



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



*Групповой творческо-
информационный проект
в старшей группе
«В мире грибов»*

Воспитатель Гарина Т.В.

город Бийск



Групповой творческо-информационный проект в старшей группе «В мире грибов»

1. Паспорт проекта «В мире грибов».

Разработчики проекта.	Воспитатель: Гарина Татьяна Владимировна
Образовательное учреждение.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №34» города Бийска Алтайского края.
Участники проекта.	Воспитанники старшей группы, педагог, родители.
Год разработки.	2024
Сроки реализации проекта.	Краткосрочный с 1.09 - 24.09.2024
Направленность.	Образовательная.
Вид проекта.	Групповой, творческо-информационный.

2. Актуальность:

В последние дни августа погода была хмурая, моросил дождь, и редко проглядывало солнце. На очередной дневной прогулке мы наблюдали за изменениями в природе: «первичные признаки осени» и неожиданно обнаружили грибы: огромные две свинушки и пять сыроежек разной величины. Сразу послышались радостные возгласы ребят: «Грибы! Грибы!». После длительного рассматривания и споров кто же первым нашел эти грибы, дети стали задавать вопросы: «Что это за грибы?», «Съедобные они или нет?», «Почему здесь выросли?» и др. Получая ответы на свои вопросы, интерес детей только возрастал, поэтому было принято решение целенаправленно заниматься изучением данной темы.

3. Цель проекта: формирование у детей новые знания о мире грибов: их названиях, свойствах, разновидностях, способах их применения и правилах сбора.

Задачи проекта:

- Расширять, уточнять и систематизировать знания ребёнка о грибах как особых растениях;
- Научить узнавать, различать и сравнивать грибы;
- Создавать условие, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольника, ориентированных на экологическое воспитание;
- Познакомить с правилами поведения в лесу; с правилами «тихой охоты»;
- Обогащать словарный запас ребёнка, познакомить с рассказами, стихотворениями, сказками, загадками, пословицами, поговорками, народными приметами о грибах.
- Формировать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения
- Формировать бережное отношение к миру природы.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве его участников.

4. Этапы проекта:

- Подготовительный.
- Содержательный.
- Итоговый.

1 ЭТАП) ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- Определение уровня знаний о грибах.
- Подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы.
- Обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями.

2 ЭТАП) СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

Виды деятельности	Содержание
Познавательноразвивающая:	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы на экологические темы:<ul style="list-style-type: none">• «Грибное царство»;• «Как правильно срезать грибы. Можно ли вырывать с корнем?»;• «Почему съедобные грибы так полюбились людям. Какие грибы полюбились лесным жителям»;• «Что можно приготовить из грибов»;• Как правильно собирать грибы?» (создание проблемной ситуации);• «Когда растут грибы и где их лучше собирать? Почему нельзя собирать грибы возле дороги?»;• «Осторожно! Ядовитые грибы!».2. Чтение художественной и научной литературы:<ul style="list-style-type: none">• В. Даль: «Война грибов с ягодами»;• Э. Шим «Грибной дым»;• Ю. Дмитриев «Растут по кругу»;• Тельмах «Грибы и грибочки»;• В. Сутеева «Под грибом»• В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Мухомор», «Подберезовик»);• Статья из детской энциклопедии: «В мире грибов».3. Знакомство и объяснение пословицы, поговорок, примет по тематике проекта.4. Отгадывание загадок о грибах.5. Разучивание тематических стихов.6. НОД: ознакомление с миром природы. Тема: «Грибы».7. Разучивание пальчиковых гимнастик: «Грибы», «Я грибов набрал в лесу ...».8. Просмотр презентаций о грибах.9. Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий с изображением грибов.

	<p>10. Составление рассказов по тематическим картинам.</p> <p>11. Просмотр мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Советский мультфильм. "Как грибы с Горохом воевали" (сказка деткам); • Сказки Сутеева - Грибок-Теремок; • Советские мультфильмы Грибной дождик 1985 года; • Крот и грибы; • Оператор Кыпс в стране грибов (1964); • Мудрые сказки тётушки Сова. Про грибы; • Лунтик и его друзья - 203 серия. Белый гриб; • Аркадий Паровозов спешит на помощь - Неизвестные грибы и ягоды - серия 11; • Тралик а Валик Грибы и ягоды; • Лунтик и его друзья - 92 серия. Мухомор.
<p>Продуктивная:</p>	<p>Лепка: «Грибная полянка»;</p> <p>Аппликация: «Мухоморы»;</p> <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Грибы в лесу»; • «Грибная полянка»; • «Я ищу грибы».
<p>Игровая:</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери грибы в корзину»; • «Найди лишний»; • «Отыщи и назови гриб»; • «Скажи по-другому»; • «Угадай, где гриб растёт»; • «Лесные дары»; • «Узнай по описанию»; • «Сравни грибы»; • «Чей гриб?»; • «Лабиринт: помоги ежу найти грибы»; • «Отыщи грибы на картинке»; • «Съедобные – несъедобные»; • «Собери картинку с грибами» (пазлы). <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья – в лес за грибами»; • «Заготовки на зиму»; • «Грибная кухня»; • «Больница: у ежа разболелся живот от грибов»; <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Грибники»; • «Поймай грибок»; • «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»; • «За грибами».
<p>Взаимодействие с семьей ребенка:</p>	<p>Оформление родительского уголка: «На прогулку в лес с детьми»;</p> <p>Консультация для родителей: «Можно ли грибы детям?!»</p> <p>Подбор информации: «Блюда из грибов».</p>

3 ЭТАП) ИТОГОВЫЙ.

- Выставка семейного творчества «Грибы».
- Изготовление раскрасок для детей: «Раскрась грибы по образцу».
- Экскурсия в парк: «Ищем грибы» (наблюдение).
- Творческая работа из природного материала: «Ежик с грибами».

5. Результаты проектной деятельности.

В результате проектной деятельности дошкольники в полном объёме познакомились с миром грибов нашей местности, их многообразием и полезными свойствами. Благодаря оформлению тематического уголка группы, использованию различных наглядных и дидактических пособий, подбору видеоматериалов, методической и художественной литературы была создана такая среда, в которой происходило активное развитие его познавательных и творческих способностей. Дошкольники устанавливали причинно-следственные связи и учились правильно делать выводы. Так же, одним из важных результатов нашего проекта стало и приобщение родителей к непосредственно образовательному процессу. Взрослые с большим удовольствием водили детей за грибами, в домашних условиях совместно изготавливали интересные поделки к нашему проекту. Всё это непосредственно повысила педагогическую культуру родителей.

