

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



Мастер-класс
**«Как сделать прогулку с детьми интересной,
познавательной, естественнонаучной?»**

Разработала:
Медведева Е.А.,
воспитатель МБОУ «СОШ №34»

г. Бийск,
апрель 2024

Мастер – класс для родителей «Как сделать прогулки с детьми интересной, познавательной, естественнонаучной (Лэнд-арт)?»

Цель: развитие творческих, познавательных способностей дошкольников с использованием природного материала на природе.

Задачи:

Познакомить родителей с новым видом творчества – Лэнд – Арт – созданием скульптур и образов на природе, используя природные материалы (листья, шишки, палочки, камушки, песок, ракушки и т.п.)

Наполнить творчеством и позитивными эмоциями совместные прогулки, более сблизить детей и родителей, познавая природу и ее жизненные циклы.

Оборудование: природный материал, собранный детьми и родителями во время прогулки, фотоаппараты.

Ход мастер – класса.

Педагог:

Очень часто прогулки с детьми превращаются в рутину со стандартным маршрутом и монотонным сценарием: игровая площадка, песочница, горки, качели...

Знакомство с творчеством Лэнд – Арт.

На русский язык Лэнд – Арт с английского дословно переводится как «Земляное искусство».

Суть Лэнд – Арт заключается в том, чтобы на природе создавать скульптуры и образы, используя природные материалы, такие как листья, шишки, палочки, камушки, песок, ракушки и т.п. Обычно не уже созданные скульптуры помещают в какое-либо природное место, а пейзаж изначально рассматривается как средство для создания художественных произведений.

«Цель Лэнд – Арта, по мнению английского Лэнд-художника, скульптора и фотографа Ричарда Шиллинга – это, скорее всего, процесс создания, а не конечный результат. Используя только то, что я могу найти в определенном месте, я многое узнаю об этом месте».

А ведь Лэнд – Арт – это еще и очень древнее искусство! Древние культуры: майя, маори, кельты и многие другие в течение в течение тысячелетий сооружали свои удивительные постройки: храмы, скульптуры и даже каменные стены, которые отражали свою связь с природой.

Иногда кажется, что лэнд-арт – лучший ответ на вопрос «чем занять ребенка на прогулке?» Вы удивитесь, когда обнаружите, сколько неисчерпаемых возможностей для творчества открывается прямо за порогом дома. Стоит только окинуть окружающее пространство острым взглядом начинающего «лэнд-артера», чтобы убедиться в изобилии предметов

для творчества. Обыкновенные ветки и шишки, камушки и песок, полевые цветы с листьями, ракушки и желуди в умелых руках с готовностью превращаются в элементы будущих скульптур.

Сегодня мы с вами попробуем создавать композиции, замечать красоту «обычных» (такие как, например, шишки, веточки, камушки, песка...). Фотография вашего произведения будет одной из самых любимых в вашем альбоме!

Карточка – инструктаж:

1. Хорошо исследуйте территорию вокруг себя.
2. Выберите место среди парковой зоны, где вы расположите свое произведение искусства.
2. Выберите природные материалы, которые вам понравятся по своему цвету и форме.
3. Соберите подходящие к вашему замыслу изображаемого произведения искусства природный материал (шишки, листья, палочки, желуди, камушки, травинки и т.д.)
4. Постарайтесь выполнить с ребенком поделку из природного материала, будет еще интереснее если поделка отразит связь с тем пейзажем природы, в котором вы ее расположили.
5. Определитесь с тем, что вы хотите совместно с ребенком изобразить, и что конкретно будет выполнять каждый из участников вашего творчества. (например: узор, спираль, лента и др.)
6. Обсудите свои идеи, определитесь с выбором, подберите грамотно цвета, и приступайте к реализации замысла.
7. Сделайте несколько удачных фото вашего творчества.

Подведение итогов совместной творческой деятельности.

- Чему мы научились?

Поскольку данный вид творчества предполагает процесс созидания, а не конечный результат, думаю, что не стоит подчеркивать наиболее удавшиеся скульптуры. Каждый ребенок должен почувствовать удовлетворение от самого процесса творчества, от вклада каждого ребенка в данное произведение искусства.

Лэнд-арт: развитие творческого мышления детей и не только.

Как и практически в любом творчестве с детьми, в лэнд-арте ценен не только и не столько итог работы, сколько ее процесс. Материалы, которые дожидаются юных художников, многое поведают о том месте, где они находятся – увлекательно и в сочных тонах. Это лучший способ познать окружающее пространство. Знакомый мир неожиданно откроется сотнями новых граней: округлый валун превратится в панцирь черепахи, лист лопуха станет развевающимся парусом, а из горстки речной гальки вырастет древний замок. Развитие творческого воображения у дошкольников в процессе лэнд-арта происходит естественно. Творить из природных материалов можно где угодно – в парке, на даче, в лесу, на пляже.