



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



*Групповой
познавательно-творческий проект
в разновозрастной группе
«Удивительный мир рыб»*

Воспитатель Бармалева Н.А.

город Бийск



**Групповой познавательно-творческий проект
в разновозрастной группе «Удивительный мир рыб»**

1. Паспорт проекта «Удивительный мир рыб».

Разработчики проекта.	Воспитатель: Бармалева Н.А.
Образовательное учреждение.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №34» города Бийска Алтайского края.
Участники проекта.	Воспитанники разновозрастной группы, педагог, родители.
Год разработки.	2025
Сроки реализации проекта.	Краткосрочный с 17.03.2025 по 21.03.2025
Направленность.	Образовательная.
Вид проекта.	Групповой, познавательно-творческий.

2. Актуальность проекта.

Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему. Использование разнообразных информационных источников об обитателях подводного мира (телевидение, компьютер, видеофильмы и презентации, интернет) даёт возможность воспитывать детей - «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия.

Данный проект помогает детям больше узнать окружающий их мир на примере обитателей различных водоемов; проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения с родителями, педагогами, другими детьми. Проект «Удивительный мир рыб» предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты, а так же испытать ощущение удовлетворения и самореализации.

Совместные наблюдения, просмотр презентации, видеофильмов и чтение книг, выполнение творческих заданий способствуют укреплению детско-родительских отношений и создают благоприятный эмоциональный настрой для дальнейшего успешного развития и обучения дошкольников.

3. Практическая значимость проекта: совершенствование и развитие изобразительных навыков, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств воспитанников.

4. Инновационная направленность: использование инновационной педагогической технологии метода проектов в изобразительной деятельности. Совместная и согласованная деятельность всех участников проекта способствует повышению воспитательного эффекта и эмоционального тонуса всего процесса деятельности.

5. Стратегическая цель проекта - развитие художественно-творческих способностей детей в процессе ознакомления с подводным миром.

Задачи:

- Организация предметной среды.
- Подбор методического материала для проекта.
- Организация материально-технического обеспечения.

6. Принципы, направления, методы и приёмы, рекомендации.

Построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Данный принцип основан на согласовании требований нормативному развитию воспитанников и признанию уникальности и неповторимости развития личности ребенка.

Взаимодействие взрослых и ребенок, ребенок активный участник образовательных отношений.

Сотрудничество организации с семьей. Тесное взаимодействие семьи и организации дает ожидаемые положительные результаты.

В проекте применялись разные методы обучения: словесные, наглядные, практические, игровые

К словесным методам относятся: рассказ воспитателя, беседа с детьми, пересказ, чтение художественной литературы, вопросы, пояснения, указания. Использование речевого материала (потешки, загадки, считалки, фрагменты сказок) для вхождения ребенка в игровую ситуацию. Вопросы, для активизации и вызова интереса и желания включиться в деятельность.

К наглядным методам относится: наблюдение, демонстрация наглядных пособий.

К практическим методам: упражнение (подражательные, творческие, конструктивные), опыты и экспериментирование, моделирование.

Игровые методы: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде (с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием).

7. Этапы реализации проекта.

1 этап) Целеполагание. Мотивация для участия в проекте.

Подготовка материала: сбор информации и иллюстраций о рыбах.

- Представление презентации «Разные виды рыб»
- Беседа «Почему рыбы живут в воде?»
- Проблемная ситуация «Как сохранить подводный мир?»
- Проблемная ситуация «Что случится, если исчезнут рыбы?»
- Проблемная ситуация «Как очистить речку?»
- Проблемная ситуация «Как помочь рыбам зимой?»
- Просмотр презентации «Подводный мир» рассматривание картин о рыбах

2 этап) Организация работы над проектом.

- Играют в дидактические игры по теме «Рыбы»
- Учатся рисовать разных рыб.
- Рисование «Рыбка золотая»

3 этап) Выполнение проекта

- Подбор материала к рисованию рыбка золотая.
- Выполнение работы раскрашивание рыбы по образцу.

4 этап) Презентация продукта проекта.

- Оформление выставки творческих работ: «Рыбка золотая»
- Рассказы детей о результатах своей деятельности: «Что я узнал и что научился делать».

Фоторяд проекта «Удивительный мир рыб»

