

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ " Управление образования Администрации г. Бийска"

МБОУ "СОШ №34"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных  
руководителей

\_\_\_\_\_Козел Е.С.

Протокол № 1

От 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1

от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №34"

\_\_\_\_\_Дроздова Ю.С.

Приказ №320

от 29.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Дорожная азбука»**

для 6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Рябова Светлана Сергеевна,

учитель

Бийск 2023

## Пояснительная записка

**Целью программы является** обучение безопасному поведению детей на дорогах: в качестве пешеходов, пассажиров и водителей на основе системного подхода.

### **Задачи:**

- освоение учащимися знаний правил дорожно-транспортного движения;
- овладение умения предвидеть возникновение опасных дорожных ситуаций;
- принимать обоснованные решения с учётом реальной дорожной обстановки;
- воспитание дисциплинированности, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других участников движения;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих уважение к другим участниками движения;

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Дорожная азбука»**

Программа направлена на социализацию личности подростка его реабилитацию средствами образования с целью профилактики, преодоления отклонения в аномальном развитии, а также расширении границ образования за счет социально- ориентированной программы, доступной для усвоения обучающимся.

В Программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся.

Также в Программе учитывается культурологический и воспитательный характер.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

В процессе реализации программы обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять знания о правилах дорожного движения. Безопасности на дороге.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Личностными результатами* освоения курса «Дорожная азбука» являются:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость.

*Метапредметные результаты:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### ***Предметные результаты:***

- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков при построении схем;
- усвоение элементарных знаний о ПДД и безопасном поведении на дорогах;
- формирование умения изображать схемы и рисунки на бумаге.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

**Правила безопасности движения.** Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам. Пользование общественным транспортом. Дисциплина, культура, поведение.

**Причины дорожно-транспортных происшествий.** Увеличение населения. Градостроение. Рост числа транспортных средств. Интенсивность движения. Перспективы развития Причины ДТП и меры их предупреждения в районе, крае, стране.

**Движение транспортных средств.** Организация движения транспортных средств. Скорость, ограничение скорости. Начало движения. Расположение транспортных средств при движении. Осветительные приборы транспортных средств. Средства предупредительной сигнализации. Маневрирование.

**Скорость, движение, дистанция, обгон.** Скорость автомобиля в населенных пунктах, на междугородних трассах. Дистанция, интервал, рядность. Перестроение. Правостороннее движение. Скорость различных видов транспортных средств.

**Остановочный путь транспортных средств.** Время, необходимое для остановки транспортных средств. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие величину остановочного пути. Какую опасность представляет собой автомобиль для пешехода?

**Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах.** Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи на транспортных средствах, место их установки и назначение. Опознавательные знаки длинномерного транспортного средства, автопоезда, глухого водителя, инвалида, врача. Обозначение буксирного троса. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов.

**Действия граждан при ДТП.** Оказание доврачебной медицинской помощи. Автоаптечка. Вызов врача. Действия пешехода, ставшего свидетелем ДТП (вызвать врача, сообщить в ГИБДД, оказать первую медицинскую помощь)

**Дорожная разметка.** Повторение материала за 5 класс. Линии, разделяющие проезжую часть на полосы и ряды (назначение и роль в регулировании дорожного движения).

Линии «Стоп», «Остановка маршрутных транспортных средств и остановка такси», «Остановка транспортных средств».

**Дорожные знаки.** Повторение материала за 5 класс.

**Предупреждающие:** «Пересечение с трамвайной линией», «Пересечение равнозначных дорог», «Пересечение с круговым движением», «Светофорное регулирование», «Разводной

мост», «Выезд на набережную», «скользкая дорога», «Двустороннее движение», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

**Приоритетные:** «Движение без остановки запрещено».

**Запрещающие:** «Движение мотоциклов запрещено», «Опасность», «Остановка запрещена», «Движение транспортных средств с опасными и взрывчатыми грузами».

**Информационно-указательные:** «дорога для автомобилей», «предварительный указатель направления», «Указатель расстояний».

**Предписывающие:** «Направление движения».

**Сервиса:** «Больница», «Пункт питания», «Гостиница или мотель».

**Дополнительной информации (таблички):** «Направление главной дороги», «Опасная обочина», «Полоса движения».

**Сигналы светофора, сигналы регулировщика.** Повторение за 5 класс. Разбор конкретных ситуаций движения транспортных средств и пешеходов (на макете, схеме, школьном автодроме). Регулировщик. Положение корпуса и жесты.

**Езда на велосипеде, мопеде.** Повторение материала 5 класса. Езда на велосипеде на закрытой площадке. Учебная езда на велосипеде под наблюдением учителя. Особенности управления велосипедом. ДТП и меры их предупреждения.

**Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду.** Устройство велосипеда. Техническое обслуживание.

**На железной дороге. Движение через железнодорожные пути.** Повторение правил пользования железнодорожным транспортом и правил поведения вблизи железной дороги. Культура поведения и меры предосторожности. Правила проезда, перехода, прогона скота через железнодорожные переезды.

**Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП.** Возможны любые формы и методы проведения урока, в зависимости от опыта и творчества учителя.

1. Экскурсии по улицам города с интенсивным движением транспортных средств и пешеходов: наблюдение за движением транспортных средств, за поведением пешеходов, работой сотрудника ГИБДД, обсуждение дорожных ситуаций, формулирование выводов.

2. На ватмане учащиеся вычерчивают план наиболее сложной ситуации, подмеченной во время экскурсии или в другое время; индивидуально решают ту или иную дорожную комбинацию. Оценку решенной комбинации дает весь класс

**Проведение конкурса, соревнований по теоретическим знаниям правил дорожного движения.** На специально размеченной площадке или на школьной автоплощадке проводятся комплексные соревнования, игры между велосипедистами, пешеходами, пассажирами на лучшее знание ПДД.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила безопасности движения	1	Викторина	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
2	Правила безопасности движения	1	Познавательная беседа	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
3	Причины дорожно-	1	Работа с	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>

	транспортных происшествий		интерактивными карточками	<a href="http://eta.ru/">eta.ru/</a>
4	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	Проектная деятельность	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
5	Движение транспортных средств: организация движения транспортных средств.	1	Проектная деятельность	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
6	Движение транспортных средств: осветительные приборы.	1	Групповая работа	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
7	Движение транспортных средств: маневрирование.	1	Творческая мастерская	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
8	Скорость, движение, дистанция, обгон.	1	Интерактивная игра	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
9	Скорость, движение, дистанция, обгон.	1	Работа с интерактивной картой	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
10	Остановочный путь транспортных средств.	1	Викторина	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
11	Остановочный путь транспортных средств.	1	Проектная деятельность	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
12	Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах.	1	Конкурс рисунков	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
13	Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах.	1	Познавательная беседа	<a href="https://www.dddgazeta.ru/">https://www.dddgazeta.ru/</a>
14	Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных	1	Познавательная беседа	<a href="http://eta.ru/">eta.ru/</a>

	средствах.			
15	Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях	1	Составление интеллект-карты	<a href="https://www.dddgaz">https://www.dddgaz</a>
16	Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях	1	Познавательная беседа	<a href="eta.ru/">eta.ru/</a>
17	Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях	1	Познавательная беседа	<a href="https://www.dddgaz">https://www.dddgaz</a>
18	Дорожная разметка: повторение	1	Творческая мастерская	<a href="eta.ru/">eta.ru/</a>
19	Дорожная разметка: «стоп», «остановка транспортных средств и такси»	1	Проектная деятельность	<a href="https://www.dddgaz">https://www.dddgaz</a>
20	Дорожная разметка: «остановка транспортных средств запрещена»	1	Проектная деятельность	<a href="eta.ru/">eta.ru/</a>
21	Дорожные знаки	1	Проектная деятельность	<a href="https://www.dddgaz">https://www.dddgaz</a>
22	Дорожные знаки	1	Творческая мастерская	<a href="eta.ru/">eta.ru/</a>
23	Дорожные знаки	1	Проектная деятельность	<a href="https://www.dddgaz">https://www.dddgaz</a>
24	Дорожные знаки	1	Проектная деятельность	<a href="eta.ru/">eta.ru/</a>
25	Дорожные знаки	1	Проектная деятельность	<a href="https://www.dddgaz">https://www.dddgaz</a>
26	Дорожные знаки	1	Проектная деятельность	<a href="eta.ru/">eta.ru/</a>
27	Сигналы светофора, регулировщика	1	Проектная деятельность	<a href="https://www.dddgaz">https://www.dddgaz</a>
28	Езда на велосипеде	1	Проектная деятельность	<a href="eta.ru/">eta.ru/</a>
29	Технические средства, предъявляемые к велосипеду.	1	Творческая мастерская	<a href="https://www.dddgaz">https://www.dddgaz</a>
30	Езда на мопеде	1		<a href="eta.ru/">eta.ru/</a>
31	Технические средства, предъявляемые к мопеду	1	Проектная деятельность	<a href="https://www.dddgaz">https://www.dddgaz</a>
32	На железной дороге. Движение через желено-дорожные пути.	1	Проектная деятельность	<a href="eta.ru/">eta.ru/</a>

33	Изучение ситуаций, которые приводят к ДТП	1	Проектная деятельность	<a href="https://www.dddgaz">https://www.dddgaz</a>
34	Проведение конкурса по теоретическим знаниям правил дорожного движения	1	Творческая мастерская	<a href="eta.ru/">eta.ru/</a>
	Итого	34		