

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ " Управление образования Администрации г. Бийска"

МБОУ "СОШ №34"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных
руководителей

_____Козел Е.С.

Протокол № 1

От 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1

от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №34"

_____Дроздова Ю.С.

Приказ №320

от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дорожная азбука»

для 6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Рябова Светлана Сергеевна,

учитель

Бийск 2023

Пояснительная записка

Целью программы является обучение безопасному поведению детей на дорогах: в качестве пешеходов, пассажиров и водителей на основе системного подхода.

Задачи:

- освоение учащимися знаний правил дорожно-транспортного движения;
- овладение умения предвидеть возникновение опасных дорожных ситуаций;
- принимать обоснованные решения с учётом реальной дорожной обстановки;
- воспитание дисциплинированности, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других участников движения;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих уважение к другим участниками движения;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Дорожная азбука»

Программа направлена на социализацию личности подростка его реабилитацию средствами образования с целью профилактики, преодоления отклонения в аномальном развитии, а также расширении границ образования за счет социально- ориентированной программы, доступной для усвоения обучающимся.

В Программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся.

Также в Программе учитывается культурологический и воспитательный характер.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

В процессе реализации программы обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять знания о правилах дорожного движения. Безопасности на дороге.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения курса «Дорожная азбука» являются:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Предметные результаты:

- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков при построении схем;
- усвоение элементарных знаний о ПДД и безопасном поведении на дорогах;
- формирование умения изображать схемы и рисунки на бумаге.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Правила безопасности движения. Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам. Пользование общественным транспортом. Дисциплина, культура, поведение.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Увеличение населения. Градостроение. Рост числа транспортных средств. Интенсивность движения. Перспективы развития
Причины ДТП и меры их предупреждения в районе, крае, стране.

Движение транспортных средств. Организация движения транспортных средств. Скорость, ограничение скорости. Начало движения. Расположение транспортных средств при движении. Осветительные приборы транспортных средств. Средства предупредительной сигнализации. Маневрирование.

Скорость, движение, дистанция, обгон. Скорость автомобиля в населенных пунктах, на междугородних трассах. Дистанция, интервал, рядность. Перестроение. Правостороннее движение. Скорость различных видов транспортных средств.

Остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки транспортных средств. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие величину остановочного пути. Какую опасность представляет собой автомобиль для пешехода?

Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи на транспортных средствах, место их установки и назначение. Опознавательные знаки длинномерного транспортного средства, автопоезда, глухого водителя, инвалида, врача. Обозначение буксирного троса. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов.

Действия граждан при ДТП. Оказание доврачебной медицинской помощи. Автоаптечка. Вызов врача. Действия пешехода, ставшего свидетелем ДТП (вызвать врача, сообщить в ГИБДД, оказать первую медицинскую помощь)

Дорожная разметка. Повторение материала за 5 класс. Линии, разделяющие проезжую часть на полосы и ряды (назначение и роль в регулировании дорожного движения).

Линии «Стоп», «Остановка маршрутных транспортных средств и остановка такси», «Остановка транспортных средств».

Дорожные знаки. Повторение материала за 5 класс.

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Пересечение равнозначных дорог», «Пересечение с круговым движением», «Светофорное регулирование», «Разводной

мост», «Выезд на набережную», «скользкая дорога», «Двустороннее движение», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Приоритетные: «Движение без остановки запрещено».

Запрещающие: «Движение мотоциклов запрещено», «Опасность», «Остановка запрещена», «Движение транспортных средств с опасными и взрывчатыми грузами».

Информационно-указательные: «дорога для автомобилей», «предварительный указатель направления», «Указатель расстояний».

Предписывающие: «Направление движения».

Сервиса: «Больница», «Пункт питания», «Гостиница или мотель».

Дополнительной информации (таблички): «Направление главной дороги», «Опасная обочина», «Полоса движения».

Сигналы светофора, сигналы регулировщика. Повторение за 5 класс. Разбор конкретных ситуаций движения транспортных средств и пешеходов (на макете, схеме, школьном автодроме). Регулировщик. Положение корпуса и жесты.

Езда на велосипеде, мопеде. Повторение материала 5 класса. Езда на велосипеде на закрытой площадке. Учебная езда на велосипеде под наблюдением учителя. Особенности управления велосипедом. ДТП и меры их предупреждения.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Устройство велосипеда. Техническое обслуживание.

