



Кейс «Лови ошибку»

Прочтите текст о тундре, найди фактические ошибки и исправь. Работу можно организовать индивидуально, но можно в парах или в группе, так ребятам интереснее и результат продуктивнее. После работы обсуждение результатов.



МБОУ «СОШ № 34»

bschool34@mail.ru

<http://bschool34.edu22.ru>

контактный телефон :

8(3854)310100

reznee@mail.ru

Пажитнова Е.Е.

89069443646



МБОУ «СОШ № 34»

Дидактический материал
к уроку окружающего мира по
теме: «Природная зона «Тундра»,
4 класс
(кейсы, способствующие
формированию функциональной
грамотности обучающихся)



Учитель:

Пажитнова Елена Евгеньевна

Городская ярмарка
методических идей,
Бийск 2022

Кейс-метод как технология обучения в общеобразовательной школе нацелен на решение следующих основных задач:

- образовательной мотивации: повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала;

- функциональной грамотности и креативности: навыков и умений творческого постижения и осмысления нового знания;

- культуры речи: навыков аргументированной речи и письма;

- личностного саморазвития;

- социальной компетентности: коммуникативных навыков и ответственности за знание.

Кейс – технология – это метод активного проблемно-ситуативного анализа, основанный на обучении путём решения конкретных задач – ситуаций.

С данными методами урок становится активным, современным, деятельностным. Предлагаю несколько возможных вариантов, которые использую на уроках окружающего мира.

Кейс «Плюс-минус»

Прочитать текст параграфа учебника или просмотреть видеофильм по теме урока. Далее выполнить задание. Послушать утверждение, если согласны, то поставьте плюс, если не согласны – минус.

Кейс «Шаг за шагом»

Изучить в группах тексты по теме и поиграть в игру (от каждой группы - один представитель)

Шагать с конца класса к доске, называя (на каждый шаг – одно понятие):

- 1) Факты о климате природной зоны тундры.
- 2) Представителей растительного мира тундры.
- 3) Представителей животного мира тундры.
- 4) Занятия человека в зоне тундры.
- 5)

Кейс «Рюкзак фактов»

После просмотра видеофильма, детской презентации или сообщения ученика по теме «Тундра» учитель предлагает «положить» в свой рюкзак знание, факт, который тебя удивил или наиболее запомнился, или ты считаешь его важным.

Кейс «Составь кластер»

фиксация знаний по теме «Тундра» в ниже приведённых таблицах. Работу можно организовать индивидуально, в парах, но лучше в группах по каждому направлению. Можно использовать текст учебника по теме урока, либо отдельные тексты на карточках.

Кейс «Незаконченное предложение»

Прочитав статьи из учебника предлагается поработать учащимся с заданиями. Формы работы: индивидуальная, парная, групповая (на выбор). Проверка через текст учебника.

Кейс «Экологические проблемы тундры»

Работа организуется через заполнение «Фишбоун (рыбного скелета)»