

Суть Флортайм: это подход, который во главу угла ставит самого ребёнка и его особенности.

Цель Флортайм: не только достижение поверхностных успехов в виде гашения определенных симптомов и развития у ребенка навыков общественно приемлемого поведения, но прежде всего развитие личности ребенка.

Гипотеза Флортайм: это то, что путем успешной работы с эмоциями ребенка можно создать базу для развития его интеллекта, навыков коммуникации и эмпатии по отношению к другим людям.

Интересы ребёнка - во главу угла: флортайм делает упор на игры, которые интересуют ребенка. Родители, учителя и психологи подключаются к этим играм. Таким образом, следование за инициативой ребенка — главная установка в игре.

Лучший контакт - через совместную игру: совместная игра помогает ребенку установить лучший контакт с окружающими людьми, что улучшит умение общаться и повысит интерес к другим людям.

Роль родителей: в отличие от других методов, которые делают упор на вмешательство профессионалов, Флортайм отводит родителям ребенка с РАС важнейшую роль в его терапии.

Секреты успеха:

- ✓ **Начинайте игру с любимых предметов,** даже если это неодушевлённые сортеры или кубики.
- ✓ **Артистичность с подстройкой под ребёнка:** меняйте тембр голоса, скорость речи и не бойтесь переигрывать.
- ✓ **Хвалите маленького партнёра по игре:** как вам нравится с ним играть, какой он милый, приятный, красивый, какие у него симпатичные ручки, ножки, волосы и даже зубки.
- ✓ **Поддерживайте постоянный интерес к занятию:** используйте привычные предметы необычным способом (переверните посуду и постройте башню, сделайте из кастрюли шалаш для куклы, оденьте миску как шляпу, нарисуйте цветок помадой на щеке).
- ✓ **Используйте много ярких жестов и выразительную мимику,** особенно с неговорящими детьми.
- ✓ **Делайте игру костюмированной,** даже если элементы перевоплощения касаются только вас.
- ✓ **Переносите игру в новое место:** на прогулку в парк, из комнаты в комнату, сев на разложенный диван.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34», пятый корпус

Памятка по применению метода Флортайм, как условие повышения качества сопровождения детей с РАС



Авторы:
учитель-дефектолог **Шарапова Е.В.**,
учитель-логопед **Лощенкова В.О.**,
старший воспитатель **Нагих И.В.**,
старший воспитатель **Чернышова М.Н.**

Примеры игр по методу Флортайм:

Через туннель: покажите ребенку, как катать игрушечную машинку. Сделайте туннель из поставленных рядом рук и попросите ребенка провести машинку по этой трассе. Ждите ребёнка в конце туннеля: «Я здесь! Приезжай ко мне в гости! Я жду тебя» и хвалите малыша за все предпринятые попытки. Позвольте ему протаранить вас – бу-бух! Или начните убежать, разрушив туннель в самый последний момент, тем самым вовлекая малыша в догонялки;

Читаем книгу: садимся рядом с ребенком и просим его выбрать книгу, которую он хочет читать. Выбирайте специальные детские книжки с объемными фигурками и движущимися героями, чтобы как можно сильнее удивить малыша и поощрить его к рассматриванию следующих страниц. Накрывайте уже знакомых персонажей руками – Это моя собака! И предлагайте ребенку точно так же накрыть его фаворита в книжке;

Игра в мяч: пусть ребенок выберет мячик из множества размеров и цветов. Помогите малышу катать мячик по полу, бросать мячик в корзину или перебрасывать его друг другу. Добавьте мячу новых ролей, например, шишка, которая упала «прямо мишке в лоб!». Собирайте мячики в корзинку, разбросав по дому, как каштаны в осеннем парке. Толкайте мячики одновременно – с разной скоростью, изучая, какой быстрее ударится о стену.

Строитель: работая по очереди, строим башню из кубиков или кирпичиков Лего. «Мы стремимся высоко! Кто выше? А я выше! А теперь ты!». Стараемся поднять свое сооружение как можно выше. Это задание поможет малышу усвоить идею очередности и необходимости ждать своего хода. Добавьте к высокому строению любимую игрушку: «А где твой любимый солдатик? Давай он залезет на башню и спрыгнет вниз!».

Танцы: включите любимые песни ребенка и танцуйте по комнате. Имитируйте движения ребенка и поощряйте его к повторению за вами. Предлагайте движения животных в сопровождении звуков («А теперь как уточки, на корточках, кря-кря!»).

Рельефная ходьба: вырезаем квадратики из разных материалов – ткани, фольги, пластика с пупырышками (обертки для бытовой техники). Раскладываем их по полу и просим ребенка пройти по такой дорожке.

Сортировка по цветам: помогите ребенку сортировать разноцветные игрушки и карандаши по ведеркам разных цветов. Сделайте кубики «одушевленными», например, добавьте звук и прятки (Кубик в мешочек — прыг! Где кубик? – а вот он, ку-ку!). Или наклейте на кубики изображения животных и поиграйте в зоопарк, когда животных распределяют по клеткам. Озвучивайте толпу фауны, показывайте, кто бежит, а кто грациозно вышагивает, обгоняйте, фыркайте, цокайте копытом.

Примеры для любителей конструктора:

- ✓ стройте дома из конструктора для героев сценки (теремок, три поросёнка);
- ✓ воздвигайте высокий забор между двумя персонажами в игре «Я обиделась!»;
- ✓ создавайте убежища для фигурок, которые прячутся друг от друга;
- ✓ сделайте несколько вольеров для зверей с классическими целями: «Друзья собираются вместе», «Поход в гости», «Накорми зверушку».

Развитие крупной и мелкой моторики:

- ✓ ползаем как жучки;
- ✓ ложимся на спину, опираемся о руки и ноги и ходим по-крабьи;
- ✓ ползаем, извиваясь как червяк или змея;
- ✓ распределяем по полу большое количество предметов. Взрослый называет нужный или описывает его (более сложный вариант). Ребёнок должен отыскать, что описано, и понять предмет с пола;
- ✓ шнуруем шнуровки, застёгиваем молнии, продеваем пуговицы в петли и защёлкиваем заклёпки;
- ✓ надеваем бусины на прут (проще) или верёвку (сложнее);
- ✓ строим из лего и других конструкторов.

