

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к приказу Министерства  
образования и науки Алтайского  
края  
от 25.06 2024 № 677

**ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**  
по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на 2025 год

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Характеристика результата
Задача 1. Координация деятельности организаций различной ведомственной принадлежности по реализации межведомственного плана по оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС				
1.1	Заключение соглашений (доп. соглашений) о взаимодействии между Алтайским краевым центром ППМС-помощи и организациями, на базе которых функционируют площадки РРЦ РАС	сентябрь 2024 г.	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»; Площадки РРЦ РАС	в рамках соглашений определен порядок взаимодействия субъектов – участников реализации плана мероприятий
1.2	Внесение изменений в реестр организаций, оказывающих услуги детям с РАС в Алтайском крае	до 28.02.2025	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	электронный реестр дополнен актуальной информацией и размещен на сайтах (информационных стендах) площадок РРЦ РАС
1.3	Заседание межведомственной рабочей группы по организации деятельности единой региональной системы оказания комплексной ППМС-помощи детям с РАС и их семьям в Алтайском крае	до 18.12.2025	Минобрнауки Алтайского края; Минсоцзащита Алтайского края; Минздрав Алтайского края; НКО	обеспечена межведомственная координация исполнителей плана работы РРЦ РАС (контроль за исполнением текущих мероприятий, анализ результатов и выявление проблем (рисков))
Задача 2. Внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по реабилитации, воспитанию и обучению детей с РАС				

2.1	Проведение видеоконференций для психиатров, медицинских психологов, педиатров, оказывающих медицинскую помощь детям с РАС		КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	обеспечен единый подход при медицинской реабилитации РАС в МО Алтайского края
2.2	Семинар-практикум для педагогов, работающих с детьми с РАС «Стратегии сопровождения с доказанной эффективностью»:	04.12.2024		презентованы профессиональному сообществу лучшие психолого-педагогические практики по сопровождению обучающихся с РАС
	- программа раннего вмешательства для малышей с аутизмом ASSERT в работе службы ранней помощи;		Детский сад № 261 «Истоки», г. Барнаул	
	- метод социальных историй;		МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева», г. Бийск	
	- функциональный анализ поведения;		КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	
	- вмешательство Джаспер (регуляция совместного внимания, символической игры и вовлеченности)		АГПУ (по согласованию)	
- метод «Видеомоделирование», как эффективный способ обучения функциональным навыкам детей с РАС	КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5»			
3. Оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки организациям, работающим с детьми с РАС				
3.1	Проведение супервизий по вопросам эффективности применения методик и стратегий сопровождения детей с РАС	1 раз в квартал	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	оказана методическая поддержка в выработке рефлексивного и критического отношения педагогов к собственным профессиональным результатам
3.2	Организация и проведение мониторинга организации обучения детей с РАС	до 29.11.2024 до 28.11.2025	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	выявлено количество детей в образовательных организациях с РАС и объем получаемой ими психолого-педагогической помощи

3.3	Анализ показателей первичной и общей заболеваемости РАС на территории Алтайского края	30.01.2024 31.01.2025	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	своевременно сформировано представление об уровне заболеваемости РАС в Алтайском крае
3.4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей с РАС	по запросу	площадки РРЦ РАС	повышена педагогическая компетентность работников по вопросам обучения детей с РАС
<b>4. Осуществление консультативной и коррекционно-развивающей помощи семьям, воспитывающим детей с РАС</b>				
4.1	Организация работы «Школы матерей, воспитывающих детей с РАС»	1-я и 3-я среда каждого месяца	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	повышена компетентность родителей о заболевании ребёнка. Родители обучены методам коррекционной и воспитательной работы с детьми с РАС
4.2	Консультирование родителей (очно / дистанционно) по вопросам воспитания, развития, создания условий для эффективной абилитации детей с РАС	по запросу	площадки РРЦ РАС	созданы условия для повышения родительской компетентности, оптимизации детско-родительских отношений, выбора методов и форм лечения, обучения и воспитания детей с РАС
4.3	Специализированная медицинская помощь детям с РАС	по обращению законных представителей	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	созданы условия для медицинской реабилитации детей с РАС
4.4	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с РАС для определения специальных образовательных условий	по заявлению родителей	КГБУ «Алтайский краевой центр ПМС-помощи»	своевременно выявлены особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей с РАС, определены специальные образовательные условия, оказана

				консультативная помощь родителям (законным представителям) детей
4.5	Психолого-педагогическое сопровождения детей в образовательных организациях, центрах ППМС-помощи	в течение года	Образовательные организации и ППМС-центры Алтайского края	созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, развития их коммуникативной, регулятивной, аффективной сферы
4.6	Проведение врачебных комиссий для определения показаний для направления детей с РАС на медико-социальную экспертизу	в течение года	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	своевременная оценка тяжести нарушения психических функций детей с РАС. Присвоение статуса «ребенок-инвалид». Составление и реализация ИПРА
4.7	Организация коррекционно-развивающих занятий и социальной реабилитации семей с детьми с РАС в течение года	в течение года	КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»	созданы условия для социальной реабилитации семей с детьми с РАС
4.8	Онлайн клуб для родителей, воспитывающих детей с РАС «Рука в руке» (по отдельному плану)	каждая 4-я пятница месяца	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»; площадки РРЦ РАС	оказана психолого-медико-педагогическая поддержка и повышена компетентность родителей, воспитывающих детей с РАС
4.9	Тренинг для родителей, воспитывающих детей с РАС «Создание среды для развития ребенка с РАС»	ноябрь 2024 г., апрель 2025 г.	МБУДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», г. Барнаул	созданы условия для активизации личностных ресурсов состояний родителей, освоены приемы снижения тревожности и психоэмоционального напряжения
5. Создание и обеспечение деятельности единого регионального информационного пространства (Интернет-ресурс, просветительские акции и мероприятия)				

