

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



Мастер-класс

«Как сделать поход в магазин увлекательным и интересным?»

Разработали:

Дорофеева А.Е., Харлова Е.В.,
воспитатели МБОУ «СОШ№34»

г. Бийск,
апрель 2024

Мастер-класс: «Как сделать поход в магазин увлекательным и интересным?»

Цель: Воспитание самостоятельности в выборе осуществлении деятельности.

Задачи мастер-класса:

1. Способствовать к формированию самостоятельной деятельности под руководство педагога на правах участника на всех этап выполнения работы.
2. Развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других.
3. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.

Материал и оборудование для мастер-класса:

- корзина для продуктов, мука, яйца, сода, яблоки, сметана, сливочное масло, касса, деньги, лучи желтого цвета, лучи голубого цвета, карандаш, вырезанные продукты, чистый лист белой бумаги, клей.

Этапы мастер-класса	Планируемая деятельность ведущего с описанием конкретных приемов организации деятельности участников мастер-класса	Планируемая деятельность участников мастер-класса	Комментарии
I. Инициация. Введение в проблему.	<p>Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады встречи с вами. Сегодня мы хотели бы показать, как сделать увлекательным и интересным поход в магазин.</p> <p>Для этого необходимо усвоить несколько основных правил:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правило первое: Необходимо определить, с какой целью вы идете в магазин. Необходимо мотивировать, заинтересовать ребенка, убедить его, что вам необходима помощь. <p>Как можно заинтересовать ребёнка? (ответы родителей)</p> <p>Например: «К нам приходят гости...» Нам нужно угостить их. Давай испечем яблочный пирог, что для этого нужно... Ещё с какой целью мы ходим в магазин. Подарок другу на день рождения</p> <ol style="list-style-type: none">2. Правило второе: Составить список продуктов (покупок), а еще лучше изобразить продукты наглядно (нарисовать или наклеить на лист бумаги вместе с ребенком). В этом случае список может прочитать самый маленький шопоголик. Это позволит не тратить лишнего времени на осмотр товаров на полках в поисках	Слушают.	Мотивация к деятельности.

ненужного. Буклеты из магазина.

3. **Правило третье:** Поход в магазин – самый наглядный способ показать ребенку, в чем **смысл денег** и почему родители должны работать. Ребенку полезно знать:

- деньги не возникают из воздуха,
- никто не может получить все, чего он хочет,
- существуют ограничения
- какую сумму вы готовы потратить сегодня, то есть приобрести только товары по списку.

Итак, ничего не забыли? Тогда берем готовый список, кошелек, сумочку и отправляемся в магазин!

4. **Правило четвертое:** Одним из лучших способов сделать поход в магазин более приятным для всех – это помочь ребенку почувствовать себя **полноправным участником происходящего**.

Сделать это можно несколькими способами, выбирайте тот, что подойдет именно вам:

- следить за списком покупок, в котором покупки будут обозначены в виде картинок.
- складывать товары в корзину – оказывать помощь вам. Предложите ребенку брать продукты с полок и аккуратно складывать их в корзину.
- самому возить тележку – в некоторых супермаркетах есть детские тележки. Главное убедиться в том, что ребенок сможет справиться с ее управлением
- при подходе к кассе самому выкладывать товары на ленту. Убедитесь, что за вами нет длинной очереди и недовольных граждан. Предложите ребенку самостоятельно выложить продукты из тележки на ленту.

5. **Правило пятое:** Не забывайте **хвалить и благодарить** ребенка за помощь – не страшно, если у него что – то получается не так быстро или ловко, как вам хотелось бы.

Вот эти пять основных правил необходимо помнить и выполнять, чтобы ваш совместный поход в магазин был увлекательным и познавательным. Мы знаем, что основной вид деятельности детей – игра. Сейчас мы с вами

	поиграем и закрепим наши правила.		
Основная часть.	<p>Отгадайте загадку. Кто отгадал, тот принимает на себя роль и получает атрибут.</p> <p>Мама Папа Ребёнок 2 Бабушка кассир</p> <p>Звонок по телефону. Сегодня к нам приезжает в гости...</p> <p>Сегодня к нам в гости в гости приедет бабушка Света. Как мы её будем встречать? (ответы...испечь торт). Какие продукты нужны для торта? (ответы). Чтобы нам не забыть какие продукты нужны мы составим список и возьмём его с собой в магазин. и нужно для неё испечь её любимый яблочный пирог.)</p> <p>-но у нас закончились продукты для её любимого яблочного пирога.</p> <p>- Петя, давай вспомним и продукты приклеим на чистый лист бумаги. Какие продукты нужно для яблочного пирога?</p> <p>Яблоко, мука, сметана, яйца, сахар, сода, сливочное масло. Чтобы не забыть мы их приклеим....</p> <p>- Петя, давай приклеим на нашу карту какие продукты нужно нам купить в магазине: яблоки, муку, сметану, соду, яйца и сливочное масло. Сахар у нас есть дома, покупать его не будем. Аня, а что еще нам нужно взять в магазин? Правильно, деньги (мама проверяет кошелек). У нас денег хватит на эти покупки. Берем сумочку, список продуктов, кошелек</p> <p>И идем в магазин. На чём поедем в магазин?</p> <p>- Давай возьмем корзину, чтоб складывать туда продукты. На чём поедем в магазин?</p> <p>- Я понесу корзину, а ты будешь выбирать продукты по списку для нашего яблочного пирога.</p> <p>- Петя, возьми 3 яблока и положи в корзину, и найди в нашей карте яблоко, и закрась карандашом.</p> <p>Так, молодец, идем дальше.</p> <p>Теперь по списку у нас мука. Возьми муки и положи в корзину, закрась</p>	<p>слушают</p> <p>Выполняют действия игры</p> <p>Выполняют действия игры</p> <p>Выполняют Действия игры</p>	

	<p>карандашом. Хорошо, дальше по списку сметана и сливочное масло. - Петя, возьми сливочного масла. Теперь закрась карандашом сметану и сливочное масло. -Петя, теперь нам нужно купить соду для нашего яблочного пирога. - Петя, а как ты думаешь, какую соду нам нужно купить? - Да, Петя, молодец, сода нам нужна пищевая, чтоб добавить в пирог. - Соду ,мы купили, теперь ты ее закрась карандашом. - Петя, что же еще мы с тобой не взяли, для нашего пирога? - Да, для нашего пирога не хватает яиц. - Петя ,возьми одну упаковку яиц. - Хорошо, яйца взяли, закрась теперь карандашом. - Петя, все продукты купили по списку? -Бабушка Света будет очень рада, что мы для нее приготовим яблочный пирог. - Петя, пошли теперь рассчитываться на кассу к кассиру за продукты.</p>	Выполняют действия игры	
3.Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия.		Выполняют действие	Выяснение ощущений, мнений от мастер-класса Рефлексия.

Литература:

1. Колесникова Е.В., Математика для детей 4-5 лет. ТЦ Сфера,2004. – 66 с.
2. Губанова Н.Ф., Развитие игровой деятельности 4-5 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 135 с.
3. Смоленцева А.А., Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. Москва «Просвещение», 1978. – 29 с.
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования., Сфера Творческий Центр. 2022. – 51 с.