



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34»  
659316, Алтайский край, г. Бийск, ул. Александра Можайского, 6  
телефон 31-01-00, электронная почта [bschool34@mail.ru](mailto:bschool34@mail.ru),  
<http://bschool34.edu22.info/>

<b>РАССМОТРЕНО</b> Педагогическим Советом МБОУ «СОШ №34»  Протокол № 2 от 17.11.2021г.	<b>ПРИНЯТО</b> Председатель Управляющего совета  А.А.Бочарова	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «СОШ №34» для документа  Ю.С.Дроздова Приказ № 475 от 18.11.2021
--	---	---



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики педагогических работников**  
**МБОУ «СОШ №34»**

**I. Общие положения.**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, ст. 23 (ч. 1), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ст.45(ч1.п2), ст.45 (ч2), ст. 47 (ч3 п13), ст47 (ч 4), ст. 48 (ч 2), Трудового кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 29 декабря 2020 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2 Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников. Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива Учреждения.

1.3 Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.4 Педагогу, состоящему в трудовых отношениях с Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняющим обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать все разделы положения.

**II Нормы профессиональной этики педагогических работников**

2.1 Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и и гражданами, призван:

- ✓ уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- ✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;



- ✓ нести ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы образования подрастающего поколения, ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.
- ✓ проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- ✓ соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религиям, принадлежности к общественным объединениям и др.;
- ✓ быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Требовательность педагога по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной;
- ✓ справедливо и объективно оценивать работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
- ✓ не допускать размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью или развитию детей;
- ✓ избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника или своей организации;
- ✓ формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, вправе выбирать стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении;
- ✓ учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## 2.2 Педагогический работник:

- ✓ своим поведением поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога;
- ✓ в общении со своими учениками, родителями, коллегами педагог уважителен, вежлив, корректен, соблюдает культуру речи и нормы этикета;
- ✓ передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития;
- ✓ авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках;

2.3 Педагогический работник во внешнем виде придерживается делового стиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

## **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II данного положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в школе.

3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации
5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.