



Праздничное открытие Фестиваля Большой Детской Игры:

Праздник «Её Величество детская игра!»

Разработали и провели:
Крысова Н.Ю.,
Вольвач О.В.
музыкальные руководители

02.06.2025 г.



Тема: "Её Величество детская игра!"

Цель: популяризация детской игры среди детей и взрослых

Образовательные задачи: создание игровых условий, способствующих активному и полноценному проживанию счастливого периода детства детьми дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

Развивающие: развивать интерес к различным видам игр.

Учить повторять простейшие движения.

Воспитательные: вовлечь детей дошкольного возраста в коллективные подвижные игры; укрепить детско-родительские отношения через взаимодействие в играх.

Предварительная работа: разучивание музыкального репертуара, подвижных игр, работа с воспитателями (подготовка к проведению БФДИ), подготовка необходимого оборудования для игр.

Материалы и оборудование: воздушные шары, флажки, музыкальные инструменты: бубны, деревянные ложки, ладошки, парашют, мелкие мячи, надувной мяч, оборудование для фокусов, обручи, стойки, конусы, кубики, гимнастические палки, мыльные пузыри, оборудование для фокусов, костюмы для взрослых, галстуки для детей.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
I. Вводная часть Организационный момент: настроить детей на участие в играх. Активизировать детей через игры. Мотивационный момент: замотивировать детей предложением отправиться в путешествие		
Дети выходят на спортивную площадку. Выстраиваются по периметру. Дети отгадывают загадку: это стекло.	Клоун Тепа: Вот уже июнь – наступило лето! И теплом июньским вся земля согрета Сегодня у нас праздник – день больших затей – Мы сегодня развлекаем маленьких детей! Здравствуйте, ребята! Вот и наступило лето! А Лето – это пора отдыха, путешествий и приключений! И начинается лето с замечательного праздника – «Её Величество детская игра»! Ребята, а вы любите праздники? Дети: Да! Клоун Тепа: Но что бы праздник удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь день. Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ! Сегодня разрешается смеяться? – Да!	<i>Педагоги активизируют деятельность детей на предстоящую деятельность.</i>

Дети исполняют песню	Шутить, играть и кувыраться? – Да! Толкаться, драться и кусаться? – Нет! Друг другу нежно улыбаться? – Да! Щипать друг друга, обзываться? – Нет! Гостей встречать и угощаться? – ДА! Воспитатели и няни чтоб плясать нам помогали? – Да! С праздником вас, детвора! Крикнем громко все - Ура! Клоун Тепа: Если день начинать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте лето начнем с улыбки. Пусть будет радостно и весело у нас, Начинаем веселиться, в добрый час! Отдохните от забот, Пусть улыбка к нам придёт! Песня «Улыбка» муз. В. Шаинского, сл. М.Пляцковского	
-----------------------------	---	--

II. Основная часть

Данный этап предполагает:

Продолжать формировать навыки игры.

Активизировать словарь детей.

Поддерживать детскую активность, самостоятельность, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Формы работы: групповая.

Методы проведения: наглядный, словесный, практический.

звучании. Дети играют на бубнах и ложках используя разные приемы. Дети повторяют громко слово	Клоун Тепа: Ребята, слышите, похоже, кто-то к нам спешит. Кто же это? Тяпа: Ха-ха-ха! А вот и я! Что не ждали вы меня? Я, ребята, клоун-Тяпа, Так зовут меня друзья. А это мои друзья – Ньюша и Бим Мы рисуем и поем – очень весело живем! Вам скучать мы не позволим И лениться не дадим! Клоун Тепа: А что это вы с ребятами не поздоровался. Тяпа: Не поздоровались? Да это наше самое любимое дело - здороваться! Здравствуйте, ребятки, розовые пятки! Не, не так...	Появляется Тяпа, Ньюша и Бим с шарами. Герои показывают движения игры
--	--	---

