

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34»

## Игровая площадка «Юные защитники!» (игры военной тематики)



Разработали и провели:  
воспитатель Киреева Надежда Михайловна

## **Игровая площадка «Юные защитники!»**

**Цель:** создание условий для формирования у детей патриотических чувств.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия, оказывать содействие сплочению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде

#### **Развивающие:**

Развивать умение самостоятельно применять свои знания на практике.

Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку.

Развивать эмоциональную отзывчивость.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать любовь к Родине.

Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности и инициативности.

**Оборудование:** корзина с шарами, медали, флажки, танк из картона (мишень), бельевая резинка.

<b>Организационный момент</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Дети включаются в игру добровольно, из интереса к предложению взрослого, стремления быть со всеми.	<b>1. Организационный момент.</b> - Нашей Родине нужны смелые и отважные защитники! Предлагаю вам всем вместе пройти – "Курс юных защитников"	Психологический настрой на установления эмоционального контакта.
<b>2. Основная часть</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Дети определяют первое задание.	<b>1. Игра «Сигнальная азбука» (с флажками)</b> Флажки мне стоит в руки взять- И всё могу я написать. Есть азбука такая, Чудесная морская	Намечается задача для совместного выполнения вместе с детьми.

<p>Дети строятся в колонну.</p> <p>Дети встают в рассыпную.</p> <p>Дети присаживаются на корточки.</p> <p>Дети встают.</p> <p>Выслушивают второе задание.</p> <p>Дети поочередно бросают маленькие шары (снаряды) во «вражеский танк».</p> <p>Выслушивают третье задание.</p> <p>Дети собирают в корзину шары (разминируют поле).</p> <p>- Да!</p> <p>Выслушивают четвертое задание.</p> <p>Дети поочередно пролазят через «паутину».</p>	<p>Будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью специальных флажков, запоминайте сигнальную азбуку:</p> <p>Руки вытянуты вперед – команда строится в колонну;</p> <p>В стороны – встать в рассыпную;</p> <p>Руки вниз – сигнал «опасность», нужно присесть на корточки;</p> <p>Руки вверх – команда «опасность миновала», можно встать.</p> <p>Вот мы и размялись.</p> <p><b>2. Защитник должен быть метким!</b> Необходимо снарядом подбить вражеский танк. «<b>Меткий стрелок</b>» (попасть в картонный «вражеский танк»)</p> <p><b>3. Ваша задача очень сложная. Необходимо пройти по минному полю и разминировать его.</b> «<b>Минное поле</b>» (собрать шары с предыдущей игры) -Вы справились с заданием? - Молодцы!</p> <p><b>4. Юный защитник должен быть быстрым и ловким.</b> «<b>Паутина</b>» ( между двумя столбами натянута «паутиной»)</p>	<p>Выполняется самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Собрать шары с предыдущей игры.</p>
---	--	---

-Да!	бельевая резинка) - Справитесь? - Молодцы!	
<b>Заключительная часть.</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
-Ответы детей.	Вы прошли все испытания "Юного защитника ", молодцы! Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. -Какое задание вам понравилось больше всего?	

**Литература:** Кириллова Ю.А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет.  
– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-128с.