



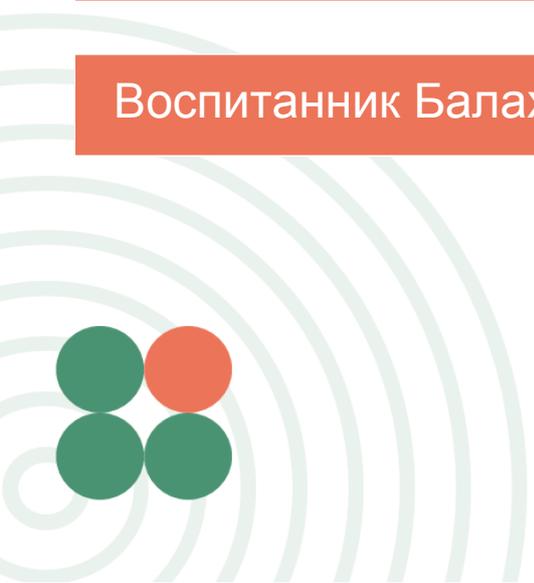
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



*Индивидуальный  
исследовательский проект:  
«Почёму нельзя есть снег?»*

Воспитатель Казанцева С.Ю.

Воспитанник Балахнин Дмитрий



город Бийск



## **Индивидуальный информационно-познавательный проект «Почему нельзя есть снег?»**

### **Участники:**

воспитатель Казанцева Светлана Юрьевна,

воспитанник старшей группы Балахнин Дмитрий.

### **Какова проблема проекта?**

Выяснить, почему взрослые не разрешают детям есть снег?

### **Игровая мотивация**

Мороженое холодное, но нам его разрешают есть, а снег – нет. В чем причина?

### **Какие дидактические цели преследует проект?**

Сбор, анализ информации:

- беседа со взрослыми: папа, мама, педагоги;
- сбор информации о снеге, путем изучения познавательной литературы;
- опрос друзей;
- поиск информации с родителями в Интернете;
- практическая деятельность - выявление чистоты снега через проведение опытов.

### **Какие задачи решает проект?**

1. Формировать представления о свойствах и качестве снега;
2. Формировать опыт исследовательской деятельности (провести опыты для выяснения чистоты снега);
3. Развивать познавательный интерес в неживой природе, желание получать новые знания, развивать любознательность, наблюдательность, фантазию;
4. Развивать стремление к здоровому образу жизни.

### **Актуальность проекта**

*Зимой во время прогулки многие дети едят снег. Дима, тоже любитель полакомиться снегом. Разговоры, убеждение не помогают, ведь снежинки так вкусно хрустят и вот я предложила Диме провести эксперимент.*

## **Какие основополагающие и проблемные вопросы ставятся перед ребенком?**

*Основополагающий вопрос: из чего состоит снег?*

### **Необходимое оборудование:**

#### **Литературный ряд**

*Стихи о снеге, О. Фадеева «Снежный шар», М. Кассино, Д. Нельсон «Снег. Зимнее чудо» и др.*

#### **Демонстрационный ряд**

*Лупа, микроскоп, наборы для опытов со снегом.*

### **Виды детской деятельности, через которые осуществляется сбор информации**

*Опыты и эксперименты со снегом, использование интернет ресурсов.*

### **Краткая аннотация проекта**

*Деятельностный подход, лежащий в основе проекта «Почему нельзя есть снег», предполагает полноценное и активное сотрудничество взрослого и ребенка. Содержательная сторона разнообразной совместной деятельности оказывает существенное влияние на познавательное развитие ребенка.*

### **Продукты проекта**

*Презентация проекта.*

### **Модель 3 вопросов**

#### **Что я знаю**

*Снег, белый, мягкий,  
холодный, хрустит,  
из него можно  
лепить*

#### **Что хочу узнать**

*Почему взрослые не  
разрешают есть снег.*

#### **Что нужно сделать, чтобы узнать**

*Рассмотреть снег с  
помощью лупы, микроскопа,  
посмотреть в интернете,  
попросить воспитателя о  
помощи.*

### **Мои выводы**

*Если есть снег, то может заболеть не только горло, но и живот. А болеть – это так неприятно и скучно. Оказывается, не зря взрослые не разрешают есть снег. Теперь я в этом убедился.*

**СВОИМИ ЗНАНИЯМИ Я ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОДЕЛЮСЬ С ДРУЗЬЯМИ В  
ДЕТСКОМ САДУ, ПУСТЬ ТОЖЕ ЗНАЮТ!**

*Кушать снег нельзя, друзья! Не советую вам я.*

*Лишь немного я поел,*

*А потом заболел.*

*Все гуляли, я валялся.*

*Кушать, пить потом боялся,*

*Горло красное и боль*

*Маме горюшко со мной.*

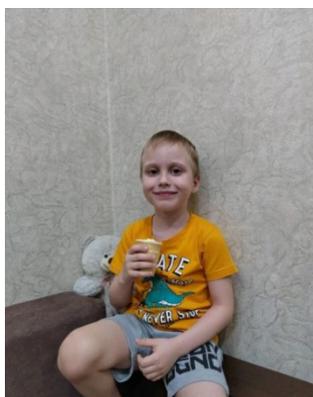
*А теперь я поумнел, быть послушным захотел.*

## Фотоотчет

Почему нельзя есть снег?



Мороженое тоже холодное, но мы его едим.



Если рассмотреть снег поближе. Попробуем рассмотреть его через лупу, микроскоп.

