



Пользоваться подобными пособиями в электронном виде не стоит. Маленькие дети быстро утомляются, работая со статичными картинками на мониторе компьютера или экрана планшета. А значит, подобные занятия будут малоэффективными.



## Подарки.



Решила подарить друзьям

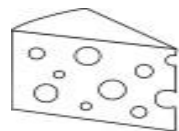
шары. Позвала белка из в гости.

Заяц выбрал шарик похожий

на . Мышонку

понравился шарик, который

напоминал



А  попросил шарик

похожий на болото, где он живет.

Как ты думаешь, какой шарик

оставила себе белка?

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34»,  
пятый корпус

«Рассказы с картинками  
вместо  
отдельных слов»



Разработали:  
Алдергот О.В.,  
Касперович И.Г.,  
воспитатели.

Бийск, 2024

## Как правильно читать рассказы с картинками?






**Вначале** - взрослый прочитывает часть рассказа, написанного буквами, и делает паузу, когда по тексту встречается изображение, малыш называет то, что видит на рисунке.

**Затем** - взрослый прочитывает часть рассказа, а чтобы крохе было интереснее предлагается раскрасить черно – белые картинки.

**Далее** - если малыш уже знает буквы, но ему тяжело соединять их в слова, то картинка поможет немножко отвлечься. Как следствие, он не будет воспринимать чтение как нечто утомительное, а значит и сохранит интерес обучению.

Родители часто задаются вопросом: как приучить ребенка к чтению и когда это надо начинать делать? Специалисты рекомендуют не затягивать с этим вопросом. Конечно, нет смысла показывать грудничку карточки с буквами, а вот читать ему уже можно и нужно. Существуют десятки методик, по которым можно научить ребенка читать, сегодня мы представим вам один из эффективных методов – это **«Рассказы с картинками вместо слов»**.

**ЗОНТИК**

Жил был  . У него был красивый  . Он защищал волчонка от  . Волчонок плавал на зонтике, как на  . Летал на зонтике, как на  .

## «Рассказы с картинками вместо слов» помогут детям повысить уровень:

- восприятия – ребенок учится распознавать, что изображено на картинке;
- внимания – концентрироваться на предмете и вовремя его назвать;
- речи – рассматривая изображение, кроха может самостоятельно рассказать историю;
- памяти – пересказ истории.



### Литература:

1. Мальцева И.В. "Книга-мечта о словах-картинках и чтении вслух, о Машиной каше и о вечных сказках".- Издательство: Карапуз, 2017 г.
2. Мальцева И.В. Читаем вместе (для детей 5-7 лет) - ТЦ СФЕРА, 2017.
3. Мальцева И.В. Читаем вслух. Тексты с картинками. 6-7 лет. ФГОС. Школа для дошколят.- Издательство: РОСМЕН, 2015.

