

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №34"

РАССМОТРЕНО  
МО учителей РУССКОГО ЯЗЫКА

\_\_\_\_\_ Кошкарева А.В.

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Дроздова Ю.С.

Приказ № 320

от "29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Литературный клуб. Олимпиадный русский язык»**

для 6 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

2023 год

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени (5-9 классы) обучения общеобразовательных школ. Программа разработана для работы со школьниками, проявляющими высокую мотивацию к изучению русского языка и литературы, для их подготовки к результативному участию в предметной олимпиаде.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к родному языку и родной классической литературе.

В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю. Целевая аудитория: школьники 6 классов. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часов.

**Цель программы** – создание условий для подготовки обучающихся к предметной олимпиаде по русскому языку и литературе, предоставляя возможности создать собственную образовательную траекторию.

### **Задачи:**

- подготовить ребят к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;
- сориентировать учащихся в темах предлагаемых заданий;
- научить пользоваться справочной литературой и словарями;
- потренировать в решении наиболее часто встречающихся лингвистических задач.

В настоящем курсе, кроме традиционных разделов, изучаемых в основном курсе русского языка и литературы, которые даются более углублённо, предлагаются занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию. Орфография не выделена в отдельную тему, работа над ней осуществляется попутно.

### Место курса в учебном плане

Курс занимает важное место в учебном плане. Расширение литературного кругозора учащихся, овладение навыками анализа поэтических произведений, выполнение творческих заданий и письменных работ исследовательского характера, сочинение собственных стихов будут способствовать приобщению

учащихся к самостоятельной работе, к умению находить, предполагать, доказывать, сравнивать, проявлять свою творческую активность. Важно сочетание широты и глубины содержания, предпочтение массовым формам работы, учёт индивидуальных особенностей школьников, разнообразных форм занятий, гибкость их использования.

## Планируемые результаты

В результате обучения на занятиях кружка учащиеся становятся более подготовленными к участию в конкурсах чтецов различного уровня, овладевают основными навыками написания творческих работ. В результате работы в кружке учащиеся обогащают словарный запас, развивают когнитивные способности, овладевают нормами грамотной устной речи; формируется интерес к познанию тайн родного языка и уважение к родной речи, к истории русского народа, русской литературы в целом.

### Личностные

1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) Достаточный объём словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

### Метапредметные

1) Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приёмами отбора и систематизации материала; способность определять цель предстоящей учебной деятельности. Последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развёрнутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в

устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

#### Предметные

1) Представление об основных функциях языка, о роли языка в жизни человека и общества;

2) Освоение базовых понятий орфографии и пунктуации;

3) Овладение основными стилистическими ресурсами орфографии и пунктуации русского языка;

4) Опознавание и анализ основных единиц языка;

5) Проведение различных видов анализа слова, предложения;

6) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственно речевой практике; осознание эстетической функции русского языка

Программа рассчитана на 1 год обучения 1 час в неделю, 34 часа в год.

#### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Введение. Разные виды олимпиадных заданий.** Разные виды олимпиадных заданий.

**История языка.** Знаковая система языка. Откуда пошла Земля русская. Буквы кириллицы.

**Графика. Фонетика. Фонетические явления.** Исторические чередования. Падение редуцированных.

**Орфоэпия.** Орфоэпические нормы. Ударение.

**Лексикология** Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы.

**Фразеология.** Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение. Работа с толковым и фразеологическим словарями.

**Этимология.** Происхождение слова. Работа с этимологическим словарём.

**Морфемика и словообразование.** Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования.

**Морфология. Части речи, их основные грамматические категории.** Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа,

падежа. Имя прилагательное: разряды. Решение лингвистических задач. Глагол и его морфологические признаки. Решение лингвистических задач. Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных. Служебные части речи.

**Синтаксис и пунктуация.** Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения. Конструирование предложений и словосочетаний.

**Стилистика и культура речи.** Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.

**Социолингвистика.** Сленг, жаргон, арготизмы и эвфемизмы.

**Сравнительное языкознание.** Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика. Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование.

**Различные виды анализа текста.** Лингвистический анализ текста. Комплексный анализ текста. Историко-лингвистический анализ текста.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий	1	беседа	<a href="#">РЭШ</a>
2	История языка	3	практикум, семинар, составление опорных карт, интерактив	<a href="#">РЭШ</a>
3	Графика. Фонетика. Фонетические явления	2	практикум, семинар, составление опорных карт, интерактив	<a href="#">РЭШ</a>
4	Орфоэпия	2	практикум, семинар, составление опорных карт, интерактив	<a href="#">Учи.ру</a>
5	Лексикология	2	практикум, семинар, составление опорных карт, интерактив	<a href="#">Учи.ру</a>

6	Фразеология	2	практикум, семинар,	<a href="#">Учи.ру</a>
7	Этимология	2	практикум, семинар,	<a href="#">Кабинет русского языка и литературы</a>
8	Морфемика и словообразование	3	Практическая работа	<a href="#">Кабинет русского языка и литературы</a>
9	Морфология. Части речи, их основные грамматические категории	4	практикум, семинар, составление опорных карт, интерактив	<a href="#">Кабинет русского языка и литературы</a>
10	Синтаксис и пунктуация	3	викторина	<a href="#">РЭШ</a>
11	Стилистика и культура речи	2	Практическая работа Проектная работа	<a href="#">РЭШ</a>
12	Социолингвистика	2	Проектная работа	<a href="#">РЭШ</a>
13	Сравнительное языкознание	2	Творческий проект	<a href="#">Учи.ру</a>
14	Различные виды анализа текста	4	Составление опорных карт	<a href="#">Учи.ру</a>
15	Всего	34		