

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ " Управление образования Администрации г. Бийска"

МБОУ "СОШ №34"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "СОШ №34"

Классных руководителей
_____ Козел Е.С.

Протокол №1
от 29.08.2023

_____ Дроздова Ю.С.
Приказ №320
от 28.08.2023

Протокол №1
От 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Чувствуем, размышляем, познаем!»**

для 5класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Стёпочкина Ольга Сергеевна
Педагог-психолог

Бийск 2022

Пояснительная записка

Настоящая Программа обеспечивает:

формирование мотивации к сохранению и укреплению психологического здоровья, создание условий для гармоничного физического развития личности ребенка.

усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий ознакомление с различными видами человеческой деятельности.

усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Чувствуем, размышляем, познаем!»

Программа направлена на социализацию личности подростка его реабилитацию средствами образования с целью профилактики, преодоления отклонения в аномальном развитии, а также расширению границ образования за счет социально- ориентированной программы, доступной для усвоения обучающимся.

В Программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся .

Также в Программе учитывается культурологический и воспитательный характер.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

В процессе реализации программы обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять знания о себе и о структуре и закономерностях развития социума.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Чувствуем, размышляем, познаем!»

Целью программы на уровне основного общего образования является оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение курса в 5 классе отводится 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Чувствуем, размышляем, познаем!»

Вводное занятие. Знакомство с курсом. Основные понятия. Знакомство с целями и задачами курса.

Развитие личностно- мотивационной сферы. Рассмотрение положительных и отрицательных качеств личности. Изучение личности. Мотивационные упражнения. Что значит личность. Как развить в себе способности. Как развить свою учебную деятельность.

Развитие познавательной сферы. Траектория мышления. Как стать успешным. Что такое знания и как их добыть. На сколько я любознательный человек. что дают нам знания.

Познаем окружающий мир. Познаем себя.

Развитие профессионального определения. Мои увлечения. Что я люблю делать.

Профессии моих родителей. Кем я хочу стать. Мое будущее.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа внеурочной деятельности «Чувствуем, размышляем, познаем!» предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты (система ценностных отношений обучающегося):

- Положительное отношение к школе.
- Принятие социальной роли ученика.
- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
- Способность к оценке своей учебной деятельности.
- Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.

- Этические чувства - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- Готовность совершить дальнейший профессиональный выбор, соответствующий интересам, склонностям, состоянию здоровья.

Регулятивные УУД:

- Сознательно планировать и организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- Начинать выполнение действия и заканчивать его в требуемый временной момент.
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей. Родителей и других людей.
- Контролировать своё поведение в зависимости от ситуации.

Познавательные УУД:

- Выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на занятиях и в доступной социальной практике.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа;
- Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- Определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

Коммуникативные УУД:

- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- Конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

Предметные результаты определяются совместно с учителем:

- овладение содержанием АООП (конкретных предметных областей, подпрограмм) с учетом индивидуальных возможностей разных категорий детей в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов;
- индивидуальные достижения по отдельным учебным предметам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1	В водное занятие.	1	Интеллектуальны ый марафон	https://infourok.ru/
2	Развитие личностно-мотивационной сферы.	1	Работа с интерактивной картой	https://infourok.ru/
3	Развитие личностно-мотивационной сферы.	1	Интерактивная игра	https://infourok.ru/
4	Развитие личностно-	1	Составление	https://infourok.ru/
5	Развитие личностно-мотивационной сферы.	1	тренинг	https://infourok.ru/
6	Развитие личностно-мотивационной сферы.	1	Мини-сочинение	https://infourok.ru/
7	Развитие личностно-мотивационной сферы.	1	Фото истории	https://infourok.ru/
8	Развитие личностно-мотивационной сферы.	1	Групповая дискуссия	https://infourok.ru/
9	Развитие личностно-мотивационной сферы.	1	викторина	https://infourok.ru/
10	Развитие личностно-мотивационной сферы.	1	игра	https://infourok.ru/
11	Развитие личностно-мотивационной сферы.	1	тренинг	https://infourok.ru/
12	Развитие познавательной сферы.	1	Экспертное интервью	https://infourok.ru/
13	Развитие познавательной сферы.	1	Проблемная дискуссия	https://infourok.ru/

14	Развитие познавательной сферы.	1	тренинг	https://infourok.ru/
15	Развитие познавательной сферы.	1	Эвристическая беседа	https://infourok.ru/
16	Развитие познавательной сферы.	1	Групповое обсуждение	https://infourok.ru/
17	Развитие познавательной сферы.	1	Психологическая гостиная	https://infourok.ru/
18	Развитие познавательной сферы.	1	Работа с дневником	https://infourok.ru/
19	Развитие познавательной сферы.	1	тренинг	https://infourok.ru/
20	Развитие познавательной сферы.	1	Интеллектуальный марафон	https://infourok.ru/
21	Развитие познавательной сферы.	1	Работа с интерактивной картой	https://infourok.ru/
22	Развитие профессионального самоопределения.	1	Работа с интернет-публикациями	https://infourok.ru/
23	Развитие профессионального самоопределения.	1	Составление книги	https://infourok.ru/
24	Развитие профессионального самоопределения.	1	Работа с газетными и интернет-публикациями	https://infourok.ru/

25	Развитие профессионального самоопределения.	1	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/
26	Развитие профессионального самоопределения.	1	Творческая лаборатория	https://infourok.ru/
27	Развитие профессионального самоопределения.	1	Работа с биографией	https://infourok.ru/
28	Развитие профессионального самоопределения.	1	Проблемная дискуссия	https://infourok.ru/
29	Развитие профессионального самоопределения.	1	Фестиваль идей	https://infourok.ru/
30	Развитие профессионального самоопределения	1	Встреча с людьми разных профессий	https://infourok.ru/
31	Развитие профессионального самоопределения.	1	Рынок труда в стен газете	https://infourok.ru/
32	Развитие профессионального самоопределения.	1	Работа с видеоматериалами	https://infourok.ru/
33	Диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер в конце года.	1	Блиц- опрос	https://infourok.ru/
34	Итоговая диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер в конце года.	1	Проект	https://infourok.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		
--	----	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Примечания
1		В водное занятие.	
2		Развитие личностно-мотивационной сферы.	
3		Развитие личностно-мотивационной сферы.	
4		Развитие личностно-мотивационной сферы.	
5		Развитие личностно-мотивационной сферы.	
6		Развитие личностно-мотивационной сферы.	
7		Развитие личностно-мотивационной сферы.	
8		Развитие личностно-мотивационной сферы.	
9		Развитие личностно-мотивационной сферы.	
10		Развитие личностно-мотивационной сферы.	
11		Развитие личностно-мотивационной сферы.	
12		Развитие познавательной сферы.	
13		Развитие познавательной сферы.	
14		Развитие познавательной сферы.	

15		Развитие познавательной сферы.	
16		Развитие познавательной сферы.	
17		Развитие познавательной сферы.	
18		Развитие познавательной сферы.	
19		Развитие познавательной сферы.	
20		Развитие познавательной сферы.	
21		Развитие познавательной сферы.	
22		Развитие профессионального самоопределения.	
23		Развитие профессионального самоопределения.	
24		Развитие профессионального самоопределения.	
25		Развитие профессионального самоопределения.	
26		Развитие профессионального самоопределения.	
27		Развитие профессионального самоопределения.	
28		Развитие профессионального самоопределения.	
29		Развитие профессионального самоопределения.	
30		Развитие профессионального самоопределения.	
31		Развитие профессионального самоопределения.	
32		Развитие профессионального самоопределения.	

33		Диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер в конце года.	
34		Итоговая диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер в конце года.	