

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

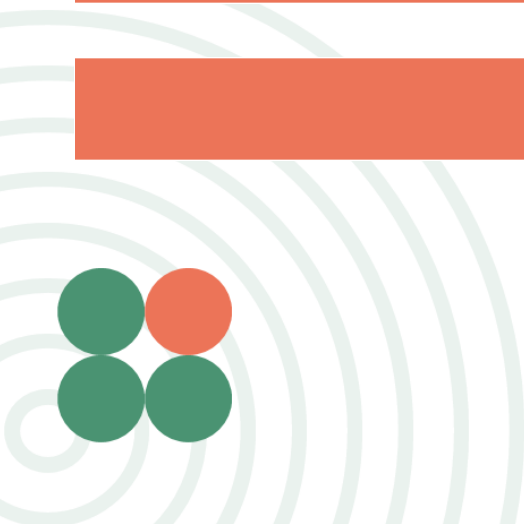


*Групповой
информационно-исследовательский
проект в средней группе*

«Лук наш друг»

Воспитатель Волкова С.В.

город Бийск



Групповой информационно-исследовательский проект в средней группе «Лук наш друг»

1. Паспорт проекта «Лук наш друг».

Разработчики проекта.	Воспитатель: Волкова С.В.
Образовательное учреждение.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №34» города Бийска Алтайского края.
Участники проекта.	Воспитанники средней группы, педагоги, родители.
Год разработки.	2022
Сроки реализации проекта.	Краткосрочный с 26.02.2024 – 18.03.2024.
Направленность.	Образовательная.
Вид проекта.	Групповой, информационно-исследовательский.

2. Актуальность проекта:

Проект возник по инициативе детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А то, что зеленый лук можно вырастить на подоконнике при соблюдении условий роста растений, практически никто не знал.

3. Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи:

- формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (*вода, земля, свет, тепло*);
- закреплять представления о репчатом луке, особенностях внешнего строения, находить «*донце*» с корнями и верхушку;
- формировать навыки посадки лука в землю;
- учить наблюдать за изменениями, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствовать возникновению интереса к процессу роста и пользе лука;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

4. Участие родителей в реализации проекта.

- Беседа с родителями.

- Изготовление табличек-указателей с картинками
- Помощь родителей в приобретении посевного материала, емкостей для выращивания лука, изготовление шапочек для игр.

5. Предполагаемый результат.

- Дети получают представления, как сажать лук, как ухаживать за ним;
- Дети узнают о пользе лука;
- Дети узнают поговорки, пословицы, загадки про лук;
- Дети, родители и воспитатели объединятся в совместной деятельности, расширят возможности сотрудничества с детьми.

6. Этапы реализации проекта.

1) Подготовительный.

- Определение цели, задач проекта, составления плана мероприятий проекта
- Подбор материалов: художественной литературы, пословиц, поговорок, стихов, загадок про лук, фото и видео материалов, мультфильмов.
- Подготовка земли, емкости с водой, лука, ящиков для посадки, лейки

2) Основной.

- Опыт №1: Посадка лука в землю
- Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растет в огороде».
- Опыт №2: Наблюдение за ростом лука при благоприятных условиях.
- Дидактические игры: «Вершки – корешки», лото «Овощи и фрукты».
- Чтение сказки «Лук – зеленый друг».
- Лепка «Лук наш друг»
- Загадки, поговорки, пословицы про лук и про овощи.
- Опыт №3: Ухаживание за луком: поливка, удобрение, рыхление.
- Опыт №4: Срезка лука.
- Опыт №5: Употребление лука в пищу.

3) Заключительный этап.

- Подведение итогов работы.
- Использование выращенного лука в еде.

7. Литература.

1. Лаптев Ю.П. «Растения от «А» до «Я».
2. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию.
3. Осипов Н.Ф. «Занимательная ботаническая энциклопедия».
4. Смирнов А. «Зачем луку луковица».
5. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» М.: Просвещение, 1992

Фоторяд проекта «Лук наш друг»

