

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



Мастер-класс:

*«Как сделать прогулку с детьми
интересной, познавательной,
естественнонаучной? (Лэнд-арт)»*

Воспитатель Волкова С.В.

город Бийск



Мастер-класс: «Как сделать прогулку с детьми интересной, познавательной, естественнонаучной? (Лэнд-арт)»

Цель: формирование у родителей умения организовать прогулку интересно и познавательно с использованием природного материала.

Задачи:

1. Познакомить родителей с методом развития творческого мышления «Лэнд-арт»: созданием скульптур и образов на природе, используя природные материалы (листья, шишки, палочки, камушки, песок, ракушки и т.п.)
2. Создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, фантазии родителей;
3. Наполнить творчеством и позитивными эмоциями совместные прогулки, более сблизить детей и родителей, познавая природу и ее жизненные циклы.

Оборудование: природный материал, собранный детьми и родителями во время прогулки, фотоаппараты.

Время: 10 минут.

Ход мастер-класса:

1. Организационный момент		
Деятельность родителей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы родителей: ходим на детскую площадку, играем в песочнице, катаемся с горки и т.д.	Я рада Вас приветствовать на мастер-классе. Скажите, как обычно проходит Ваша прогулка с детьми? Очень часто прогулки с детьми превращаются в рутину со стандартным маршрутом и монотонным сценарием: игровая площадка, песочница, горки, качели... Сегодня я хочу помочь Вам разнообразить прогулки с детьми и познакомить вас с технологией развития творческого мышления.	Родители включаются в деятельность, из интереса к предложениям педагога.
2. Основная часть		
Деятельность родителей	Деятельность педагога	Примечание
	Еще в детстве мы все играли в песочнице, создавали куличики, замки. Наше воображение оживляло палочки, веточки, камушки, которые складывались в загадочные фигуры. И это была не просто игра, а целое искусство, дарованное самой природой – Лэнд-арт. Вопрос «Как превратить прогулку в развивающее занятие?» будет решен, как только Вы познакомитесь с технологией Лэнд-арт. Суть Лэнд-арта заключается в том, чтобы на природе создавать скульптуры	Беседа знакомит родителей с технологией Лэнд-арт.

Ответы родителей: наблюдательности, новым тактильным ощущениям, заботе о природе (необязательно срывать листочки, ломать ветки, достаточно использовать то, что находится под ногами), креативному взгляду на стандартные вещи, способствует развитию речи, пространственному ориентированию, творческому самовыражению, развитию умения экспериментировать, сближению взрослых и детей Родители предлагают этапы для карточки-инструктажа: Выбрать место, где расположить свое произведение искусства. Выбрать природные материалы, которые подходят по замыслу, цвету и форме.	и образы, используя природные материалы, такие как листья, шишки, веточки, камушки, песок, ракушки, цветы, листики и т. п. На первый взгляд может показаться, что Лэнд-арт — это поделки из природных материалов, выполненные на свежем воздухе. Но смысл несколько глубже. Важен не результат, а сам процесс создания картины, единение с природой и использование только тех материалов, что найдены непосредственно здесь. Даже не обязательно выбираться в парк, чтобы сотворить что-то лэндартовское. Можно выйти во двор, собрать и художественно выложить на земле гальку, веточки, листву. Лэнд-арт доступен даже самым маленьким творцам в любое время года. Как Вы думаете, чему может научить лэнд-арт? Давайте попробуем вместе составить карточку-инструктаж для создания образов Лэнд-арта на прогулке Добавлю, что нужно не забыть сфотографировать свой маленький шедевр перед уходом, ведь это единственный способ сохранить объект Лэнд-арта надолго. А сейчас, уважаемые родители, предлагаю Вам проявить свою фантазию и изобразить композицию в стиле Лэнд-арт. И придумать к ней название.	Педагог составляет на мольберте карточку-инструктаж для создания образов на прогулке с детьми 1. Выберите место, где расположить свое произведение искусства. 2. Выберите природные материалы, которые подходят по замыслу, цвету и форме.
--	---	--

Обсудить свои идеи. Реализовать свой замысел.	Уважаемые родители, предлагаю сфотографировать Ваши шедевры!	3. Обсудите свои идеи. 4. Реализуйте свой замысел 5. Сделайте несколько удачных фото вашего творчества. На столах разнообразный природный материал, собранный на прогулках с детьми: шишки, веточки, камушки, листья, желуди, цветы
3. Заключительная часть		
Деятельность родителей	Деятельность педагога	Примечание
	Поскольку данный вид творчества предполагает процесс созидания, а не конечный результат, думаю, что не стоит подчеркивать наиболее удавшиеся скульптуры. Каждый должен почувствовать удовлетворение от самого процесса творчества!	

Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования - М.: Тц Сфера, 2024.-224 с.: табл. (Правовая библиотека образования).
2. Копытин А. И. Современная клиническая арт-терапия. Учебное пособие. – М: Когито-Центр, 2015.