



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



*Групповой познавательно-
творческий проект
в старшей группе
«Симфонический оркестр»*

Воспитатель Медведева Е.А.

Муз. руководитель Вольвач О.В.



город Бийск



Групповой познавательно-творческий проект в старшей группе «Симфонический оркестр»

1. Паспорт проекта «Симфонический оркестр».

Разработчики проекта.	Воспитатели: Медведева Е.А. Музыкальный руководитель: Вольвач О.В.
Образовательное учреждение.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №34» города Бийска Алтайского края.
Участники проекта.	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители.
Год разработки.	2023
Сроки реализации проекта.	Краткосрочный: с 17.04.2023 по 21.04.2023
Направленность.	Образовательная.
Вид проекта.	Групповой, познавательно-творческий.

2. Актуальность проекта.

Реализация проекта предоставляет возможность наиболее полно раскрыть все внутренние психологические качества (мышление, воображение, память, волю и др., воспитать эмоционально-чувственную сферу психики детей (тонкость, чуткость, умение через музыкальное искусство познавать глубину душевных переживаний, и, что самое главное – это постоянная возможность самореализации).

3. Цель проекта: Углубить представление о симфоническом оркестре, о его группах (внешний вид инструментов, тембровая окраска). Систематизирование и закрепление знаний о музыкальных инструментах, произведениях, композиторах.

Задачи:

Образовательные:

- обогатить знания инструментов симфонического оркестра (внешний вид, тембровая окраска);
- формировать интерес к классическому искусству на основе эмоционального восприятия симфонической музыки;
- привить любовь, уважение, чувство эстетического сопереживания к произведениям искусства.

Развивающие:

- развивать музыкальное мышление, умение анализировать, сравнивать;

- формировать компоненты музыкального слуха (звуковысотный, тембровый), творческие способности;
- способствовать развитию вокальных навыков в процессе пения под аккомпанемент.

Воспитательные:

- воспитывать чувства уважения к культуре своего народа;
- способствовать формированию потребности в общении с музыкой.

4. Основные виды детской деятельности.

Организация работы над проектом осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми и родителями, самостоятельной деятельности, через изменение предметно-пространственной среды, в процессе занятий (как его часть), в тесной взаимосвязи деятельности педагогов и родителей по обогащению знаний, слушание музыкального произведения, беседа по содержанию, игра на музыкальных инструментах.

Планирование деятельности осуществляется на основании комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

5. Этапы реализации проекта.

Фаза	Этапы	Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей
Проектирования	Подготовительный	Содержание работы: постановка цели и задач проекта, определение методики работы по проекту, предварительная работа детьми, выбор оборудования и материалов.		
		1. Информационное обеспечение проекта	1. Изучение материала к проекту. 2. Изучение литературы по теме проекта.	1. Прослушивание произведения симфонического оркестра Интернет-ресурсы: http://music-fantasy.ru/materials/sergey-prokofev-simfonicheskaya-skazka-petya-i-volk , https://www.culture.ru/materials/102944/petya-i-volk-sergeya-prokofeva . 2. С.Газарян "В мире музыкальных инструментов".

		2.Материально-техническое обеспечение проекта	Подбор материала для реализации проекта	Участие ребенка и родителей в подборе материала для реализации проекта.
		3.Методическое обеспечение проекта	1.Разработка проекта. 2.Отбор содержания деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием основной образовательной программы дошкольного образования и задачами проекта. 3.Разработка комплексно-тематического плана. Определение способов оценки эффективности проекта.	1. Макет проекта. 2. Перечень деятельности по проекту. 3. План проекта.
Технологическая	Основной	Содержание работы: выполнение намеченных задач проекта, поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.		
	1 этап Целеполагание. Игровая мотивация. Выявление проблемы.		1.Мотивация ребенка к участию в проекте. 2.Формулирование проблемы.	Вхождение в проблемную ситуацию и принятие задач проекта.

	2 этап Организа ция работы над проектом		1.Создание игровых ситуаций 2.Организация деятельности.	1.Участие в игровых ситуациях. 2.Участие ребенка и родителей в деятельности.
	3 этап Выполнение проекта		Проведение продуктивной деятельности.	Участие ребенка в продуктивной деятельности.
	4 этап Выполнение проекта вместе с родителями		Проведение деятельности с родителями.	Участие родителей в реализации проекта.
	Заключи- тельный	Содержание работы: подведение итогов, закрепление полученных знаний, формулировка выводов		
Рефлексивная	Подведение итогов.		1.Помочь ребенку, вспомнить о каком музыкальном произведении беседовали. 2. Помощь ребенку в формулировке выводов.	1.Вспоминает тему проекта. 2. Делает выводы.
	Оценка эффективно сти проекта.		1.Оценка эффективности проекта. 2.Обобщение материалов проекта. 3.Беседа с ребенком по выявлению результатов проекта «Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк».	Педагоги оценивают эффективность проекта.

6. Оценка эффективности и результативности проекта.

Предполагаемый результат для детей:

Образовательные:

- обогатились знания инструментов симфонического оркестра (внешний вид, тембровая окраска);
- сформировался интерес к классическому искусству на основе эмоционального восприятия симфонической музыки;
- сформировалось чувство эстетического сопереживания к произведениям искусства.

Развивающие:

- сформировано музыкальное мышление, умение анализировать, сравнивать;
- сформированы компоненты музыкального слуха (звуковысотный, тембровый), творческие способности;
- закрепили вокальные навыки в процессе пения под аккомпанемент.

Воспитательные:

- воспитано чувство уважения к культуре своего народа;
- сформирована потребности в общении с музыкой.

для педагогов:

- Повысилась компетентность по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности.
- Самореализация, повышение творческого потенциала.

для родителей:

- Повысился уровень информированности родителей по вопросам патриотического воспитания детей.
- Оптимизация детско-родительских отношений.
- Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность.

7. Дальнейшее развитие проекта:

Проект может продолжать свою деятельность и после завершения в семье воспитанника.

8. Календарно-тематическое планирование реализации проекта на 5 календарных дней с 17.04.2023 года по 21.04.2023 года

День недели	Реализация ФГОС	Содержание деятельности	Задачи
1 день Понедельник	Социально-коммуникативное развитие	Спросить у родителей, что такое симфонический оркестр. Посмотреть в интернете информацию на эту тему. Прочитать в энциклопедии. Посмотреть	Сбор информации по данной теме.

		выступления симфонических оркестров.	
2 день Вторник	Речевое развитие Познавательное развитие	Беседа «Что это такое – симфонический оркестр» "Вальс цветов" П.И. Чайковского в грамзаписи в исполнении симфонического оркестра	Знакомить с новым музыкальным жанром.
3 день Среда	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Дорисуй инструмент».	Воспитывать у ребенка любовь к искусству. Учить аккуратно раскрашивать, не выходя за контур.
	Музыкальное развитие	Творческое задание «Озвучь инструмент»	Развивать творчество, воображение.
	Социально-коммуникативное развитие	Домашнее задание: прослушивание музыкальных произведений в исполнении симфонического оркестра.	Формирование мотивации к участию в проекте.
4 день Четверг	Музыкальное развитие	Просмотр видео – выступления симфонического оркестра. Д/игра «Подбери к инструменту недостающий предмет».	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать музыкальную память, тембровый и мелодический слух.
	Социально-коммуникативное развитие	Домашнее задание: нарисовать, раскрасить понравившийся	Развивать творчество.

		больше всего инструмент.	
5 день Пятница	Познавательное развитие	Подготовка к защите проекта «Симфонический оркестр» на музыкальном занятии.	Обогащать словарный запас, память.