



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



*Индивидуальный  
исследовательский проект:  
«Куда пропал голос?»*

Воспитатель Бочарова А.А.

Воспитанница Бурыкина Александра



город Бийск



## Индивидуальный исследовательский проект

### «Куда пропал голос?»

#### Участники:

воспитатель Бочарова Анна Александровна,  
воспитанница подготовительной группы Бурыкина Александра.

Дата: 2024 год.

#### Описание ситуации:

У моей мамы пропал голос. И мне стало интересно, почему он пропадает?  
Как восстановить голос?

**Цель:** Я решила выяснить, как появляется голос, почему и как он пропадает, и что нужно сделать, чтобы его сохранить.

#### Для этого нужно:

1. Сколько времени можно обойтись без голоса?
2. Как восстановить голос?

#### Гипотеза исследования:

Я предположила, что голос может выстояться сам.

#### Ход работы над проектом:

Когда я заинтересовалась темой «Куда пропал голос?», многое узнала от мамы и папы, попросила помощи у воспитателей.

#### «Я знаю»:

- Если употреблять много холодной пищи, и питье может заболеть горло и пропасть голос;
- Без голоса человеку трудно общаться с другими людьми;
- Если лечить горло, голос восстановиться.

#### «Хочу знать»:

1. Что такое голос?
2. Откуда он берётся?
3. Почему голоса бывают разные?
4. Как сохранить голос?

## «Где узнать»:

- Спросить у взрослых;
- Прочсть в книгах;
- Поискать в интернете.

## Ход работы над проектом:



Мы с Анной Александровной обратились к медицинскому работнику. Она посмотрела мне горло и рассказала, какое у меня горло и какие есть причины, при которых пропадает голос.

От неё мы узнали, что переохлаждение делает голос грубым, низким. Но стоит вылечить горло, исключить на время мороженое, охлажденные напитки, голос станет прежним. А также мы узнали, что врача, который лечит ухо, горло, нос, называют лором, а врача, который лечит голос, называют ФОНИАТРОМ.

Вместе с мамой изучали интересующий меня вопрос в научной литературе.

Так же провела осмотр мамы, как мне рассказала медицинский работник и бабушка.

Померила температуру, послушала маму, осмотрела горло.



Для того, чтобы узнать, как образуется голос, мы изучали научные книги - детские энциклопедии «*Всё обо всём*», «*Я познаю мир*» и статьи в Интернете.



С Анной Александровной посмотрели энциклопедию, и она мне показала, как устроено наше горло.

Мы узнали, что для того, чтобы, появился голос нужен нос, рот, горло, голосовые связки, голосовая щель.

Так же с Анной Александровной провели опыт.

### **Опыт «Как вернуть голос?»**

Мы провели опыт «*Как появляется голос?*». Положили руку на горло, попробовали произнести звук «а» и почувствовали, как двигаются голосовые связки. Воздух проходит через голосовую щель, попадает на связки, и они начинают двигаться, вибрировать, получается голос.

У каждого человека свой голос. Вместе с папой и мамой мы пробовали угадать, какой певец поёт. Это у нас получилось, потому что голос каждого исполнителя уникален. Он зависит от строения носа.

Мы выяснили, что у папы голос баритон, но он может петь и басом, у мамы-меццо сопрано, а у меня просто сопрано.

Как вы думаете, можно ли изменить свой голос? Ответ – можно! Мы пробовали петь в караоке голосом Чебурашки, крокодила Гены и других мультипликационных героев. И у нас это получилось, хотя это было трудно. Гораздо легче петь своим голосом.

### **Тренируем голос**

Чтобы голос стал сильным и красивым, мы его решили тренировать. Для этого использовали музыкальный инструмент казу, пели попевки, аккомпанируя на пианино.

Играли в музыкально-дидактические игры «Музыкальные дорожки», «Весёлые гонзики», «Музыкальные часики».

Работая над этой темой, я ознакомился со следующей литературой: детская энциклопедия «Я познаю мир», «Все обо всем».

### **Литература**

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н «*Проектная деятельность дошкольников*». - М: Мозаика-Синтез, 2008г.
- Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. - М. : Центр педагогического образования, 2012г.

- Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. *«Неизведанное рядом»*: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
- Интернет-ресурсы
- Ляхов П.Р., Непомнящий Н.Н., Прокофьева Е.В. и др. Детская энциклопедия «Я познаю мир». - М: «АСТ»; 1994-2010
- Ликум А. Детская энциклопедия «Все обо всем». - М: «АСТ», 1997.