевает накидку, показывает каталог с прическами, моет голову, делает прическу.



Игра «Больница»

Роль: доктор, пациент.

Игровые действия и поведение: Врач: слушает какие жалобы, осматривает пациента, измеряет температуру, назначает лечение.

Пациент: рассказывает какие жалобы у него, принимает рецепт.

