

**Педагогический проект**  
**«Один класс – одна команда»**  
**(направление**  
**«Классное руководство»)**

**Выполнила: Каринская Татьяна Николаевна,**  
**учитель русского языка и литературы**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»**

Бийск 2022

## *ЦЕЛЬ:*

ВНЕДРИТЬ воспитательную систему, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

## *ЗАДАЧИ:*

1. Изучить и проанализировать уровневые характеристики воспитанности учащихся.
2. Сформировать единое воспитательное пространство «семья-школа» и объединить их усилия.
3. Осуществлять проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества.
4. Подвести итоги совместной деятельности.

### **«Один класс – одна команда»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### Работа с классом

**Единый информационный день.** Каждую среду в школе отводится единое время для проведения классного часа или классного мероприятия.

**Мероприятие «Классные встречи»** В рамках проекта классные руководители организуют встречи обучающихся с интересными людьми (спортсменами, художниками, ветеранами боевых действий и т.д.)

Оформление классных уголков, выборы ученического самоуправления в классе.

#### Индивидуальная работа с обучающимися

Каждый классный руководитель ведет дневник «классного руководителя», в котором прописаны индивидуальные планы с детьми девиантного поведения, одарёнными детьми, работа с родителями, достижения обучающихся, занятость обучающихся и т.д. Составляются совместные планы работы с социальным педагогом и психологом.

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов

воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Наполнение проекта:**

1. КТД - «Каникулы в Школе». Включает цикл интеллектуально – развлекательных, программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект «Каникулы в школе» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.
2. Цикл дел «Персональная выставка» предполагает организацию в течение года персональных выставок, творческих работ детей школы. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из различного материала и т.п. Такого рода выставки помогут ребенку преодолевать застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.
3. Проект «Открытая библиотека». Предполагает организацию пространства, где дети и педагоги на переменах читают книги или журналы, куда приносят книги из дома, берут домой, возвращают лежащие в свободном доступе книги, оставляют отзывы о прочитанной книге, участвуют в выборе книги месяца, собирают книги для детского дома и т.д. Участие ребенка в таком проекте позволит ему приобрести навыки бережного отношения к книге, поможет приобрести вкус к чтению, научит возвращать чужие вещи и делиться своими собственными.

### **Команда проекта и схема обязанностей**

#### **КОМАНДА ПРОЕКТА**

<b>№</b>	<b>Участник проекта (заинтересованное лицо проекта)</b>	<b>Знак заинтересованности участника проекта: + - положительный - - отрицательный</b>	<b>Интерес участника</b>
<b>1.</b>	<b>УЧЕНИКИ</b>	+ -	Экскурсии, мероприятия
<b>2.</b>	<b>УЧИТЕЛЬ</b>	+	Повышение уровня воспитанности
<b>3.</b>	<b>РОДИТЕЛИ</b>	+ -	Повышение уровня воспитанности
<b>4.</b>	<b>ПСИХОЛОГ</b>	+	диагностика

5.	СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	+	Повышение уровня воспитанности
----	-----------------------	---	--------------------------------------

### Схема обязанностей

№	Участник проекта	Командные роли	Обязанности
1	Педагоги классный руководитель, психолог, социальный педагог	ОГАНИЗАТОРСКИЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬС КИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ	Проанализировать уровень воспитанности, оказать помощь в решении проблем, разработать воспитательную систему классного коллектива. Подготовить и провести совместное мероприятие «Традиции моей семьи»
2	УЧЕНИКИ	ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ.	Участвуют в тестировании, анкетировании, в запланированных классных мероприятиях.
3	РОДИТЕЛИ	Организаторские, исполнительские	Участвуют в тестировании, анкетировании, совместно с классным руководителем планируют мероприятия, принимают в них активное участие.

**Требования, предъявляемые к этапам работам по проекту (список всех этапов работы, которые подлежат выполнению, и функционал участников проекта на каждом из них)**

№	Этап	Участники проекта	Функционал
1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Изучение уровня воспитанности учащихся и разработка воспитательной системы	психолог	Диагностика
		учитель	Разработка воспитательной системы
		Соц педагог	
2	ОСНОВНОЙ Внедрение воспитательной системы	учитель	Организация и проведение мероприятий.
		Ученики и родители	Участие в мероприятиях: 1. Совместные экскурсии в Краеведческий музей, Музей, Планетарий. 2. Знакомство с родословной семьи - составление генеалогического дерева. 3. Классный час «Традиции

			<p>моей семьи»</p> <p>4. Участие в конкурсах и акциях: «Электронная книга Памяти», «Милосердие».</p> <p>5. Мастерские поделок и игрушек.</p> <p>6. Фольклорные праздники: «Масленица», «Колядки».</p> <p>7. Календарные и школьные праздники: «День Знаний», «День Здоровья», «Осенины», «Новый год».</p> <p>8. Спортивная эстафета «Папа, мама, я- спортивная семья»</p> <p>9. Родительские собрания и индивидуальные консультации.</p> <p>10. Открытые мероприятия для родителей «День Защитников Отечества», «Мамы всякие нужны».</p>
		Психолог, соц. педагог	консультации
3	ИТОГОВЫЙ Обобщение. Проведение итогового мероприятия.	учитель	Итоговое родительское собрание совместно с учащимися «Итоги прошедшего учебного года - «Перелистывая страницы...»
		Ученики и родители	Активное участие

### ЗАДАЧА 1.

Изучить и проанализировать уровневые характеристики воспитанности учащихся.

