



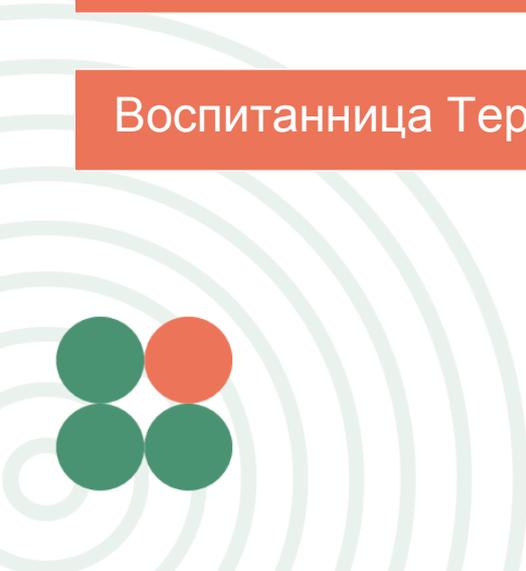
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



*Индивидуальный
исследовательский проект:
«Волшебница вода»*

Воспитатель Бочарова А.А.

Воспитанница Терентьева Таисия



город Бийск



Индивидуальный исследовательский проект «Волшебница вода»

Участники:

воспитатель Бочарова Анна Александровна,
воспитанница средней группы Терентьева Таисия.

Дата: 2022 год

Описание ситуации

Смотрели с сестрой познавательную передачу про море и океан. В мультфильме про Смешариков, сказали, что без воды нам не прожить, её надо беречь. Если нам без неё не прожить, значит, воду надо беречь? И почему её называют волшебницей? А может она вовсе не волшебная? Очень много вопросов, а ответов пока нет. Я решила провести исследование и выяснить это.

Цель: Я решила выяснить, зачем нужна вода и надо ли её беречь?

Для этого нужно:

1. Выяснить, можно ли обойтись без воды.
2. Провести опыты с водой.

Гипотеза исследования: Я предположила, что без воды все живое погибнет.

Ход работы над проектом:

Когда я заинтересовалась темой «Волшебница вода», многое узнала от мамы и папы, попросила помощи у воспитателей.

«Я знаю»:

- вода не имеет цвета, запаха и вкуса, бывает, холодной, тёплой и горячей;
- без воды цветы и растения засыхают и гибнут;
- лёд, снег, дождь - это всё вода.
- вода нужна человеку для того, чтобы было чистым тело и жильё, для приготовления пищи, её надо беречь

«Хочу знать»:

- о других свойствах воды;
- откуда она берётся, много ли её на нашей планете?;

- можем ли мы прожить без воды;
- какое значение она имеет для человека?

«Где узнать»:

- Спросить у взрослых;
- Прочесть в книгах;
- Поискать в интернете.

Ход работы над проектом:

Я очень люблю смотреть познавательные передачи и мультфильмы. В мультфильме про Смешариков, сказали, что без воды нам не прожить, её надо беречь. В садике во время эксперимента с водой я услышал, как воспитатель говорит, что вода - волшебница. Дома мама говорит, что без воды нам не умыться, не наестся, не напиться.

Если нам без неё не прожить, значит, воду надо беречь? И почему её называют волшебницей? А может она вовсе не волшебная? Очень много вопросов, а ответов пока нет. Придя в детский сад, я рассказала об этом своим воспитателям и попросила помощи в моем исследовании. Мы с ними придумали план, по которому я буду действовать.



Вместе с мамой изучали интересующий меня вопрос в научной литературе, а с сестрой - в сети Интернет, делала разные опыты с воспитателями.

Вода – это самое распространенное вещество нашей планеты. Вода входит в состав любого живого организма. Найти воду на земле можно в листьях, стеблях, плодах растений. Сок – это вода с растворёнными в ней различными веществами. А вот тела животных и человека состоят больше чем на половину из воды. Все органы человека содержат воду и используют ее в своей работе. Без пищи человек может прожить больше месяца, а без воды не может прожить более трех суток. А мы теряем эту воду ежедневно! И, чтобы восстановить эту потерю, нужно пить воду.

Анна Александровна мне показала глобус, и если посмотрим на нашу планету, то увидим, что она голубая, потому что поверхность Земли залита водой. Мы можем

найти воду в океанах, морях, реках, озерах, родниках, ледниках. В океанах и морях вода соленая. Если мы представим, что вся вода нашей планеты умещается в трехлитровой банке, то пресная вода уместится в половину стакана. Всему живому: людям, животным и растениям нужно много именно пресной воды, но пресной воды очень мало на планете.

Чтобы человек мог пить воду без вредных примесей, нужен очиститель воды. А моря, океаны и реки находятся в беде. Люди их сильно загрязнили. Часто случаются аварии – в море сливается нефть. Заводы и фабрики сбрасывают в моря и реки грязную воду, бросают мусор: бутылки, банки, пакеты. В результате животные и растения в морях и реках плохо себя чувствуют и даже погибают.

Провели опыты в группе:

Опыт 1. Перед вами две ёмкости с водой. Одна чистая, другая – грязная.

А как вы думаете, очистить грязную воду можно? Посмотрите - для этого возьму воронку, вложу в неё ватные диски и начну пропускать грязную воду через эту воронку. Вода становится чистой.

Вывод: Грязь будет оседать на фильтре, а сосуд наполнится чистой водой.

Опыт 2. «Как влияет выброс в моря и океаны вредных веществ». Нальем в контейнер воды - это речка. Затем добавим масла, чтобы образовалась хорошо заметная пленка - «нефть из танкера». Масло плавает на поверхности воды, оно не растворилось.

Что будет если закрыть аквариум с рыбками полиэтиленовой пленкой? (рыбки погибнут, т.к. пленка не пропускает воздух и рыбам нечем дышать). Вот и нефтяная пленка не пропускает воздух, гибнут рыбы и другие обитатели водоемов.

Вывод: В результате своего исследования я пришел к такому выводу: Вода необходимая часть всего живого. Моя гипотеза - без воды все живое погибнет, подтвердилась.

Литература:

1. Энциклопедия для детей. Большая книга экспериментов для школьников.
[Текст]: /М: «Росмен», 2007. - 260с.

2. *Рыжова Н.А.* Волшебница вода. [Текст]: пособие по экологическому образованию дошкольника/Н.А. Рыжова. – Москва: LINKA-PRESS.1998. – 72с.
3. *Сладович А.* Моря и океаны (Занимательный атлас). [Текст]/ А. Сладович. - М: Издательство Атлас, 2007. – 29с.
4. Интернет ресурс: <http://www.maam.ru/detskijasad/isledovatel'ski-tvorcheskii-proekt-chudesnye-svoistva-vody-srednja-grupa.html>]
5. Интернет ресурс: <http://tc-sfera.ru/posts/neposredstvenno-obrazovatel'naya-deyatelnost-v-podgotovitel'noy-k-shkole-gruppe-po-poznavatel'n-0>

Опыт 1



Опыт 2

