

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



## *Мастер-класс:*

*«Детские игры как средство  
формирования слушать, слышать  
и действовать сообща»*

Воспитатель Бочарова А.А.

Инструктор по физ. культуре Евсеева В.А.

город Бийск



## Мастер-класс: «Детские игры как средство формирования слушать, слышать и действовать сообща»

**Цель:** представление опыта работы по использованию игровых технологий, направленных на развитие социальных навыков у дошкольников.

### Задачи:

1. Актуализировать знания родителей о важности дошкольного периода детства для развития социальных навыков.
2. Содействовать формированию у родителей представлений об использовании игровых технологий, направленных на социально – личностное развитие дошкольников.
3. Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре.
4. Показать в практической деятельности игры и упражнения в кругу, где дети видят и слышат друг друга, и где действуют сообща.

**Материал и оборудование для мастер-класса:** мяч, зеркало.

### Ход мастер-класса:

1. Организационный момент		
Деятельность родителей	Деятельность педагога	Примечание
Родители стоят в кругу.	Уважаемые родители мы предлагаем вам игры на социально коммуникативное развитие, в которые вы сможете поиграть дома с детьми. Дети через игру учатся слышать, слушать и действовать сообща, это очень важный аспект в развитие ребенка. Мы работаем по программе «Дорогую добра», которая направлена на социально-коммуникативное развитие и социального воспитания дошкольников.	Знакомство родителей с играми, в которые можно играть дома.
2. Основная часть		
Деятельность родителей	Деятельность педагога	Примечание
Родители слушают правила игры и выполняют их. Родители пожимают друг другу руки, обнимаются, приветливо махают друг другу рукой, кивают друг другу головой.	А теперь я предлагаю участникам мастер-класса стать детьми, и убедиться в том, что действительно парные игры способствуют развитию ребенка. <b>Игра «Приветствие»</b> Предлагаем встать в пары и поприветствовать друг друга с помощью жестов, а затем рассказать, каким образом вы это сделали. Расскажите, как вы поприветствовали друг друга?	Вопрос задаётся каждой паре родителей.

<p>Родители играют в игру.</p> <p>Родители делятся на пары и начинают играть.</p> <p>Водящий родитель показывает профессии, например, доктор, повар, дворник, программист.</p>	<p><b>Игра «Я начинаю, ты продолжаешь»</b>  Я начинаю фразу, бросаю вам мяч, а вы должны ее продолжить. Вы должны закончить фразу и бросить мяч обратно. «Какой сегодня день недели? Какая погода на улице? Какой праздник отмечем в марте? Как называется первый день недели (второй, третий...)?»</p> <p><b>Игра «Волшебное зеркало»</b>  Все вы помните сказку «О мертвой царевне и семи богатырях». Сейчас вы становитесь парами, один из вас берет зеркало в руки, у кого зеркало в руке, тот будет отвечать на вопрос, а второй участник, будет задавать вопросы, но перед тем как обратиться к зеркалу, нужно сказать слова «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи».</p> <p>Приступаем. Примерные вопросы:  «Какие слова говорят во время приветствия?  Какие слова говорят при прощании?  Как обратиться к кому-нибудь с просьбой?  Что говорят, когда хотят извиниться?»</p> <p><b>Игра «Изобрази человека любой профессии»</b>  Выбираем водящего, он становится в центр круга. Остальные стоят по кругу, взявшись за руки.  Водящий изображает действия — а вы родители должны угадать профессию. Если они затрудняются ответить, водящего просят назвать свои действия.</p>	
<b>3. Заключительная часть</b>		
<b>Деятельность родителей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Родители анализируют полученные знания.</p>	<p>Если Вы почувствовали эффективность использования игр - помашите двумя руками.  Если у Вас остались вопросы – поставьте руки в бока.  Если будете использовать игры – присядьте.  Предлагаем вам взять буклеты, чтобы дома с детьми могли использовать такие игры.</p>	

## **Литература:**

1. Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л. И., Дорогою добра Занятие для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Под ред. Коломийченко Л. В. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 192 с.
2. Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л. И., Дорогою добра Занятие для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Под ред. Коломийченко Л. В. –М.: ТЦ Сфера, 2023. – 320 с
3. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. – 112с.