1 Провести тестирование по уровню воспитанности.

2 Провести анкетирование родителей.

3 Проанализировать уровневые характеристики.

### ЗАДАЧА 2.

Сформировать единое воспитательное пространство «семья-школа» и объединить их усилия.

1. Разработать воспитательную систему.

2. Составить план мероприятий.

### ЗАДАЧА 3.

Осуществлять проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества.

1. Совместное проведение праздников.
2. Экскурсии.
3. Индивидуальные консультации и беседы, родительские собрания.

### ЗАДАЧА 4.

Подвести итоги совместной деятельности

1. Проведение совместного итогового родительского собрания.

### План проекта

<b>Название проекта</b> (продукт)	
<b>Подготовлен</b> Имя ответственного за структуру (организацию), реализующую проект	
Дата:	
Краткая информация о проекте	Включает название проекта и имя проектного менеджера, отвечающего за реализацию проекта, сроки реализации
Обоснование проекта, общая цель	<ul style="list-style-type: none"><li>- предыстория, обоснование потребности</li><li>- анализ рынка (конкретно) с цифрами</li><li>- целевая группа (конкретно) с цифрами</li><li>- Определите клиентов, которые получают выгоду от создания продукта и которые нуждаются в нем</li><li>- как проблему, которая будет решена, или как возможность, которую можно использовать</li><li>- цель</li></ul>
Описание продукта. Ожидаемые результаты продукта	Определите, какой продукт станет результатом реализации проекта, а также промежуточные результаты.  Опишите продукт, который удовлетворял бы вышеописанным нуждам или решал вышеописанную проблему
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Кратко изложите промежуточные результаты, которые покажут, что реализация проекта идет успешно. Итоговые предполагаемые результаты</li></ul>
Цели и задачи	Формулирование целей и задач в соответствии с

	ожидаемым результатом
Деятельность (расписание и описание всех мероприятий, начало и конец, ожидаемые результаты каждого мероприятия, ответственный за каждое мероприятие)	
Команда и организационная структура проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кратко укажите общий подход к управлению проектом (инструменты проектного менеджмента);</li> <li>- Критерии, использованные в подборе команды;</li> <li>- Полномочия, уровень принятия решения;</li> <li>- Отчетность</li> </ul>
Возможные риски и угрозы	Кратко опишите возможные допущения и риски, которые могут повлиять на процесс реализации проекта и/или на результат и которые требуют решения и действий со стороны проектной команды
Ресурсы и бюджет	<p>Определите требуемые и/или доступные ресурсы, которые могут быть использованы в проекте: (финансовые, человеческие и материальные ресурсы) - ресурсы, требуемые для начала и осуществления программы ДПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсы, требуемые проектной командой;</li> <li>- бюджет полного цикла производства продукта (покрывающий расходы проектной команды и др. расходы по реализации продукта)</li> </ul>
Процесс коммуникации и отчетность	Определяется необходимая процедура коммуникации между проектной командой одной стороны и проектной командой другой стороны
Одобрение результатов	Предоставляются методы и критерии для проектной команды, на основе которых результаты проекта будут оцениваться
Управление изменениями	<p>Совместно с проектной командой сторон определяются процедуры, которые будут использоваться в случае изменений в проектном плане</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие изменения могут быть сделаны в ходе реализации проекта</li> <li>- какими будут последствия, если эти изменения невозможно будет осуществить</li> <li>- кого нужно информировать о данных изменениях</li> </ul>

- кто будет утверждать изменения

## Критерии выхода и детальные характеристики конечного результата

**Ожидаемый результат:** эффективность воспитательной системы в классе, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Критерий	Показатели
Активное участие в школьных мероприятиях	Кол-во участников- 100%
Улучшение взаимодействия в педагогическом процессе (ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель)	Коммуникабельность, умение работать в парах и группе, уверенность в себе, инициативность, мобильность, самокритичность, социальная компетенция.

## План – сетка мероприятий, направленных на реализацию проекта

Проведение классных часов по планам классных руководителей. Тематика: «Толерантность», «Ты не один», «Мы разные, но мы вместе»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.21г.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе Сетевой регион	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.-25.09.21г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.-04.10.21г.	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	19.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.21г.	Классные руководители
Единый урок, посвящённый Параду в 1941г.	5-9	07.11.21г.	Классные руководители

Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»	5-9	22.11.- 27.11.21г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
Рождественская Неделя	5-9	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
Выставка стенгазет «Мы вместе!»	5-9	24.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5-9	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители
Уроки памяти, посвящённые воздушно- десантным войскам России	5-9	18.02.22г.	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.22г.	Классные руководители
Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	06.03.22г.	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.22г.	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители
День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	5-9	22.04.22г.	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.22г.	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	28.04.22г.	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	7	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	26.05.22г.	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители

Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9	Июнь- август	Классные руководители