5.1	Контентное наполнение раздела «РРЦ РАС» (для родителей) на сайте Алтайского краевого центра ППМС-помощи:			создано единое информационное пространство для повышения компетентности родителей, воспитывающих детей с РАС
	Подраздел «Воспитание и развитие» «Коррекция и развитие эмоциональной сферы у детей с РАС» (очень обобщенная тема!)	февраль 2025 г.	МБУДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», г. Барнаул	
	Подраздел «Развитие речи, коммуникация»: «Печатание – как способ альтернативной коммуникации для детей с РАС»	апрель 2025 г.	КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2»	
	Подраздел «Специалистам»: «Особенности консультирования родителей по профилактике их чувства вины перед ребенком с РАС»	апрель 2025 г.	МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки», г. Барнаул	
	Подраздел «Обучение и образование»: «Организация игровой деятельности с детьми расстройством аутистического спектра на музыкальных занятиях»	май 2025 г.	МБОУ «СОШ № 34», г. Бийск	
	Подраздел «Азбука здоровья»: «Расстройство аутистического спектра у детей. Диагностика. Лечение» (видеолекция)	июль 2024 г.	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	
	Подраздел «Социальная адаптация»: «Учим детей с РАС совершать покупки»	ноябрь 2025 г.	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	
5.2	Организация и проведение Всероссийского инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди»:	01.04.2024 – 04.04.2024		привлечено внимание общественности к проблеме аутизма в Алтайском крае, оказана методическая помощь специалистам, работающим с детьми с РАС, консультационная и информационная помощь родителям детей с РАС, проведены праздничные мероприятия
5.2.1	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС»  <u>Пленарная часть «Консультационный марафон» (с онлайн-трансляцией)</u>		<u>Спикер: КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»</u>	

<p>Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скрининг и диагностика расстройств аутистического спектра (РАС);</li> <li>• Ранняя помощь детям с риском развития РАС;</li> <li>• Образовательный маршрут детей с РАС;</li> <li>• Специальные образовательные условия для обучающихся с РАС;</li> <li>• Способы организации взаимодействия с ребёнком с РАС;</li> <li>• Организация досуга детей, подростков и взрослых с РАС;</li> <li>• Организация творческих и спортивных занятий для детей, подростков и взрослых с РАС;</li> <li>• Адаптация и социализация подростков с РАС;</li> <li>• Эффективные методы и технологии работы с детьми с РАС</li> </ul> <p><u>Секция 1. «Воспитательные и реабилитационные практики в работе с детьми с РАС дошкольного возраста»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс «Технология «Прозрачного мольберта» в работе с дошкольниками с аутизмом»;</li> <li>- «Применение метода сенсорной интеграции в работе логопедов, психологов, трансдисциплинарных специалистов в службах ранней помощи и реабилитационных пространствах»;</li> <li>- Практикум «Глобальное чтение и «личный букварь» в развитии речи у ребенка с РАС»</li> </ul>		<p>площадки РРЦ РАС + АлтГПУ + подключение ИКП (Москва)</p> <p><u>Спикер: МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки», г. Барнаул</u> МБОУ «СОШ № 34», г. Бийск МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки», г. Барнаул</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк», г. Рубцовск</p>	<p>для детей с РАС, направленные на их социальную интеграцию.</p>
--	--	---	---

<p><u>Секция 2. «Образовательные практики в работе с детьми с РАС школьного возраста»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс «Печатание – как способ альтернативной коммуникации для детей с РАС»;</li> <li>- Мастер-класс «Применение способов адаптации учебных материалов для обучающихся с РАС»;</li> <li>- «Внедрение системы поощрений (жетонная система) в обучение академическим навыкам детей с РАС» (из опыта работы)</li> </ul> <p><u>Секция 3. «Реабилитация детей с РАС средствами социально-трудовой, творческой и спортивной деятельности»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятия футболом для детей с ОВЗ»;</li> <li>- «Бочча — игра с мячом для людей с ограниченными двигательными возможностями»;</li> <li>- «Особенности физического воспитания детей с РАС в условиях реабилитационного центра»;</li> <li>- «Социальная адаптация детей с РАС средствами музыкального творчества»;</li> <li>- «Развитие творческого мышления и речи в рабо-</li> </ul>		<p><u>Спикер: КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2»</u> КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2»</p> <p>КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5» МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева», г. Бийск</p> <p><u>Спикер: КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»</u></p> <p>Барнаульская спортивная школа «Темп» (по согласованию) Краевая спортивная школа олимпийского резерва (по согласованию)</p> <p>КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»</p>	
--	--	---	--

	те логопеда с детьми с РАС»			
5.2.2	Интернет-выставка рисунков детей с РАС «РАСкрой себя»		КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»;	
5.2.3	Коворкинг-площадки для детей и родителей в образовательных округах		площадки РРЦ РАС	
5.2.4	Родительская гостиная «Играем в нейроигры дома»		МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк», г. Рубцовск	
5.2.5	Праздник «Апрельские кРАСки»		НКО «Апрель» г. Бийск	
5.3	Запись подкастов «Особый ребенок в семье»:		КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	
5.3.1	Тема: «Как жить обычной жизнью с особым ребенком»;	до 30.01.2025		
5.3.2	Тема: «О поддержке внутри семьи»	до 16.06.2025		