На железной дороге. Движение через железнодорожные пути. Повторение правил пользования железнодорожным транспортом и правил поведения вблизи железной дороги. Культура поведения и меры предосторожности. Правила проезда, перехода, прогона скота через железнодорожные переезды.

Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП. Возможны любые формы и методы проведения урока, в зависимости от опыта и творчества учителя.

1. Экскурсии по улицам города с интенсивным движением транспортных средств и пешеходов: наблюдение за движением транспортных средств, за поведением пешеходов, работой сотрудника ГИБДД, обсуждение дорожных ситуаций, формулирование выводов.

2. На ватмане учащиеся вычерчивают план наиболее сложной ситуации, подмеченной во время экскурсии или в другое время; индивидуально решают ту или иную дорожную комбинацию. Оценку решенной комбинации дает весь класс

Проведение конкурса, соревнований по теоретическим знаниям правил дорожного движения. На специально размеченной площадке или на школьной автоплощадке проводятся комплексные соревнования, игры между велосипедистами, пешеходами, пассажирами на лучшее знание ПДД.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила безопасности движения	1	Викторина	https://www.dddgazeta.ru/
2	Правила безопасности движения	1	Познавательная беседа	https://www.dddgazeta.ru/
3	Причины дорожно-	1	Работа с	https://www.dddgazeta.ru/

	транспортных происшествий		интерактивными карточками	eta.ru/
4	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	Проектная деятельность	https://www.dddgazeta.ru/
5	Движение транспортных средств: организация движения транспортных средств.	1	Проектная деятельность	https://www.dddgazeta.ru/
6	Движение транспортных средств: осветительные приборы.	1	Групповая работа	https://www.dddgazeta.ru/
7	Движение транспортных средств: маневрирование.	1	Творческая мастерская	https://www.dddgazeta.ru/
8	Скорость, движение, дистанция, обгон.	1	Интерактивная игра	https://www.dddgazeta.ru/
9	Скорость, движение, дистанция, обгон.	1	Работа с интерактивной картой	https://www.dddgazeta.ru/
10	Остановочный путь транспортных средств.	1	Викторина	https://www.dddgazeta.ru/
11	Остановочный путь транспортных средств.	1	Проектная деятельность	https://www.dddgazeta.ru/
12	Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах.	1	Конкурс рисунков	https://www.dddgazeta.ru/
13	Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах.	1	Познавательная беседа	https://www.dddgazeta.ru/
14	Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах.	1	Познавательная беседа	eta.ru/

	средствах.			
15	Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях	1	Составление интеллект-карты	https://www.dddgaz
16	Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях	1	Познавательная беседа	eta.ru/
17	Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях	1	Познавательная беседа	https://www.dddgaz
18	Дорожная разметка: повторение	1	Творческая мастерская	eta.ru/
19	Дорожная разметка: «стоп», «остановка транспортных средств и такси»	1	Проектная деятельность	https://www.dddgaz
20	Дорожная разметка: «остановка транспортных средств запрещена»	1	Проектная деятельность	eta.ru/
21	Дорожные знаки	1	Проектная деятельность	https://www.dddgaz
22	Дорожные знаки	1	Творческая мастерская	eta.ru/
23	Дорожные знаки	1	Проектная деятельность	https://www.dddgaz
24	Дорожные знаки	1	Проектная деятельность	eta.ru/
25	Дорожные знаки	1	Проектная деятельность	https://www.dddgaz
26	Дорожные знаки	1	Проектная деятельность	eta.ru/
27	Сигналы светофора, регулировщика	1	Проектная деятельность	https://www.dddgaz
28	Езда на велосипеде	1	Проектная деятельность	eta.ru/
29	Технические средства, предъявляемые к велосипеду.	1	Творческая мастерская	https://www.dddgaz
30	Езда на мопеде	1		eta.ru/
31	Технические средства, предъявляемые к мопеду	1	Проектная деятельность	https://www.dddgaz
32	На железной дороге. Движение через желено-дорожные пути.	1	Проектная деятельность	eta.ru/

33	Изучение ситуаций, которые приводят к ДТП	1	Проектная деятельность	https://www.dddgaz
34	Проведение конкурса по теоретическим знаниям правил дорожного движения	1	Творческая мастерская	eta.ru/
	Итого	34		