«Лето» Дети за героями повторяют движения танца. Дети кричат свое имя. Дети повторяют движения игры. Дети смеются, кто громче. Дети кричат «ура». Дети расходятся по полянам и играют, затем меняются местами.	Нюша: Здравствуйте, детишки, картошкой носишки! Не, не так... Бим: Здравствуйте, карапузики, пухленькие пузики! Опять не так... Тяпа: Здравствуйте, дети, лучшие на свете! Клоун Тепа: Вот это другое дело. Нюша: А что у вас здесь происходит? Клоун Тепа: А мы вам, сейчас это расскажем! Много солнца, много света, К нам пришло на праздник... Дети: ЛЕТО! Песни, игры до рассвета, К нам пришло на праздник... Дети: ЛЕТО! Поле всё в цветы одето, К нам пришло на праздник ... Дети: ЛЕТО! Отдых, солнышком согретый, К нам пришло на праздник ... Дети: ЛЕТО! Бим: Ура! Я так люблю лето!!! А вы меня научите танцевать? Дети: Да! Клоун Тепа: Время нечего терять, начинаем танцевать. И вы, конечно, не зевай и за нами повторяй! Флэшмоб (песня «Страна чудес» муз. А. Клевицкого, сл. И. Резника) <i>Вступление: дети шагают и машут шарами вверх-вниз</i> <i>1 куплет:</i> <i>-«улыбочка»-поворот (4 раза)</i> <i>-шары вверх – наклоны в стороны медленно (4 раза)</i> <i>Припев:</i> <i>-прыгают на двух ногах – шары вверху</i> <i>-салятся-встают</i> <i>-кружатся в одну сторону, затем в другую</i> <i>2 куплет:</i> <i>повторяют движения первого куплета</i> <i>3 куплет:</i> <i>руки в стороны («сигнальная азбука») 4 раза</i> Тяпа: Вы забыли мне сказать, как же вас,	Герои: Нюша, Бим, Тяпа, Тепа с шарами выполняют движения.
--	---	--

	ребята, звать... Дорогие мои дети, по команде, дружно вместе, Что есть силы, прокричите, громко имя назовите. Раз, два, три, четыре, пять! Как вас всех, ребята, звать? Ой, как громко вы кричали, Даже уши задрожали! А теперь все у кого есть уши, ноги, голова играют вместе с нами! Игра «Да, да, да сказала голова» Бим: А сейчас я хочу узнать, кто же громче смеется? Ну-ка смелые мальчишки Громко крикнем «Ха-ха-ха»! Нюша: А девчонки 1,2,3 Громко крикнем «Хи-хи-хи»! Бим: А мальчишки еще громче.... Нюша: А девчонки еще звонче....(дети смеются по – очереди) Тяпа: Продолжаем мы веселье, Крикнем дружно все – «Ура!» Будем праздник продолжать, будем весело играть! Клоун Тепа: Ребята, мы предлагаем вам поиграть на наших сказочных полянках: - «Летние чудеса»; - «Разноцветный парашют»; - «Дружим со спортом»; - «Юные защитники»; - «Музыкальное лето»; - выбирайте на какую полянку пойдете. Вот вам маршрутные листы и вперед! Все собираются снова на спортивной площадке.	
III. Заключительная часть Подведение итога. Рефлексия.		

Дети играют с мыльными пузырями. Дети благодарят клоунов, фотографируются и идут на свои участки.	Клоун Тепа: Что такое лето? Это много, много света! Это поле, это лес! Это тысячи чудес! Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы... И МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ! Ребята, а вы любите мыльные пузыри? Тогда давайте, будем их ловить! <i>Игра с мыльными пузырями.</i> Тяпа: Мы на празднике играли, песни пели, танцевали. Вас за все благодарю, - угощение дарю!	Герои пускают мыльные пузыри. Герои угощают детей конфетами.
---	---	--

Литература:

1. Каплунова И.М., Праздник каждый день, конспекты музыкальных занятий с аудио приложением, «Композитор-Санкт-Петербург», 2017.
2. Каплунова И.М., И. Новоскольцева, Веселые досуги, Санкт-Петербург, «Невская НОТА», 2011.
3. Михайлова М. А. «Развитие музыкальных способностей детей». – М., 2005.
4. <https://педпроект.рф/касьян-о-в-палкина-н-а/>